Krisenintervention

Psychologische Gesprächsführung HS 2017

Nicola Campagnolo, Tatjana Fuchs, David Reichmuth, Smilla Weisser

UNIVERSITÄT FREIBURG - DR. ESTHER BIEDERT

Was ist eine Krise?

Inhalt

1. Krisendefinition
2. Krisenkonzepte
3. Ablauf Krisenintervention
4. Fallbeispiele

Definition

“Eine Krise entsteht, wenn ein Mensch sich auf dem Weg zu wichtigen Lebenszielen einem Hindernis gegenüber sieht, das er im Augenblick mit seinen üblichen Problemlösungsmethoden nicht bewältigen kann.”

(Caplan, 1961)

Definition

- Psychische Belastung führt zu emotionaler Destabilisierung
- Erlebte Ereignisse erschweren/verunmöglichen Lebensgewohnheiten und Lebensziele
- die neue Situation verlangt nach nicht verfügbaren Lösungen

Krisenauslöser

1. irreversibler Verlust oder Schädigung
z.B. Gewalttat oder Erkrankung
2. Bedrohung oder Überforderung
z.B. beruflicher oder familiärer Stress.
3. Krisen aus einem Mix der beiden:
z.B. Verlust der Heimat oder drohende Ausweisung aus Gastland

Krisenkonzepte (1)

- **Entwicklungskrise:** Erikson (1973), Piaget (1981), Havinghurst (1948)
schlechte Problemlösungen von Entwicklungsaufgaben, z.B. Adoleszenz-Krise
- **Kritische Lebensereignisse:** (Filipp, 1993)
starker Einschnitt ins Leben + Mangel an Ressourcen, z.B. Scheidung, Ortswechsel
- **Stress-Coping-Modell:** (Lazarus und Folkman, 1984)
fehlende Bewältigungsmöglichkeiten von großen Stressoren, z.B. Stress am Arbeitsplatz mit alleiniger Verantwortung für Kind

Krisenkonzepte (2)

- **Kognitives Konzept:** (Beck et al., 1996)
Kontrollverlust über Lebensbedingungen → Hilflosigkeit → Aktivierung von dysfunktionalen kognitiven Grundmustern, z.B. Arbeitsplatzverlust
- **Schematheoretisches Konzept:** (Grawe 2000)
große Diskrepanz zwischen neuer Lebenssituation und bestehenden Schemastrukturen, z.B. querschnittsgelähmter Leistungssportler

Bewältigungsfaktoren

- persönlicher Charakter
- subjektive Bedeutung
- Grundbedürfnisse und Lebensziele sind individuell ausgeprägt
- Verfügbarkeit materieller, sozialer und persönlicher Ressourcen

Ziel:

- Reorganisierung des alltäglichen Lebens

Ablauf der Krisenintervention

1. Prävention

Ziel: Krisen frühzeitig erkennen, vorbeugen & vorbereiten

- universelle und selektive Prävention
- Indizierte Prävention
- Sekundäre Prävention

2. Psychologische 1. Hilfe (PEH)

- **Wann:** unmittelbar nach traumatischem Ereignis
- **Ziel:** Belastung reduzieren & adaptives Verhalten begünstigen
- berücksichtigt Besonderheiten einzelner Bevölkerungsgruppen

Handlungsmuster der PEH

1. Kontakt angemessen herstellen
2. Kurzfristig für Sicherheit und Wohl sorgen
3. Stabilisieren, wenn notwendig
4. Momentane Bedürfnisse und Sorgen kennenlernen
5. Praktische Hilfe anbieten
6. Soziale Unterstützung aufbauen
7. Informationen zur Bewältigung der Ereignisse geben
8. Kontakt zu gemeinnützigen Angeboten und psychosozialer Versorgung herstellen

Frühintervention?

- **Ziel:** ausführliche Informationsgabe oder medizinische Massnahmen im Anschluss eines Ereignisses
 - **Aber:** kann zu höherer Symptomausprägung führen
- Frühintervention nur, wenn Beschwerden normalisiert werden sollen

3. Psychosoziale Notfallversorgung (PSNV)

- **Wann:** Angebot, das versucht der Psychotherapie zuvorzukommen

Katastrophen und Grosseinsätze

- **Ziel:** Hilfe, zur Selbsthilfe und Prävention
- **Wer:** Einsatzkräfte, Patienten, Angehörige

4. Krisenintervention

Ziele:

1. psychologische Auflösung der unmittelbaren Krise
2. Wiederherstellung des vorherigen Zustandes
3. Unterstützung des Patienten

Ablaufschema der Krisenintervention

1. Einschätzung

- Einordnung der Krise:
Wie lange liegt Krise zurück?
- Befinden des Klienten:
Gefahr für sich selbst oder andere?
→ Überweisung an Psychiater?
- Krise mit Krisenintervention oder Kurztherapie bewältigbar?

Unterscheidungen	Psychoanalyse	Kurztherapie	Krisenintervention
Behandlungsziele	Restrukturierung der Persönlichkeit	Beseitigung spezifischer Symptome	Auflösung der unmittelbaren Krise
Ansatzpunkte der Behandlung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychogenetische Vergangenheit 2. Zugang zum Unbewußten 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychogenetische Aspekte, die mit der aktuellen Situation zusammenhängen 2. Verdrängung und Triebkontrolle 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychogenetische Gegenwart 2. Wiederherstellung des ehemaligen Funktionsgrades
Rolle und Aufgaben des Therapeuten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explorativ-aufdeckend 2. Passiver Beobachter 3. Nicht-direktiv 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stützend 2. Teilnehmender Beobachter 3. Indirekt 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stützend 2. Aktive Teilnahme 3. Direkt
Indikationen	Neurotische Persönlichkeitszüge	Akute seelische Qualen und hochgradig schädliche Umstände	Plötzlicher Verlust des Bewältigungsvermögens in bezug auf eine Lebenssituation
Durchschnittliche Behandlungsdauer	Unbestimmt	1–20 Sitzungen	1–6 Sitzungen

Einschätzung

Wenn Krisenintervention, dann: Klärung des Settings

- Wie viele Sitzungen? Anfangs häufiger?
- privates Kontaktieren des Therapeuten?
- Bezugspersonen?
- Involvierung von Ärzten, Schuldenberatung, ...?

