

# **Psychologie clinique, Psychopathologie et Psychothérapie**

## **Une introduction à la psychologie clinique**

Prof. Dr. C. Martin Sölch  
Année académique 2016-2017

Université de Fribourg

# Organisation et structure du cours d'Introduction à la Psychologie Clinique

## Partie I: Semestre d'automne 2016

**Chapitre 1:** Concepts de base

**Chapitre 2:** Historique de la psychopathologie

**Chapitre 3:** Classification

**Chapitre 4:** Modèles étiologiques:

- Approche psycho-dynamique
- Approche centrée sur la personne
- Approche cognitivo-comportementale
- Approche systémique
- Approche biologique et approche biopsychosociale

**Chapitre 5:** Diagnostic et évaluation clinique

# Organisation et structure du cours d'Introduction à la Psychologie Clinique

## Partie II: Semestre de printemps 2017

**Chapitre 6:** Méthodes de recherches et d'évaluation

**Chapitre 7:** Interventions cliniques

### Introduction à la psychopathologie:

**Chapitre 8:** Troubles de l'humeur et troubles anxieux

**Chapitre 9:** Abus et dépendance aux substances  
psychoactives

**Chapitre 10:** Schizophrénie et troubles psychotiques

**Examen propédeutique**

# Organisation et structure du cours d'Introduction à la Psychologie Clinique

Le cours a lieu tous les lundis de 13:15 à 15:00 heures

Lieu: Auditoire G140, Pérolles

Le premier script du cours se trouve sur Gestens.

Les scripts complets se trouvent sur Moodle 2

Mot de passe: clinique

# Buts du cours

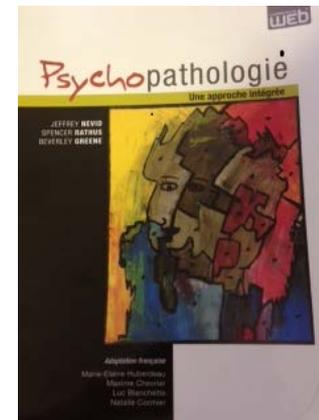
## CONNAÎTRE .....

- le champ d'application de la psychologie clinique.
- les termes et concepts importants en psychologie clinique.
- les écoles de pensée principales en psychologie clinique et en psychopathologie.
- les principales méthodes diagnostiques en psychologie clinique.
- les formes d'intervention en psychologie clinique.
- la méthodologie de recherche en psychologie clinique.
- les critères diagnostiques, les concepts étiologiques et les interventions principales des troubles psychiques les plus fréquents.

## Littérature de référence:

### Ouvrage de base (examen):

Nevid, J., Rathus, S & Greene, B. (2011). *Psychopathologie. Une approche intégrée*. 7ème édition. Pearson Education: Prentice Hall.



### Ouvrages de complément:

Barlow, D. H., Durand, V. M. & Gottschalk, M. (2007). *Psychopathologie: une perspective multidimensionnelle*. Bruxelles: DeBoeck Université.

Bioy, A. & Fouques, D. (2008) *Psychologie clinique et psychopathologie*. Dunod: Paris

Nevid, J., Rathus, S & Greene, B. (2014). *Abnormal Psychology in a changing world*, 9th Edition. Pearson Education: Prentice Hall.

# Chapitre 1: Concepts de base

## 1. Concepts de base: psychologie clinique

- Définitions de la psychologie clinique
- Objet de la psychologie clinique
- L'acte clinique
- Diversité de la psychologie clinique
- Histoire de la psychologie clinique

## 2. Concepts de base: termes associés et domaines d'application

- Psychopathologie
- Épidémiologie
- Étiologie
- Diagnostic
- Interventions

# Chapitre 1: Concepts de base

## Qu'est-ce que la psychologie clinique?

### Psychologie

- Etude des faits psychiques et des conduites
- Constitution de théories et d'une pratique à ce propos
- «science de l'âme» (psyche et logos)



### Clinique

- Activité au «lit du patient»
- Terme d'abord utilisé en médecine: observation et examen du patient.
- Acte se fondant sur une rencontre entre 2 personnes visant l'évaluation ou l'accompagnement.

# Chapitre 1: Concepts de base

## Psychologie clinique: définitions

*„Science de la conduite humaine, fondée principalement sur l'observation et l'analyse approfondie des cas individuels, aussi bien normaux que pathologiques, et pouvant s'étendre à celle des groupes“*

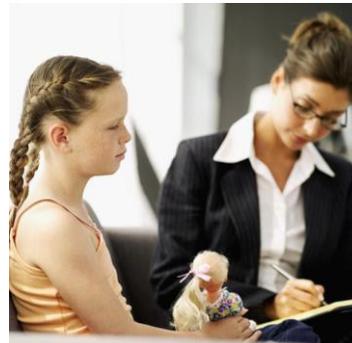
(D. Lagache, 1949, L'unité de la psychologie; psychologie expérimentale et psychologie clinique, PUF).

# Chapitre 1: Concepts de base

## Psychologie clinique: définitions

„La psychologie clinique est une branche de la psychologie ayant pour objet l'étude la plus exhaustive possible des processus psychiques d'un individu ou d'un groupe dans la totalité de sa situation et de son évolution. Elle est amenée à étudier les conduites humaines individuelles, normales et pathologiques, en tant que phénomènes déterminés par les processus psychiques. Enfin, elle peut également étudier les spécificités psychiques d'une classe d'individu confrontée à une même situation (adoption, hospitalisation...), une même classe d'âge et leurs incidences croisées (vieillesse, interactions adolescentes...), une même pathologie (handicap moteur, atteinte neurologique...), ou appartenant à un même champ psychopathologique (troubles de l'humeur, schizophrénie...).“

(Bioy & Fouques, 2008, Psychologie clinique et psychopathologie, Dunod).



# Chapitre 1: Concepts de base

## L'objet de la psychologie clinique:

**L'objet premier de la psychologie clinique est l'humain.**

- Humain engagé dans une histoire qui l'oblige à de multiples interactions, à des adaptations et à produire un savoir sur lui-même.
- Etre de nature et de culture en perpétuelle évolution.



CLINICAL  
PSYCHOLOGIST

# Chapitre 1: Concepts de base

**La psychologie clinique est une discipline de la psychologie qui traite des troubles et problèmes psychiques ainsi que des aspects psychiques des maladies somatiques.**

↳ Discipline scientifique

↳ Science appliquée

- Utilisation de méthodes scientifiques pour traiter et comprendre les problèmes psychiques.
- Approche multi-modale de l'individu et de son fonctionnement psychologique.
- Prise en compte des différentes dimensions qui interviennent (histoire personnelle, nature des interactions familiales, troubles cognitifs,...)
- Utilisation de méthodologies variées (entretien directif ou non-directif, tests psychométriques,.....).

