

Blockkurs «ADHS und externalisierende Störungen im Kindes- und Jugendalter»

Dr. phil. Binia Roth

18. März 2022 und 29. April 2022, jeweils 09.15 – 17.00

- Bilden Sie **Gruppen** (ca. 5 Personen pro Gruppe) und bearbeiten Sie eines der im Folgenden beschriebenen Themen oder Szenarien. Es ist zentral, dabei die unterschiedlichen Perspektiven (Fachleute, Eltern, Patient:in u.a.m.) einzunehmen und nach bestem Wissen zu vertreten.
- Bei der **Umsetzung** der Aufgaben sind Sie frei, dies live zu präsentieren, als Video oder podcast, eine Broschüre zu erstellen u.a.m. bewertet wird nebst der wissenschaftlichen Basis und theoretischen Wissens der einzelnen Position auch die empathische Umsetzung der Rollen, sowie die Kreativität, die mit eingeflossen ist, sowohl bei der Erarbeitung, wie auch bei der Präsentation.
- Die **Evaluation** des Blockkurses geschieht über die Bewertung der Gruppenarbeiten – eine Note pro Gruppe. Die Leistungen von allen Gruppenmitgliedern müssen nachvollziehbar sein, jede:r Teilnehmende muss auch inhaltlich etwas beitragen («Technik» reicht nicht!). Bewertet wird sowohl die Vorbereitung rsp. Erarbeitung des Szenarios wie auch die Präsentation im Kurs.
- Bitte senden Sie mir bis **zum 25.2.22** eine Email mit ihren 3 Präferenzen für die Gruppenarbeiten. br@roth-psychotherapie.ch.
- Sie werden wenn immer möglich mit Rücksicht auf Ihre Präferenzen zugeteilt und darüber informiert bis zum **3.3.22**.
- Am 2.3. 16.00-17.00 gibt es eine Zoombesprechung zu den Gruppenarbeiten für offene Fragen. Falls Sie bezüglich der zu verwendenden Literatur Fragen haben, können Sie diese gerne vorgängig per Mail stellen.
- Die **Präsentation** der Gruppenarbeit erfolgt im Blockkurs (**Freitag, 18.3.22 & Freitag, 29.4.22**). Die Präsentation kann in Form eines Podcasts, eines Video, einer Broschüre oder einer anderen Art und Weise geschehen (inkl. gegebenenfalls Arbeitsmaterialien); Dauer der Präsentation 30 Minuten pro Gruppe.
- Bitte senden Sie mir eine **Skizze** mit Angaben zu Inhalt sowie Art und Weise der Präsentation bis Montag, **14.3.22 für die Präsentationen vom 18.3.22, bis zum 25.4.22 für die Präsentationen vom 29.4.22** an br@roth-psychotherapie.ch. Die **finale Präsentation** jeweils 24 Std. vor Veranstaltungsbeginn an mich senden.
- **Anmerkung:** Falls die Teilnehmerzahl im Blockkurs sehr hoch ist, muss der Ablauf des Blockkurses entsprechend angepasst werden. In diesem Fall werden die eingeschriebenen Studierenden rechtzeitig informiert.

Beschreibung der Gruppen

Gruppe 1 : «Zischtigsclub Ritalin pro / contra»

18.3.22

In der beliebten SRF-Sendung Zischtigsclub diskutieren eine Psychotherapeut:in, ein Elternteil, ein:e betroffene:r Jugendliche:r, eine Lehrperson, ein:e Kinderärzt:in, eine Forscher:in und ein:e alternative Fachperson über die Sinnhaftigkeit der Ritalingabe bei der Diagnose ADHS. Lassen Sie die unterschiedlichen Standpunkte zu Wort kommen, seien Sie bereit, auch Quellen zitieren zu können bezüglich wissenschaftlicher Aussagen. Genauso wichtig sollen die Standpunkte der betroffenen Patient:in und der Eltern resp. Lehrpersonen sein.

