

Semesterübersicht (Stand 21.08.2019)

Datum	Themen	MP B2 Unterricht	GR aktiv Vertiefung
I.	Bringen Sie Ordnung in Ihre Sätze!		
19.09.	Die obligatorischen Satzglieder und ihre Position Subjekt – Verb – Ergänzung(en) SPO Das Verb regiert den Satz: Verben und ihre Ergänzung(en) Ergänzungen, ihre Funktion und Stellung im Satz → Er hat <u>dem Kunden</u> <u>das neueste Modell</u> gezeigt.	1.1 2.2	1 u. 2 3
26.09.	Die fakultativen Satzglieder und ihre Position Angaben, ihre Funktion und Stellung im Satz: <i>Te-Ka-Mo-Lo</i>	1.3 2.3	4-5 PA 1
II.	Erweitern Sie Ihren Wortschatz und trainieren Sie dabei Grammatik!		
03.10.	Verben mit Präpositionalergänzung & Partizipialattribute → Ich <u>freue mich auf</u> das Wochenende. Ich <u>freue mich darauf</u> . Schwerpunkt auf Wortschatzerweiterung Kurztest 1: Reihenfolge von Ergänzungen und Angaben im Satz	1.2 8.3	33-35
III.	Verben – ohne sie geht nichts!		
10.10.	(Un)regelmäßige Verbformen und Gebrauch Perfekt – Präteritum Trennbare und untrennbare Verben Kurztest 2: Verben mit Präpositionalergänzung	4.5-4.6 4.4	36,38 45-46
17.10.	Tempusgebrauch Präsens - Perfekt – Plusquamperfekt - Futur Temporalsätze	4.7 3.2 (MPC1) 3.5 B2	40 PA 5
IV.	Sich differenziert ausdrücken		
24.10.	Konjunktiv I & II Höflichkeit / Hypothesen Indirekte Rede Kurztest 3: Verbformen und ihr Gebrauch	4.10 4.9	9, 11 59-60 PA 2
31.10.	Modalverben Objektiver und subjektiver Gebrauch Zusammengesetzte Tempora und Modalverben Kurztest 4: Konjunktiv	4.1/4.2	41/42
07.11.	Distanznahme Passiv und Ersatzformen Kurztest 5: Modalverben	4.8	14-16 PA 3
V.	Korrektur Kasus – einen kompetenten Eindruck machen		
14.11.	Genus, Kasus & Adjektive Tipps und Wiederholung der Grundgrammatik Relativsätze: welcher Kasus Kurztest 6: Passiv	7.1 7.3	47,50/51 70 PA 6-8;
21.11.	Präpositionen Syntaktisch und semantisch	8.1, 8.2	20-25 PA4

III.	Gedanken verbinden – Logik und Struktur		
28.11.	Konnektoren und kausale Nebensätze und Angaben ADUSO: <i>aber-denn-und-sondern-oder</i> und Verbstellung Kausal: <i>weil, da, ...</i> <i>deshalb, darum</i> Konzessiv: <i>obwohl, ...</i> <i>trotzdem, ...</i> Kurztest 7: Kasus und Präpositionen	3.1 - 3.3 3.4 3.8	63
05.12.	Finale, konditionale, adversative und Nebensätze und Angaben Final: <i>damit, um ...zu</i> <i>dafür, um ... willen, ...</i> Konditional: <i>wenn, falls, ...</i> <i>sonst, ...</i> Adversativ: <i>während</i> <i>jedoch</i>	3.6 3.7 3.12	69 65
12.12.	Konsekutive Nebensätze und Angaben und indirekte Fragesätze Konsekutiv: <i>so ... dass, ...</i> <i>also, ...</i> Indirekte Fragesätze: <i>ob, wo, wohin, wie, worüber ...</i>	3.9 3.14	64 -
19.12.	Vergleichssätze und Kursabschluss Vergleichssätze: <i>so ... wie, als ob, ...</i> Kurztest 8: Aussagen logisch verbinden (Nebensätze und Angaben)	3.13	PA 9

Wichtige Hinweise

Materialien

- **MP B2 1.1** verweist auf Mittelpunkt Grammatik B2, Abschnitt 1.1.
Dieses Buch gibt es leider nicht mehr zu kaufen. Sie finden daher alle Materialien in unserem Moodle-Raum. Bringen Sie die Arbeitsblätter ausgedruckt zum Unterricht mit oder arbeiten Sie im Unterricht mit Ihrem Computer oder Tablet.
- **GR aktiv** steht für das Grammatikbuch, das Sie kaufen sollen (siehe Vorlesungsverzeichnis). Es ergänzt unser Material und dient vor allem für Sie zum individuellen Training und zum Nachschlagen. Bringen Sie es bitte mit in den Unterricht. Die Zahlen stehen für das thematisch passende Kapitel, PA für Partnerseiten. Dieses Material wird nicht über Moodle bereitgestellt.

Regelmässige Teilnahme / Anwesenheit

- Hier gelten die Regeln des Sprachenzentrums. Bitte schreiben Sie mir ein kurzes Mail, wenn Sie nicht zum Kurs kommen können. Dieser Kurs ist so angelegt, dass Sie den Lernstoff auch selbstständig nacharbeiten können. Sollten Sie also einmal fehlen, so gehe ich davon aus, dass Sie den Stoff alleine nacharbeiten und am Test zu dem Versäumten teilnehmen.

Evaluation / Tests

- Auch wenn Sie für Ihr Studium die ECTS-Punkte nicht brauchen, ist es wichtig, dass Sie zeigen, dass Sie diesen Kurs besucht und geschätzt haben und dass Sie etwas gelernt haben. Das zeigen Sie auch durch eine erfolgreiche Evaluation.
Bei diesem Kurs gibt es keinen Schlusstest, sondern kontinuierliche Lernkontrollen, d.h. konkret acht kleine Tests, wobei jeder Test maximal 20 Punkte bringt. Die Termine und Inhalte finden Sie in der Übersicht. Planen Sie nach dem Unterricht etwas Zeit ein, um das im Kurs Aufgefrischte und Gelernte zu memorisieren. Sie können dies mit den Übungen in Ihrem Grammatikbuch oder mit Materialien, die ich Ihnen auf Moodle zur Verfügung stelle. Dieser Kurs wird mit bestanden/nicht bestanden bewertet. Um zu bestehen müssen Sie in den 8 Tests insgesamt 100 (von 160) Punkten gesammelt haben. Falls Sie eine Note brauchen, so melden Sie sich bitte zu Beginn des Kurses bei mir.

Ich freue mich auf die Zusammenarbeit!
Cornelia Gick