

Alex Knoll

Oberassistent an der Professur «Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheit und Jugend»

Universität Freiburg | Université de Fribourg | University of Fribourg
 Département Erziehungs- und Bildungswissenschaften | Département Sciences de l'éducation et de la formation | Department of Educational Studies
 Rue P.-A. de Faucigny 2

1700 Fribourg

Schweiz | Suisse | Switzerland

+41 26 300 75 71

alex.knoll@unifr.ch

Website UNIFR: <https://www3.unifr.ch/directory/de/people/19284/8e54c>

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Alex_Knoll4

OrcID: <https://orcid.org/0000-0002-3884-6015>

Arbeitsschwerpunkte in Lehre und Forschung

Early Childhood Education and Care, Childhood Studies, Sociology of Childhood, Pädagogik der frühen Kindheit, Kindheit und Elternschaft; Bildungssoziologie, Soziale Ungleichheit; Diskurstheorie und Diskursanalyse, Methoden qualitativer und quantitativer Sozialforschung

Publikationen

Monographien und Herausgeberschaften

Bischoff-Pabst, S. & Knoll, A. (Hg.) (2020). Eltern im Fokus pädagogischer Institutionen: Beobachtung, Zugriff und Widerständigkeit (Themenheft). *ZSE Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 40 (4).

Brosziewski, A., Knoll, A. & Maeder, Ch. (2018). *Kinder – Schule – Staat. Der Schweizer Schuldiskurs 2006 bis 2010*. Reihe Theorie und Praxis der Diskursforschung. Wiesbaden: Springer. [link](#)

Knoll, A. (2017). *Kindheit herstellen. Diskurs, Macht und soziale Ungleichheit in Betreuung und Alltagsgestaltung*. Reihe Kinder, Kindheiten, Kindheitsforschung. Wiesbaden: Springer. [link](#)

Knoll, A., Schilliger, S. & Schwager, B. (2012). *Wisch und Weg! Sans-Papiers-Hausarbeiterinnen zwischen Prekarität und Selbstbestimmung*. Zürich: Seismo. [link](#)

Zeitschriftenartikel

- Knoll, A. (2020). „Ihr geht?“ Zur Adressierung von Eltern und der Fragilität der Teilnahme in der Elternbildung. *ZSE Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation* 40 (4), 280-295.
- Bischoff-Pabst, S. & Knoll, A. (2020). Eltern im Fokus pädagogischer Institutionen: Beobachtung, Zugriff und Widerständigkeit. Einführung in den Themenschwerpunkt. *ZSE Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation* 40 (4), 227-232.
- Conus, X. & Knoll, A. (2020). Politiques et usages autour de l'accueil extrafamilial institutionnel des jeunes enfants en Suisse : entre disparités et inégalités. *Enfances, familles, générations* (35). (online publiziert: <http://journals.openedition.org/efg/10438>)
- Knoll, A. & Jaeger, U. (2020). Lost in Diglossia? (Un-)Doing Difference by Dealing with Language Variations in Swiss Kindergartens. *Ethnography and Education* 15 (2), 238-253. [link](#)
- Knoll, A. (2017). Fragile Lebensentwürfe. Zur Verletzbarkeit erwerbstätiger Mittelschichtmütter im Spannungsfeld von Beruf, Haushalt, Kindern, Partnerschaft und Zeit für sich. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 37 (3), 309-324. [link](#)
- Knoll, A. (2016). Kindergarten as a Bastion. On the Discursive Construction of a Homogeneous Speech Community and National Identity. *Zeitschrift für Diskursforschung/Journal for Discourse Studies*, 4 (2), 137–153. [link](#)
- Bischoff, S. & Knoll, A. (2015). Förderbedürftige Kindheit. Zur Konstruktion eines Kindheitsbildes aus der Sicht von Eltern. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 10 (4), 415-429. [link](#)
- Herkenrath, M. & Knoll, A. (2011). Protest events in international press coverage: An empirical critique of cross-national conflict databases. *International Journal of Comparative Sociology*, 52 (3), 163-180. [link](#)
- Herkenrath, M. & Knoll, A. (2009). Protestereignisse in der internationalen Presseberichterstattung. Eine Forschungsnotiz. *Forschungsjournal Neue Soziale Bewegungen*, 22 (3), 130-137. [link](#)