Gruppe 2 : «Psychoedukation ADHS für ein 8-10j. Kind mit Eltern(teil)»

18.3.22

Sophie/Max hat von Ihnen nach einer ausführlichen psychologischen Abklärung die Diagnose einer AD(H)S bekommen. Sie haben zum Rückmeldungsgespräch die ganze Familie eingeladen und sich für die Psychoedukation folgendes Vorgehen ausgedacht: sie erzählen eine Geschichte (Bilderbuch, Video etc), sie haben eine Grafik parat, sie machen ein Spiel mit Plüschtieren – Ihrer Phantasie ist diesbezüglich keine Grenze gesetzt.

Gruppe 3 : «Psychoedukation ADS für ein:e 14-18J. Jugendliche:r mit Eltern(teil)»

18.3.22

Lara / Simon hat nach einer ausführlichen psychologischen Abklärung durch Sie die Diagnose einer AD(H)S erhalten. Die Eltern stehen der Diagnose kritisch gegenüber, ebenso der Behandlung, dies haben sie von Anfang an klar gemacht. Lara/Simon hat nebst einer deutlichen ADHS auch eine depressive Entwicklung diagnostiziert bekommen, die Sie als Folge des nicht-behandelten ADHS verstehen. Sie bereiten sich auf das Rückmeldungsgespräch vor, überlegen sich das Setting (gemeinsam – getrennt), und wie Sie das angehen möchten (Medien, podcasts, Unterlagen, Illustrationen).

Gruppe 4 : «Psychoedukation Oppositionelles Trotzverhalten für ein Lehrgremium»

29.4.22

Janis 8J. hat soeben einen 2-wöchigen Schulausschluss bekommen, weil er ein anderes Kind geschlagen hat und die Lehrperson in die Hand gebissen hat. Parallel dazu gab es eine psychologische Abklärung, es wurde die Störung eines «Oppositionellen Trotzverhaltens» vergeben. Ismael hat beinahe täglich heftige Wutanfälle, wenn er zu etwas aufgefordert wird, wenn er wegen eines Streits mit einem Mitschüler zurechtgewiesen wird u.a.m.

Die Schulsozialarbeit ist bereits involviert und stösst an ihre Grenzen. Nun plant die Schulleitung einen runden Tisch mit Lehrperson, fallführender Psychotherapeut:in (zB. Vom Kinder- und Jugendpsychiatrischen Dienst), Schulsozialarbeit und Sozialpädagogin, ebenso wie die Eltern von Janis.

Gruppe 5 : «Jugendpsychologisches Gutachten eines jugendlichen Straftäters:in, präsentiert vor Gericht»

29.4.22

Ein:e Jugendpsycholog:in präsentiert ein psychologisches Gutachten vor Gericht, der:die Jugendanwältin liest die Klage, der:die Patient:in resp. angeklagte Jugendliche erklärt seine/ihre Tat.

Gruppe 6 : «Deliktbearbeitung nach ForTis»

2 Pers. 29.4.22

Petra/ Peter hat einen Entreissdiebstahl begangen, und dabei die ältere Dame, der die Handtasche gehörte, geschlagen, als diese sich gewehrt hatte. Dafür würde sie/er verurteilt und muss nun im Rahmen einer Massnahme in der Therapie das Delikt bearbeiten.

Als forensische Jugendpsycholog:in und -Psychotherapeut:in halten Sie sich an das Manual «Fortis». Bitte beschreiben Sie das Vorgehen, und präsentieren die Therapiesituation als Rollenspiel / Video.

Gruppe 7 : Fachrunde Prävention Jugendkriminalität

5 Pers. 29.4.22

Mehrere Fachpersonen vertreten unterschiedliche Standpunkte zur Prävention von steigender Jugendkriminalität, unter Einbezug von (Straf-)massnahmen. (<https://www.srf.ch/news/schweiz/steigende-jugendkriminalitaet-berner-polizei-besucht-auch-wegen-mehr-gewalt-alle-schulklassen>).

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/kriminalitaet-strafrecht/strafjustiz/verurteilte-jugendliche.html>

Am Tisch sitzen Polizist:innen, Jugendforensische Psycholog:innen, Jugendanwaltschaft, Gesundheitspsycholog:innen, Politiker:innen