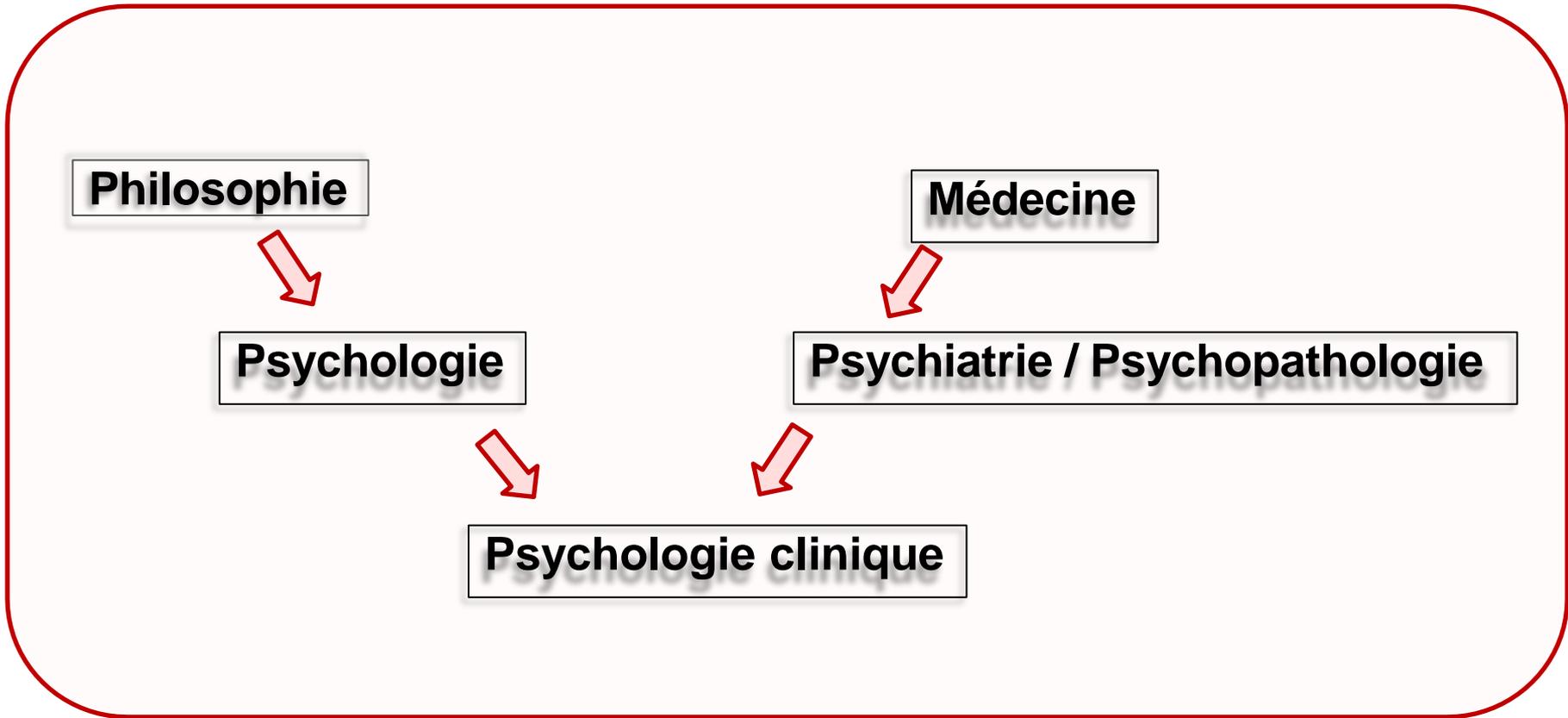
Perrez & Baumann. (2005). Lehrbuch Klinische Psychologie – Psychotherapie. Bern: Huber  
Bioy & Fouques. (2008). Psychologie clinique et psychopathologie. Dunod: Paris

# Chapitre 1: Concepts de base

Principaux secteurs d'activité pour un psychologue clinicien exerçant dans une institution.

Secteur	Type de services	Exemple de fonctions
Santé	Maternité, secteur curatif, secteur palliatif, secteur psychiatrique, <u>secteur de rééducation fonctionnelle, centre de moyen et long séjour...</u>	Accompagnement de patients hospitalisés, évaluation de personnes en attente d'une greffe, bilan à visée diagnostique, organisation de groupes thérapeutiques, soutien familial...
Insertion, réinsertion, social, prévention	<u>Appartements thérapeutiques, association de demandeurs d'emploi, aide sociale à l'enfance, point écoute santé...</u>	Participer à l'élaboration des projets de réinsertion, suivi des bénéficiaires (dimension des perturbations psychiques), évaluation et accompagnement dans une procédure d'adoption, soutien aux personnes dites « exclus », orientations thérapeutiques...
Scolaire	<u>Établissements scolaires, structures de soutien...</u>	Perspective psychologique donnée aux difficultés scolaires rencontrées par un enfant, lien avec les familles, orientations thérapeutiques...
Judiciaire	<u>Secteur pénitentiaire, structures médico-judiciaires...</u>	Bilan de personnalité, expertises judiciaires, participation à l'évaluation de la dangerosité...
Formation et Enseignement	<u>Universités, centres de formation continue (aux médecins généralistes, etc.)...</u>	Établir des contenus pédagogiques, fixer des objectifs de formation, animation, activité de recherche...

# Chapitre 1: Concepts de base



# Chapitre 1: Concepts de base

## Développement progressif de la psychologie clinique:

- Etablissement après le 2ème guerre mondiale
- L'American Psychological Association (APA) affirme le statut de la psychologie clinique en posant les bases d'un enseignement et d'un cadre de recherches propres.
- Discipline reconnue comme scientifique, obéissant à une méthode stricte dans la pratique et la recherche.
- Filiation à la psychologie et pas à la médecine
- Terme clinique peut se comprendre hors de ce champ

# Chapitre 1: Concepts de base

## Historique de la psychologie clinique

### Tradition française:

#### Daniel Lagache (1903-1972):

- Etude de la conduite humaine individuelle et de ses conditions (hérédité, maturation, conditions physiologiques et pathologiques, histoire de vie). Etude de la personne totale «en situation».
- L'étude des conduites différencie la psychologie clinique de la psychiatrie.
- Activité clinique inclut le conseil, la guérison et l'éducation
- Méthode clinique: accompagnement individuel, envisager la conduite dans sa perspective propre.