Buchkapitel, Sammelband- und Handbuchbeiträge

- Knoll, A. (2021/akzeptiert). The National Struggle for 'Unburdened' Childhood. Right-Wing Populism, Education Policy and the Kindergarten Case. In: Dreke, C. & Hungerland, B. (Hg.): *Kinder und Kindheit in gesellschaftlichen Umbrüchen*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Maeder, Ch. & Knoll, A. (2020). „Wir machen das so.“ Zur sozialen Organisation des Kindergartens. In: Pfadenhauer, M. & Scheibelhofer, E. (Hg.): *Interpretative Sozial- und Organisationsforschung. Methodologie und Methoden, Ansätze und Anwendung in Wien*. Weinheim Basel: Beltz Juventa, 330–349.
- Knoll, A. (2018). KiTa, Klavier und Karate – oder einfach zuhause? Ungleiche Bildungs- und Betreuungsarrangements von Kindern im Vorschulalter aus quantitativer Perspektive. In: Betz, T., Bollig, S., Joos, M & Neumann, S. (Hg.): *Gute Kindheit. Wohlbefinden, Kindeswohl und Ungleichheit*. Reihe Kindheiten – neue Folge. Weinheim: Beltz Juventa.
- Brosziewski, A. & Knoll, A. (2018). Zum Rahmen unserer Diskursanalysen (Einleitung). In:

Brosziewski, A., Knoll, A. & Maeder, Ch.: *Kinder – Schule – Staat. Der Schweizer Schuldiskurs 2006 bis 2010*. Reihe Theorie und Praxis der Diskursforschung. Wiesbaden: Springer, 9 – 40. [link](#)

Knoll, A. (2018). Eltern und Schule. Zur diskursiven Produktion des Verhältnisses zweier erziehender und bildender Institutionen (Kapitel 3). In: Brosziewski, A., Knoll, A. & Maeder, Ch.: *Kinder – Schule – Staat. Der Schweizer Schuldiskurs 2006 bis 2010*. Reihe Theorie und Praxis der Diskursforschung. Wiesbaden: Springer, 169 – 202. [link](#)

Knoll, A. (2018). Sprache, Identität und Schule. Zur Debatte um die Sprachenfrage im Kindergarten (Kapitel 4). In: Brosziewski, A., Knoll, A. & Maeder, Ch.: *Kinder – Schule – Staat. Der Schweizer Schuldiskurs 2006 bis 2010*. Reihe Theorie und Praxis der Diskursforschung. Wiesbaden: Springer, 203 – 240. [link](#)

Knoll, A. (2014). Chancengleichheit und Chancengerechtigkeit – eine Übersicht. In: Walter-Laager, Catherine, Pfiffner, Manfred & Fasseing Heim, Karin (Hg.): *Vorsprung für alle! Erhöhung der Chancengerechtigkeit durch Projekte der Frühpädagogik*. hep Verlag, 11 – 30. [link](#)

Knoll, A. (2013). Quantitative Methoden. In M. Stamm & D. Edelmann (Hrsg.), *Handbuch frühkindliche Bildungsforschung*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. [link](#)

Rezensionen

Knoll, A. (2018). Rezension von: Betz, T., Bischoff, S., Eunicke, N., Kayser, L.B. & Zink, K. (2017): *Partner auf Augenhöhe? Forschungsbefunde zur Zusammenarbeit von Familien, Kitas und Schulen mit Blick auf Bildungschancen*. Gütersloh: Bertelsmann. *Erziehungswissenschaftliche Revue* 17(2). [link](#)

Magazinartikel

Knoll, A. (2013). Die Familie – ein Problemaufriss. *universitas (Universität Fribourg)*, 3, 30–32. [link](#)

Forschungsberichte und Hochschulschriften

Knoll, A. (2019). *Bilingual Daycare. Englisch-Deutsch-Mehrsprachige Betreuungs- und Bildungsangebote im Frühbereich in der Deutschschweiz, Schlussbericht zum Lehrforschungsprojekt*. Fribourg, Universität Fribourg.

