

Edgar Forster
Professor für Allgemeine Erziehungswissenschaft
Departement Erziehungs- und Bildungswissenschaften

Ausgewählte neuere Veröffentlichungen

- Forster, E. (2020). Die brüchige Welt der Optimierung. *Zeitschrift für Pädagogik*, 66(1), 15–21.
- Forster, E. (2020). Männlichkeit und soziale Reproduktion. Zur Geschichtlichkeit der «Critical Studies on Men and Masculinities». In E. Forster, F. Kuster, B. Rendtorff & S. Speck, *Geschlecht-er denken. Theoretische Erkundungen* (S. 83–150). Opladen: Barbara Budrich.
- Forster, E. & Obex, T. (2020). Historische Epistemologie. In G. Weiß & J. Zirfas (Hrsg.), *Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie* (S. 669–680). Wiesbaden: Springer VS.
- Forster, E. & Scherrer, M. (2020). Globalität. In G. Weiß & J. Zirfas (Hrsg.), *Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie* (S. 333–343). Wiesbaden: Springer VS.
- Forster, E. (2019). Die Frage nach epistemischer Normativität in der Erziehungswissenschaft. In W. Meseth et al. (Hrsg.), *Normativität in der Erziehungswissenschaft* (S. 139–154). Wiesbaden: Springer VS.
- Forster, E. & Scherrer, M. (2018). Die ökonomische Funktion der Zeit in erziehungswissenschaftlichen Diskursen. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 40(3), 571–584.
- Forster, E. (2017). Das Ganze Denken. Notizen zum Begriff Globalität. In C. Thompson & S. Schenk (Hrsg.), *Zwischenwelten der Pädagogik* (S. 285–295). Paderborn: Schöningh.
- Forster, E. (2017). Europäische Wissenspolitik der Bildung. In I. Miethe, A. Tervooren & N. Ricken (Hrsg.), *Bildung und Teilhabe. Zwischen Inklusionsforderung und Exklusionsdrohung* (S. 133–155). Wiesbaden: Springer VS.
- Forster, E. (2017). Ausblick auf das Ende des kolonialen Denkens. In S. Vock & R. Wartmann (Hrsg.), *Verantwortung – im Anschluss an poststrukturalistische Einschnitte* (S. 187–206). Paderborn: Schöningh.
- Forster, E., Andreotti, V. & Menezes de Souza, L. M. (Eds.) (2016). Local Histories and Global Designs in International Education (special issue). *Educational Studies*, 52(5).
- Forster, E. (2016). Education and training, knowledge production, and colonial difference. A perspective from inside Europe. *Postcolonial Directions in Education*, 2(2), 217–240. <http://www.um.edu.mt/pde/index.php/pde1/article/view/75/114>
- Forster, E. (2016). Intersektionalität und koloniale Differenz. In A. Bramberger, S. Kronberger & M. Oberlechner (Hrsg.), *Bildung – Intersektionalität – Geschlecht* (S. 17–29). Innsbruck: Studienverlag.