#### Juliette Favez-Boutonier (1903-1994):

- Reprend les concepts de Lagache, mais inscription de la psychologie clinique dans un champ plus large.
- Création d'un certificat de psychologie clinique en 1966 à la Sorbonne.
- Création d'une unité d'études et de recherches de sciences humaines cliniques à l'Université de Paris VII-centre Censier.
- Reconnaissance du premier diplôme de psychologue clinicien en 1971.

# Chapitre 1: Concepts de base

## Historique de la psychologie clinique

### Tradition française:

#### Didier Anzieu (1923-1999):

Développement et élargissement des principes de Lagache et introduit trois postulats de base supplémentaires:

- Postulat dynamique
  - Postulat interactionniste
  - Postulat génétique
- 

- Grande influence de la psychanalyse dans la tradition française
- Renvoi à une méthode et à une démarche spécifique
- Courant humaniste: Psychologie aux mains nues versus psychologie «armée»

# Chapitre 1: Concepts de base

## Historique de la psychologie clinique

### Tradition anglo-saxonne:

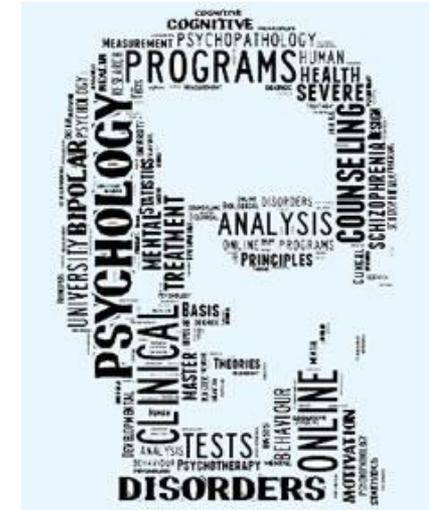
- Psychologie clinique désigne avant tout un domaine d'intervention
  - Plus axée sur la recherche (evidence-based)
- ➔ Exercice et formation en psychologie clinique en Suisse sont réglés par la nouvelle loi sur la psychologie, la Lpsy

4 titres postgrades reconnus au niveau fédéral:

- psychothérapie
- psychologie des enfants et des adolescents
- psychologie clinique
- neuropsychologie
- psychologie de la santé

<http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/20091366/index.html>

# Chapitre 1: Concepts de base



## TERMES ASSOCIÉS ET DOMAINES D'APPLICATION

# Chapitre 1: Concepts de base

## Psychopathologie: étude du comportement pathologique

«Description, étude et compréhension des fonctionnements désignés comme anormaux, qu'ils relèvent d'une maladie mentale ou non. La psychopathologie est une discipline à part entière, transversale à la psychiatrie et à la psychologie clinique.»

Bioy & Fouques. (2008). Psychologie clinique et psychopathologie. Dunod: Paris

La psychopathologie est un champ d'application de la psychologie clinique, mais la psychologie clinique a aussi d'autres objets d'étude que la pathologie (clinique de groupe, réinsertion sociale, secteurs de soins, psychosomatique,....)



# Chapitre 1: Concepts de base

## Psychopathologie:

Qu'est-ce qui est normal?

Qu'est-ce qui est pathologique?

Madame, j'ai un esprit dans le  
genou qui me fait mal.  
Parfois, il déforme mon genou.  
Est-ce normal?



# Chapitre 1: Concepts de base

## Psychopathologie:

Qu'est-ce qui est normal?

Qu'est-ce qui est pathologique?

- ➔ Je pleure souvent toute seul-e le soir et je n'ai plus goût à rien:  
Est-ce normal ou est-ce une dépression (pathologique)?
- ➔ Je bois beaucoup d'alcool tous les week-ends:  
Est-ce normal ou suis-je dépendent-e (pathologique) ?
- ➔ J'entends parfois des personnes qui me disent bonjour dans ma tête?  
Est-ce normal ou est-ce pathologique?



<http://www.rts.ch/emissions/36-9/6004225-malades-de-peur.html>

<http://www.rts.ch/video/emissions/36-9/5668675-l-alcoolisation-des-jeunes.html>

# Chapitre 1: Concepts de base

## Qu'est-ce que la santé?

*«La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité.»*

Préambule à la Constitution de l'Organisation mondiale de la Santé, tel qu'adopté par la Conférence internationale sur la Santé, New York, 19-22 juin 1946; signé le 22 juillet 1946 par les représentants de 61 Etats. 1946; (Actes officiels de l'Organisation mondiale de la Santé, n°. 2, p. 100) et entré en vigueur le 7 avril 1948).

# Chapitre 1: Concepts de base

## Qu'est-ce qu'un trouble psychologique?

*«Comportement anormal qui limite les capacités fonctionnelles d'un individu.»*

*«Comportement pathologique accompagné d'une détresse émotionnelle (...) ou d'une incapacité fonctionnelle (..).»*

Nevid, J., Rathus, S & Greene, B., 2011, p. 2.

# Chapitre 1: Concepts de base

## Qu'est-ce qu'un trouble psychologique?

### Critères pour définir un comportement pathologique:

- 1) Caractère inhabituel
- 2) Perceptions et interprétations erronées de la réalité
- 3) Souffrance significative
- 4) Comportements auto-destructeurs
- 5) Dangerosité
- 6) Déviance sociale

# Chapitre 1: Concepts de base

## 2 conceptions principales de la psychopathologie:

- 1) Continuum entre le normal et le pathologique
- 2) Le normal et le pathologique sont considérés comme 2 catégories séparées

# Chapitre 1: Concepts de base

## Psychopathologie:

«Pathologie du psychologique»

(Eugène Minkowski, Traité de psychopathologie, 1966, PUF)

- Tentative de description et d'explication de l'apparition d'une pathologie au regard de la dynamique psychologique du sujet.
- Le «psychologique» peut se déséquilibrer jusqu'à la pathologie.
- Analyse globale, incluant aussi les comportements préexistants asymptomatiques.
- Continuum entre le normal et le pathologique

⇒ Approche dimensionnelle



**Eugène Minkowski**  
(1885 - 1972)

# Chapitre 1: Concepts de base

## Psychopathologie:

### Georges Canguilhem :

Notion de normal renvoie à des lois, notamment statistiques, ce qui suppose l'existence d'invariants psychologiques.

Pathologique = écart quantitatif ou qualitatif par rapport à une norme

OU

Notion de normal renvoie au rapport qu'un individu entretient avec lui-même (notion d'idéal).