Knoll, A. (2016). *Kindheit herstellen. Zur elterlichen Gestaltung des Alltags von Kindern im Vorschulalter aus ungleichheits- und diskurstheoretischer Perspektive*. Dissertation, Universität Fribourg. Fribourg.

Stamm, M., Brandenburg, K., Knoll, A., Negrini, L. & Sabini, S. (2013). *FRANZ: Früher an die Bildung - erfolgreicher in die Zukunft? Schlussbericht zuhanden der Hamasil Stiftung und der AVINA Stiftung*. Fribourg: Universität Fribourg, Departement Erziehungswissenschaften. [link](#)

Knoll, A. (2008). *Internationale Aufmerksamkeit auf Protestereignisse. Eine Untersuchung für Mexiko, Paraguay und Argentinien 2006*. Lizenziatsarbeit, Universität Zürich. Zürich.

Vorträge (Auswahl)

- Knoll, A. & Becker, A. (2019, November). Establishing Multiple Languages in Early Childhood. An Ethnography of Multilingualism in German-English Daycare Centers in Switzerland. Präsentation an der SSECR-Tagung. Lausanne, Haute Ecole de Travail Social.
- Knoll, A. (2019, Juni). Elternbildung zwischen Zielgruppendifferenzierung und 'Aktivierung'. Präsentation im Symposium "Familie in der Schule, Schule in der Familie – configurations d'une relation en évolution" am SGBF-Kongress. Basel, Universität Basel.
- Knoll, A. (2019, Mai). Zielgruppendifferenzierte Elternbildung. Referat in der AG: Arbeit mit Eltern in sozial- und frühpädagogischen Handlungsfeldern – Im Spannungsfeld von Beobachtung, Zugriff und Widerständigkeit, im Rahmen der Jahrestagung "Familie im Kontext pädagogischer Institutionen. Theoretische Perspektiven und empirische Zugänge" der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit. Lüneburg, Leuphana Universität.
- Knoll, A. (2018, Oktober). Market Orientation and/or Identity Policy? Processes of Change in Swiss Education and their Effects on Images of Early Childhood and the Positioning of Children. Poster-Präsentation im Rahmen der Tagung Children and Childhood in Social Upheaval der Sektion Soziologie der Kindheit der DGS. Hochschule Magdeburg-Stendal,
- Knoll, A. (2018, Juni). Dialekt oder Standardsprache im Kindergarten? Implikationen und Folgen einer sprach- und bildungspolitischen Debatte. SGBF-Kongress, Universität Zürich.
- Fritzsche, B., Knoll, A. (2018, März). Einführung ins Forum 'Akteure in Bewegung – Bewegungen im Raum. Praxeologisch-ethnographische Perspektiven und Analysen der Bedeutung von Agency in (pädagogischen) Räumen'. DGfE-Kongress, Universität Duisburg-Essen. (*Actors in motion - movements in space. Praxeological-ethnographic perspectives and analyses of the meaning of agency in (pedagogical) spaces.*)
- Knoll, A., Jaeger, U. (2017, Dezember). Lost in Diglossia? (Un-)Doing Difference by Dealing with Language Variations in Swiss Kindergarten. Netzwerktreffen 'FreiFriZH', PH Freiburg.
- Maeder, Ch. & Knoll, A. (2017, Juni). *Umsorgte Kindheit. Der Kindergarten als ein staatliches Dispositiv in ethnographischer Perspektive*. Referat, SGS-Kongress Zürich.
- Knoll, A. & Jaeger, U. (2016, Dezember). *Differenz und Sprache. Pädagogische Unterscheidungspraktiken beim Einsatz von Dialekt und Hochdeutsch im Unterricht*. Referat, Forschungskolloquium PH Zürich.
- Knoll, A., Kappler, C. & Schuler Braunschweig, P. (2016, Juni). *Zur gegenwärtigen (Neu-)Aushandlung der Grenzziehungen zwischen Schule und Familie*. Symposium, SGBF-Kongress Lausanne.
- Knoll, A. (2016, Juni). *Die öffentlich-politische Produktion des Verhältnisses von Schule und Eltern aus diskursanalytischer Perspektive*. Referat, SGBF-Kongress Lausanne.
- Knoll, A. (2016, Mai). *Sans Papiers in Schule und Gesellschaft*. Vortrag auf Einladung im Forum Migration, Pädagogische Hochschule Thurgau, Kreuzlingen.
- Knoll, A. (2016, März). Von Spielplätzen und internationalem Wettbewerb Der Alltag von jungen Kindern gut situierter Eltern. Wissenschaftliches Referat gehalten auf der Arbeitsgruppe „Bildungsprivilegien: Weshalb und wie gut situierte Familien ihren Kindern