2. Planung der Intervention

Ziel: Wiederherstellung des psychischen Gleichgewichts

- Stärke der Beeinträchtigung der betroffenen Person
- Auswirkung der Krise auf Umwelt

Ressourcen:

- Bewältigungsmechanismen des Klienten?
- Bezugspersonen?

- Vorschläge zur Lösung der Bewältigung
- Vereinbarung erreichbarer Ziele

3. Intervention

- Helfen Sie dem Klienten ein intellektuelles Verständnis seiner Krise zu gewinnen
- Helfen Sie ihm über seine aktuellen Gefühle klar zu werden
 - emotionale Stabilisierung
- Ergründen Sie gemeinsam mit dem Patienten sein Bewältigungsvermögen
 - mit neuen Strategien auseinandersetzen
 - Verbesserung situativer adaptiver Strategien
- Gliedern Sie den Patienten wieder in die soziale Welt ein

Spezielle Interventionstechniken zur Krisenbewältigung:	
Würdigung der Krise:	Emotionale Entlastung Selbstwertstabilisierung
Krisentagebuch:	Erhöhung der Selbstreflexivität
Distanzierung von der Krise	
Entspannungstraining:	Beruhigung, Kontrolle aversiver Gefühle
Innere Dialoge:	Klärung motivationaler Konflikte
Fokussierung:	Erfassung der gefühlten Bedeutung des Problems
Imagination: Zeitprojektion:	Selbstberuhigung, antizipierte Bewältigung von schwierigen Situationen
Wunderfrage:	Aktivierung von konkreter Änderungsmotivation, Zielklärung
Innere Helfer:	Ressourcenaktivierung
Problemlösetraining	
Rollenspiele:	Selbstbehauptung, Klärung befürchteter sozialer Situationen
Stressimmunisierungstraining	
Umgang mit Sich-Sorgen und Grübeln	
Sinnfragen	

4. Auflösung der Krise und Zukunftsplanung

- Bekräftigung der Bewältigungsmechanismen
- Zusammenfassung von positiven Resultaten
- Würdigung der Schritte der letzten Sitzungen
realistische Zukunftsplanung

Krisenprophylaxe:

Welche Krisen könnten auf mich zukommen? Wie könnte ich sie bewältigen?

Krisentherapie ist beendet, wenn Klient

- zuverlässig nicht mehr sich und andere gefährdet
- ausreichend Kontrolle über basale Lebensbedingungen hat
- emotional stabilisiert ist und möglicher weiter anhaltender Belastung selbstständig gewachsen ist
- eine Perspektive angesichts der hauptsächlich sachlichen Lebensprobleme entwickelt hat

→ Krise muss nicht völlig überwunden sein

Nachsorge des Krisengeschehens: (3-6 Monate nachher)

- Was ist leichter geworden, was ist noch schwierig?
- Wie sehe ich die Krise aus größerem Abstand?
- Welche neuen Fähigkeiten und Hilfen von anderen habe ich erfahren?
- Welche zukünftigen Krisen könnten auf mich zukommen?
- Wie könnte ich sie bewältigen?

Suizidalität

- Sonderfall der Krise
- Überweisung an Psychiater oder Klinik empfohlen

Interventionen (1)

- sofort bearbeiten
- Suizidtendenzen ernstnehmen
- Zeit gewinnen und Brücken bauen
 - Klienten besondere Angebote machen
 - Notfallplan erstellen
- Verständnis für die Verzweiflung entwickeln
 - Klient ermutigen, seine Gefühle auszudrücken

Interventionen (2)

- Suizidmotive aufnehmen
 - Suche nach aktuellem Anlass
 - Suche nach Hauptgrund
 - Suche nach interaktionaler Bedeutung (Botschaft an andere?)
- nach Alternativen suchen
 - was hat Leben vor Krise lebenswert gemacht?
 - Alternativen in Hierarchie von “ganz unmöglich” bis “vielleicht möglich” bringen
- auf Ressourcen des Patienten zurückgreifen
 - Wer kann Patient situativen Rückhalt geben? Wer steht ihm nahe?

Fazit

- Hauptziel ist, Patienten durch kritische Phase hindurch zu helfen und ihn zu unterstützen, eine stützende Beziehung zu einer stabilen Person oder Selbsthilfegruppe aufzubauen
- Gefühl der Sicherheit geben

wēi jī Krise

危机

危 wēi, Gefahr ▪ 机 jī, Chance

Quellen

- Aguilera, D. C. (2000). *Krisenintervention: Grundlagen - Methoden - Anwendung* (1. Aufl). Bern: Huber.
- Dross, M. (2001). *Krisenintervention*. Göttingen: Hogrefe, Verl. für Psychologie.
- Kröger, C. (2013). *Psychologische Erste Hilfe*. Göttingen: Hogrefe.
- Nikendei, A., & Stumpf + Kossendey Verlagsgesellschaft mbH. (2017). *Psychosoziale Notfallversorgung (PSNV) - Praxisbuch Krisenintervention*.
- Stein, C. (2009). *Spannungsfelder der Krisenintervention: ein Handbuch für die psychosoziale Praxis* (1. Aufl). Stuttgart: Kohlhammer.

Fragen?