Pathologique = différence de vécus

- Pas de différence entre la notion de normal ou de pathologique: le pathologique renferme quelque chose de l'ordre et de la normalité
- Pas de continuum entre normal et pathologique

⇒ Approche catégorielle

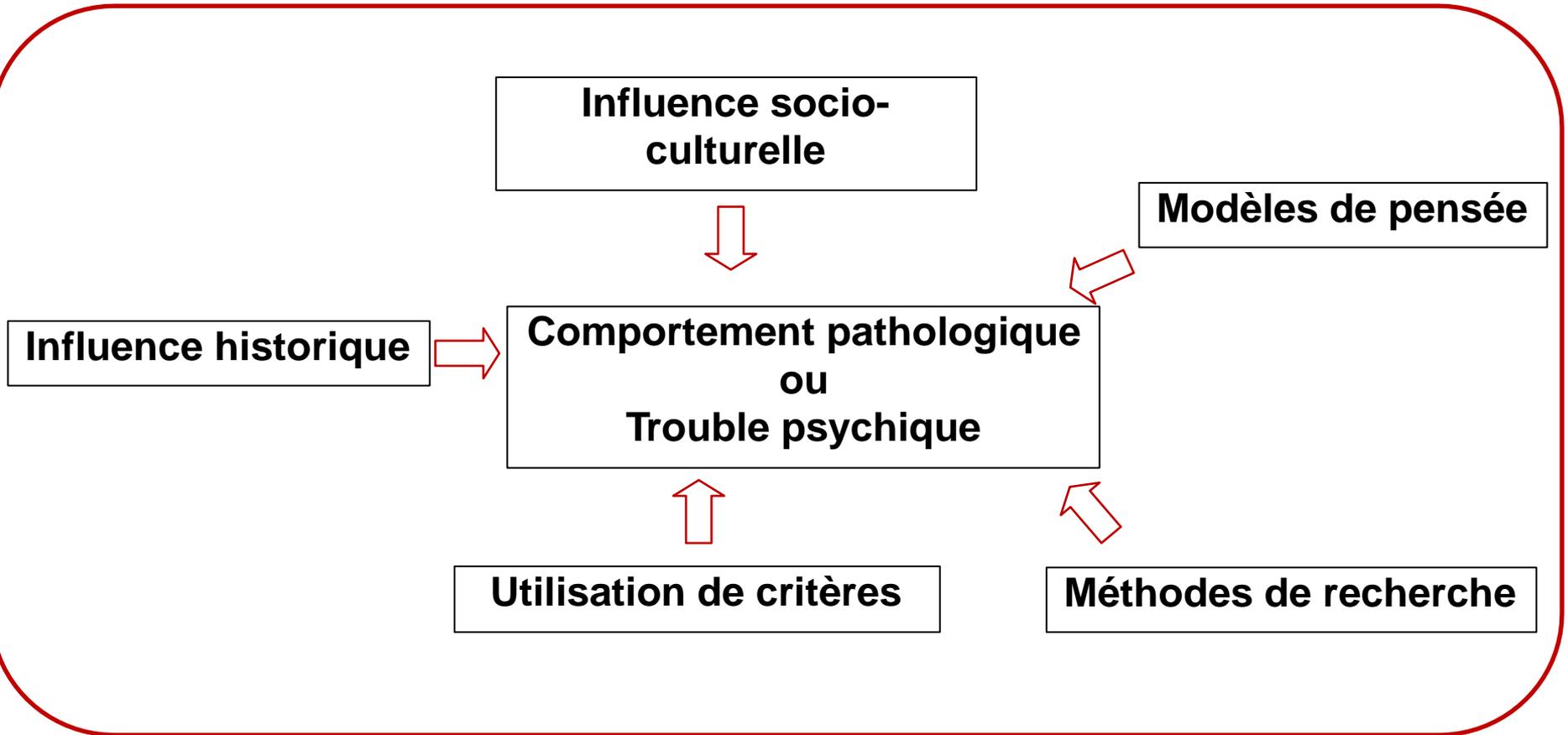
Georges Canguilhem (1966): Essai sur quelques problèmes concernant le normal et le pathologique, PUF



Georges Canguilhem  
(1904-1995)

# Chapitre 1: Concepts de base

## Psychopathologie:



# Chapitre 1: Concepts de base

## Epidémiologie:

- Discipline scientifique qui étudie la fréquence des maladies, leur répartition dans la société, les facteurs de risque et les décès liés à cette maladie.
- Une des méthodes de la psychologie clinique.
- Pas spécifique à la psychologie clinique, aussi utilisée entre autres en médecine.
- Ces études aident à comprendre l'ampleur de problèmes de santé physique ou mentale et à définir les priorités en matière de santé publique
- 2 indicateurs statistiques: taux de prévalence et d'incidence.

# Chapitre 1: Concepts de base

## Epidémiologie:

### Exemples de questions épidémiologiques:

- Fréquence de la dépression en Suisse?

# Chapitre 1: Concepts de base

## Epidémiologie:

### Exemples de questions épidémiologiques:

- Fréquence de la dépression en Suisse actuellement?  
**Prévalence ponctuelle**

# Chapitre 1: Concepts de base

## Epidémiologie:

### Exemples de questions épidémiologiques:

- Fréquence de la dépression en Suisse?  
*Prévalence ponctuelle*
- Nombre de personnes qui ont souffert une fois dans leur vie de dépression?

# Chapitre 1: Concepts de base

## Epidémiologie:

### Exemples de questions épidémiologiques:

- Fréquence de la dépression en Suisse?  
*Prévalence ponctuelle*
- Nombre de personnes qui ont souffert une fois dans leur vie de dépression?

**Prévalence vie entière**

# Chapitre 1: Concepts de base

## Epidémiologie:

### Exemples de questions épidémiologiques:

- Fréquence de la dépression en Suisse?  
*Prévalence ponctuelle*
- Nombre de personnes qui ont souffert une fois dans leur vie de dépression?  
*Prévalence vie entière*
- Nombre de nouveaux cas de dépression en Suisse depuis 2010?

# Chapitre 1: Concepts de base

## Epidémiologie:

### Exemples de questions épidémiologiques:

- Fréquence de la dépression en Suisse?  
*Prévalence ponctuelle*
- Nombre de personnes qui ont souffert une fois dans leur vie de dépression?  
*Prévalence vie entière*
- Nombre de nouveaux cas de dépression en Suisse depuis 2010?

### **Incidence**

# Chapitre 1: Concepts de base

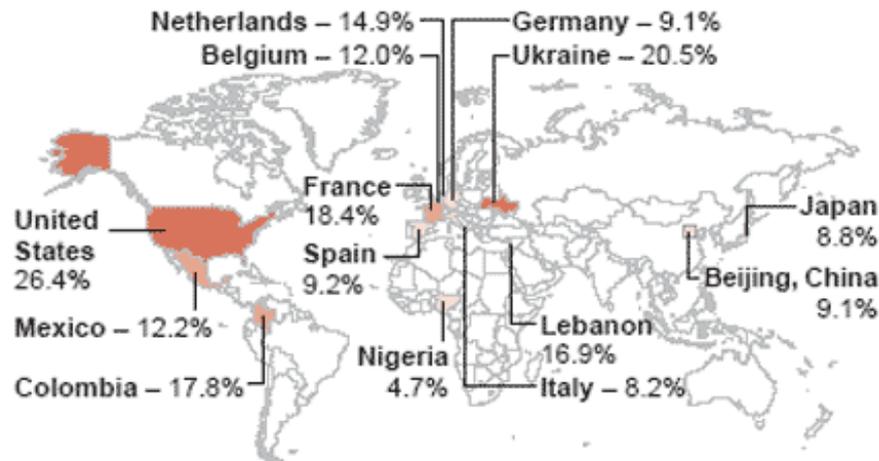
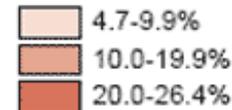
## Exemple de questions épidémiologiques: prévalence des troubles mentaux

### Mental disorders span the globe

According to surveys of 14 countries, the United States has the highest rate of mental illness.

#### Prevalence of mental disorders

(Anxiety, mood disorders, impulse-control, and substance abuse/dependence)



SOURCE: World Health Organization

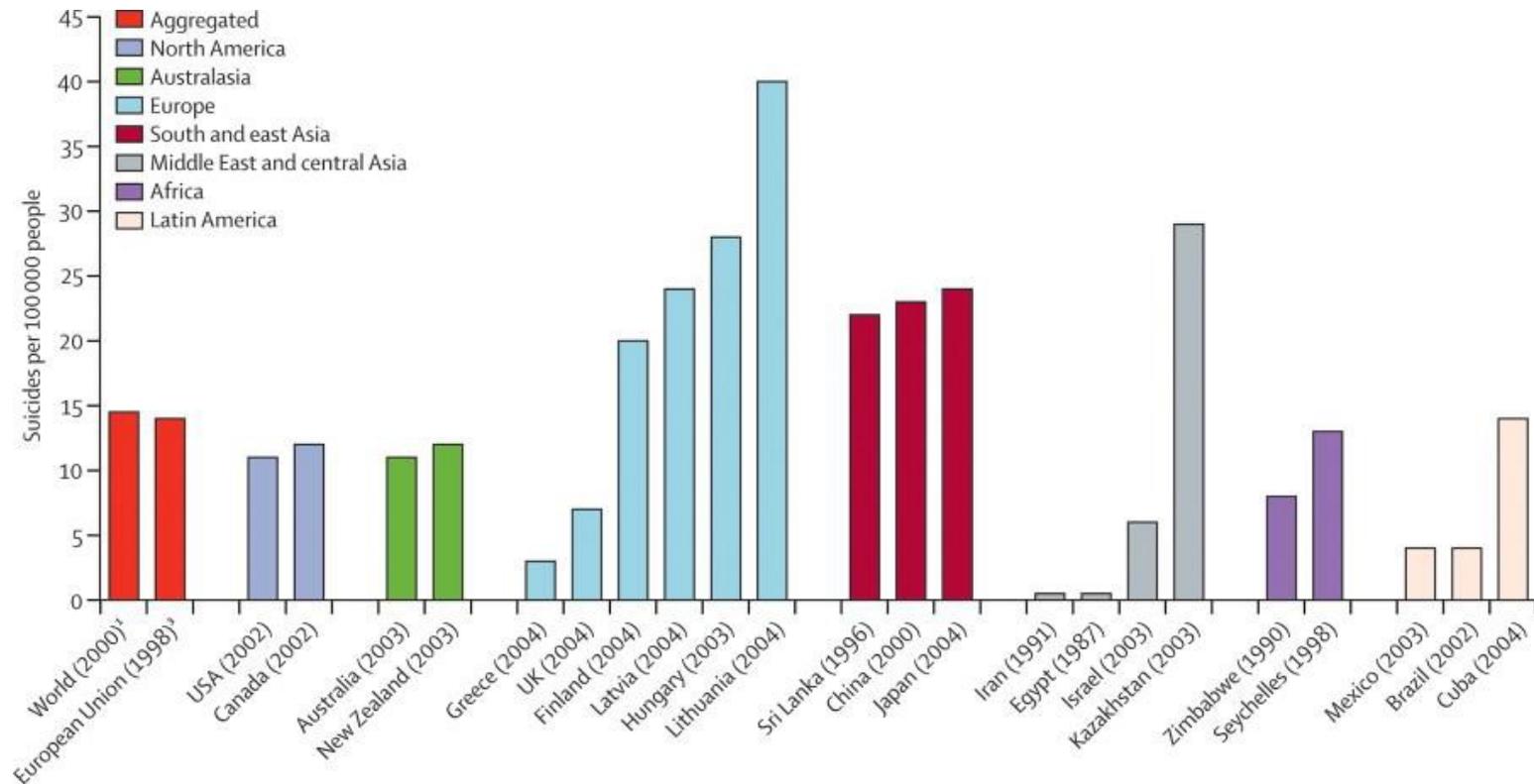
AP

- Une des causes principales de maladie et handicap au niveau mondial.

# Chapitre 1: Concepts de base

## Exemples de questions épidémiologiques:

### Prévalence du suicide par pays



# Chapitre 1: Concepts de base

## Etiologie:

Etude des causes / de l'origine des maladies

- La psychothérapie, la réhabilitation, mais en particulier la prévention primaire ne peuvent pas être délimités sans étiologie.
- Pour la plupart des troubles psychiques, on tient compte d'un ensemble de causes ou d'une chaîne causale; on parle de multi-causalité ou de développement multifactoriel.

⇒ Utilisation de modèles multi-factoriels.

# Chapitre 1: Concepts de base

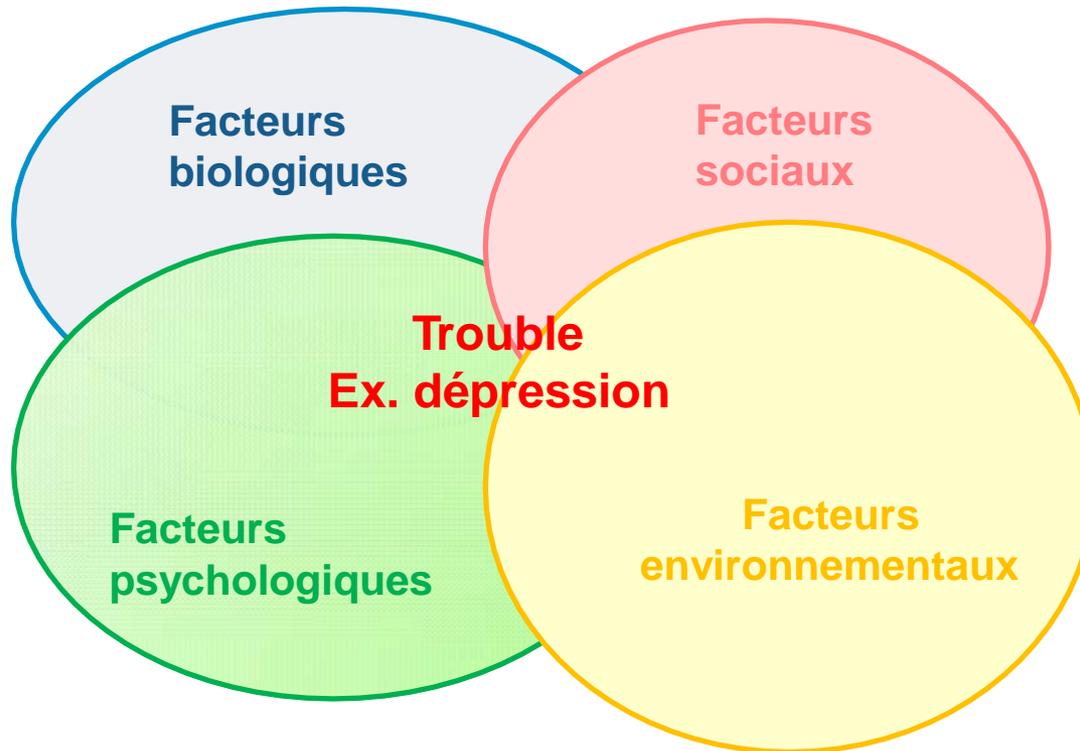
## Etiologie:

Etude des causes / de l'origine des maladies

- La psychothérapie, la réhabilitation, mais en particulier la prévention primaire ne peuvent pas être délimités sans étiologie.
- Pour la plupart des troubles psychiques, on tient compte d'un ensemble de causes ou d'une chaîne causale; on parle de multi-causalité ou de développement multifactoriel.
  - ⇒ Utilisation de modèles multi-factoriels.
- Les différents facteurs peuvent s'influencer mutuellement.
- Facteurs déterminants les troubles psychiques peuvent être issus de sources:
  - biologiques/somatiques
  - psychiques
  - sociales
  - écologiques

# Chapitre 1: Concepts de base

## Exemple de modèle étiologique multifactoriel



# Chapitre 1: Concepts de base

## Etiologie:

Mise en évidence des **conditions d'acquisition** et des **conditions de maintien** des troubles.

### La recherche sur les conditions d'acquisition:

- est centrale pour la prévention.
- peut permettre de réduire ou supprimer de manière ciblée les conditions stabilisant et renforçant le trouble.
- peut être très importante au niveau thérapeutique pour l'indication et le pronostic.

Le savoir sur les **conditions de maintien** a une importance particulièrement élevée pour la thérapie.

- Recherche sur les **facteurs protecteurs**

# Chapitre 2: historique de la psychopathologie

## Grèce Antique

### Modèle surnaturel:

Les Dieux jouaient avec les humains: ils dechaînaient des catastrophes sur les humains irrespectueux et arrogants et obscurcissaient leur esprit avec la folie.

### Traitement:

- Envoi aux temples dédiés à Esculape (Dieu de la Santé)
- Repos, diète alimentaire et exercice



# Chapitre 2: historique de la psychopathologie

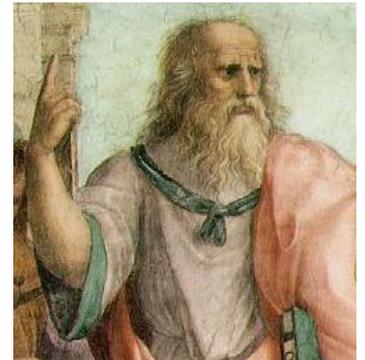
## Grèce Antique

### Modèle «psychologique»:

Platon ( 428 av. J-C - 348 av. J-C): causes du comportement inadapté: environnement de l'individu et les apprentissages qu'il y faisait.

### Traitement:

Réducation par la discussion rationnelle qui devait rendre à la raison son ascendant sur l'émotion.



# Chapitre 2:

## historique de la psychopathologie

### Grèce Antique

#### Modèle biologique:

**Hippocrate:** (460-356 av J.-C.):

- Maladies du corps et de l'âme sont le résultat de causes naturelles et non de la possession d'esprits surnaturels.
- Santé du corps et de l'esprit dépend de l'équilibre de 4 humeurs / fluides vitaux dans le corps: phlegme, bile noire, sang et bile jaune.
- Introduction du terme «hystérie»

#### Traitement:

- Arrangement de l'environnement pour rétablir l'équilibre entre les humeurs
- Diète alimentaire et exercice physique

**Galien** (131-200 ap. J.-C.), médecin de l'empereur romain Marc-Aurèle adopta et répandit les enseignements d'Hippocrate.

# Chapitre 2: historique de la psychopathologie

## Moyen Âge (476- 1450)

### **Croyance dans le modèle surnaturel pour expliquer le comportement pathologique:**

- Inclus dans les enseignements de l'Eglise catholique romaine

### Haut Moyen Âge:

- les personnes souffrant de troubles mentaux étaient soignées par les membres d'une communauté (village) à tour de rôle
- Esprit de charité
- Maintien des patients dans leur environnement social

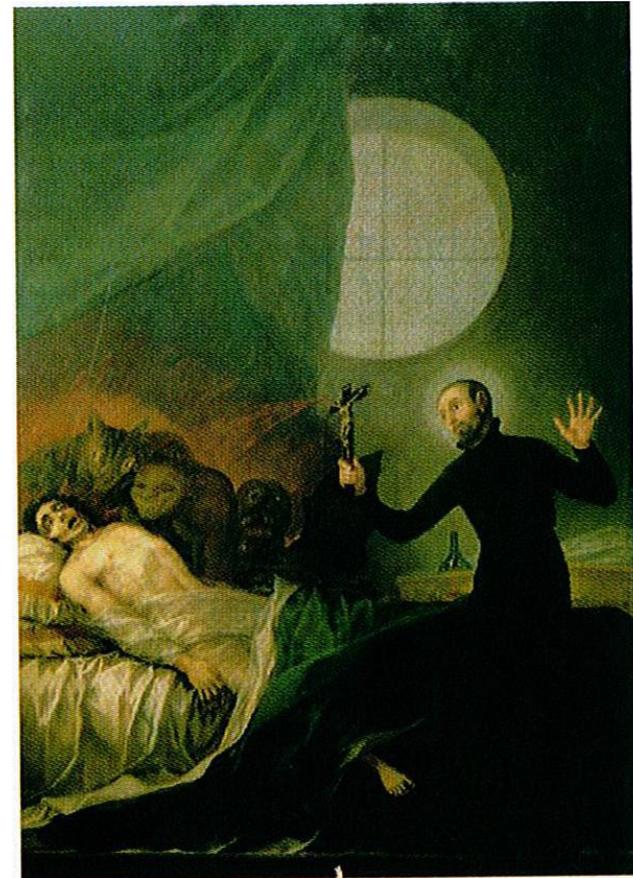
### **Changement avec la dogmatisation croissante de l'Eglise:**

- Maladies mentales attribuées à la possession par des esprits mauvais.
- Traitement de choix: exorcisme, les coups, la faim ou la torture.

15ème -17ème siècle: sorcellerie et chasse aux sorcières

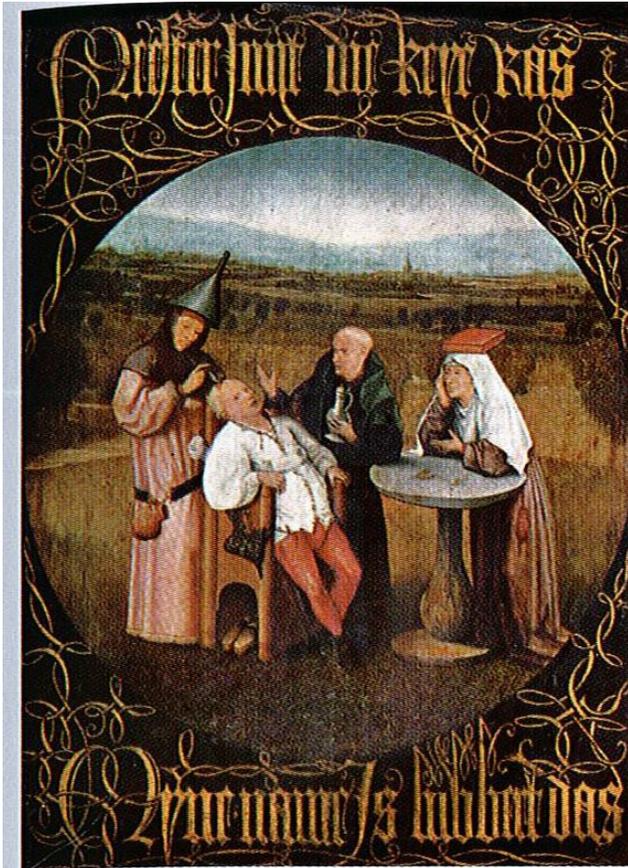
# Chapitre 2: historique de la psychopathologie

## Séances d'exorcisme

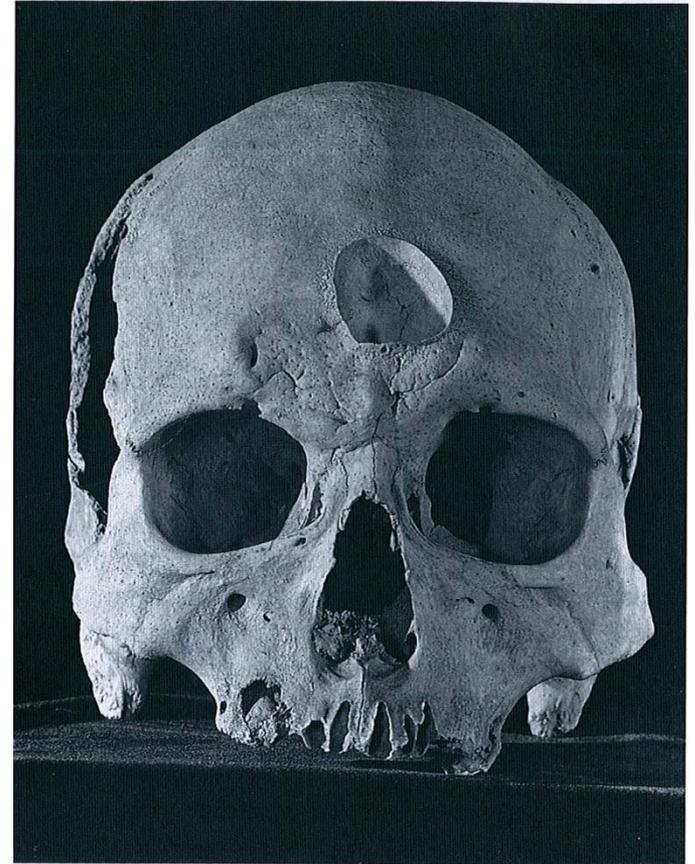


*Saint-François Borgia pratiquant un exorcisme (Francisco de Goya, 1788).*

# Chapitre 2: historique de la psychopathologie



Extraction de la pierre de folie  
(Jérôme Bosch, 1475-1480).



Trépanation

# Chapitre 2: historique de la psychopathologie

## Les asiles

- Développement de maisons de fous à partir du 15<sup>ème</sup> siècle
- Utilisation d'anciennes léproseries désaffectées

### Conditions terribles:

- Résidents enchaînés à leur lit
- Aliénés montrés comme bêtes de foire: organisation de «spectacles» publics dans les asiles.

### Grand enfermement:

- Décrets royaux en France mènent à la création d'hôpitaux généraux regroupant les malades mentaux errants et les mendiants pris dans chaque ville du Royaume.



# Chapitre 2: historique de la psychopathologie

## Mouvements de réforme et thérapie morale

- **Philippe Pinel** et **Jean-Baptiste Pussin** libèrent les aliénés mentaux de leurs chaînes.
- Personnes se comportant de manière anormale souffrent de maladies et doivent être traitées humainement.
- Pinel devient médecin-chef de la Salpêtrière en 1795 et y applique ses concepts: arrêt des pratiques sévères, déplacement dans des pièces aérées, thérapie morale.

### Contre-courant dans le deuxième partie du 19ème siècle:

- Comportements pathologiques considérés comme incurables
- Détérioration des conditions de vie dans les asiles
- Plus de soins spécifiques
- Amélioration du traitement et exode des hôpitaux psychiatriques après la découverte des premiers médicaments antipsychotiques en 1950.

# Chapitre 2: historique de la psychopathologie

## 19ème siècle: approche biologique et médicale



### E. Kraepelin (1856-1926):

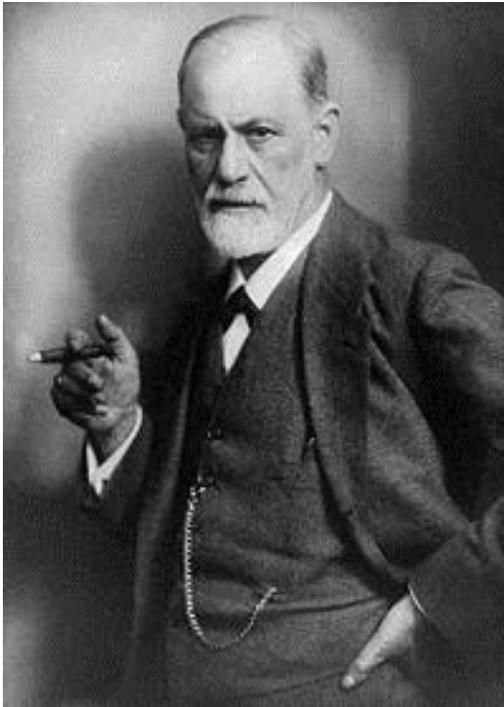
- Psychiatre allemand considéré comme le fondateur de la psychiatrie scientifique moderne.
- Élève de Wilhelm Wundt, fondateur de la psychologie expérimentale.
- Création d'une classification des maladies mentales fondée sur des critères cliniques objectifs:
  - Dementia praecox
  - Psychose maniaco-dépressive

Introduction du terme de schizophrénie et d'autisme par Eugen Bleuler (1857-1939)  
Approche phénoménologique de Karl Jaspers (1883-1969)

# Chapitre 2: historique de la psychopathologie

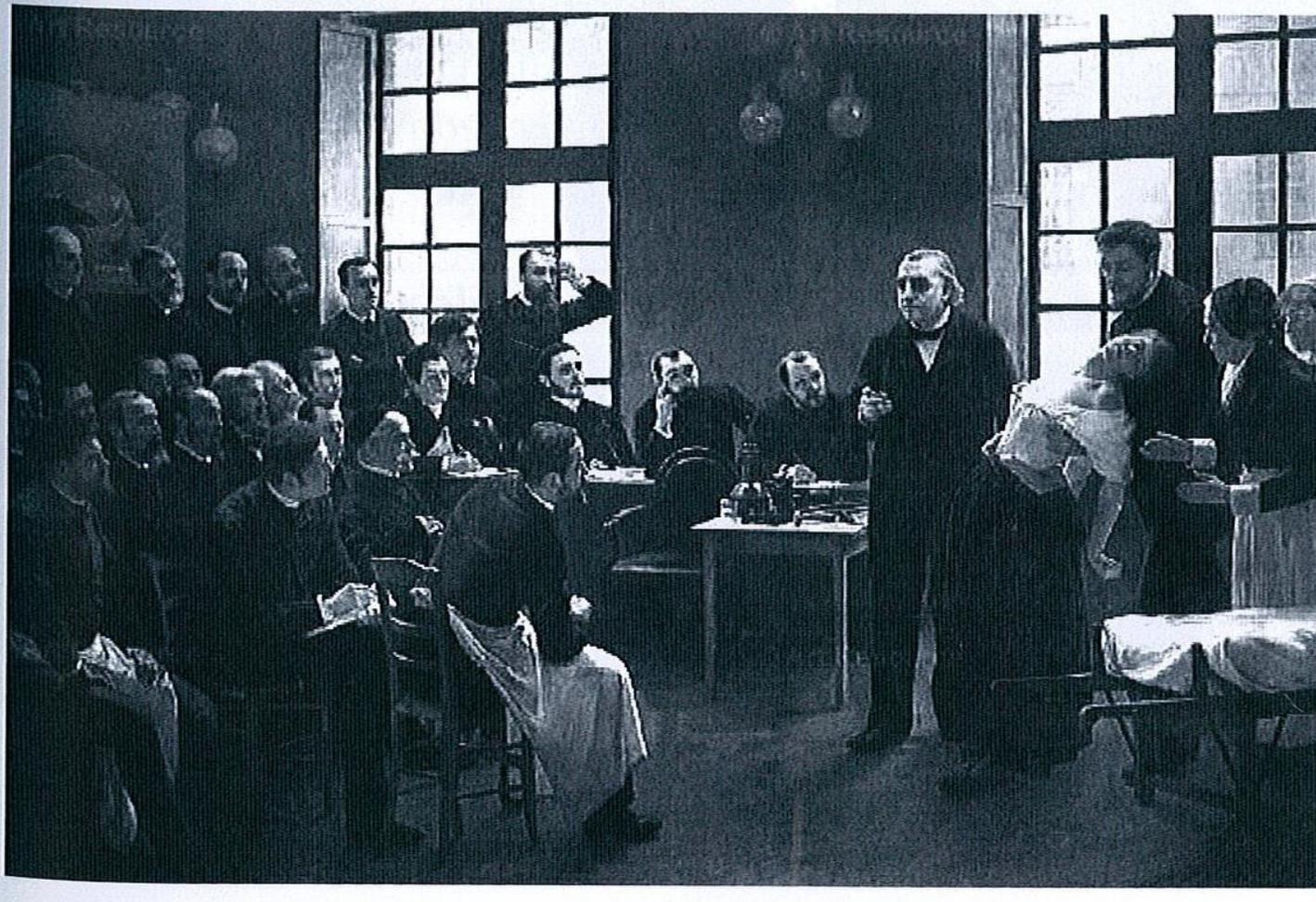
## Sigmund Freud (1856 – 1939)

- Neurologue autrichien
- Père de la psychanalyse



- Inspiré par Charcot et Breuer et leur traitement de l'hystérie par l'hypnose.
- Premier modèle psychologique du comportement pathologique.
- Continuité entre le normal et le pathologique
- Rôle et «découverte» de l'inconscient
- Existence de conflits psychiques inconscients

# Chapitre 2: historique de la psychopathologie



Une leçon clinique à la Salpêtrière (1887): démonstration par Charcot des effets de l'hypnose sur les signes d'hystérie