- Vorteile verschaffen“, DGfE-Kongress Kassel.
- Maeder, Ch. & Knoll, A. (2015, Juni). *Das Verhältnis von Schule und Eltern im deutschschweizerischen Schuldiskurs*. Vortrag, Forschungskolloquium PH Zürich.
- Knoll, A. (2015, März). *Dialekt oder Standardsprache im Kindergarten?* Vortrag an der Tagung „Die diskursive Konstruktion der Wirklichkeit II“, Universität Augsburg.
- Knoll, A. (2015, März). „*Es geht um die Identität der Schweiz.*“ Vortrag auf Einladung im Seminar „Die Sprache(n) der frühen Bildung“, Departement Erziehungswissenschaften, Universität Fribourg.
- Knoll, A. (2014, Oktober). *Sans-Papiers-Hausarbeiterinnen in der Schweiz*. Vortrag auf Einladung im Seminar "Integration, Ausschluss und Prekarisierung“, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.
- Knoll, A. (2014, Juni). *Comment on Session II „Self-concepts of parents and families between re-production and overcoming of (social) Inequalities“*, International conference „Being a parent today“, Castle Herrenhausen, Hannover.
- Knoll, A. (2014, April). *(Start-)(Chancen-)gleichheit/-gerechtigkeit --- begrifflicher Wellengang mit frühpädagogischer Schlagseite*. Vortrag auf Einladung am Kolloquium des Lehrstuhls Allgemeine Erziehungswissenschaft der Universität Zürich (Prof. Dr. Roland Reichenbach).
- Knoll, A. (2014, März). *Elterliche Betreuungs- und Förderpraktiken von Vorschulkindern und die Frage des sozialen Ausgleichs in der Frühpädagogik*. Posterpräsentation am Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DgE), Berlin.
- Maeder, Ch., Brosziewski, A. & Knoll, A. (2013, Dezember). *Wie aus einer Schulklasse in Zürich das 'zentrale Problem der heutigen Schweiz' gemacht wird*. Referat, Forschungskolloquium der PH Thurgau.
- Knoll, A. (2013, Juni). *Abstiegsängste der Mittelschicht und die frühe Förderung von Vorschulkindern*. Referat am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie, Workshop 06, Bern.
- Knoll, A. (2013, Mai). *Sans-Papiers in Privathaushalten - illegalisiert aber selbstbestimmt*. Vortrag und Podiumsteilnahme an einer Veranstaltung der Berner Beratungsstelle für Sans-Papiers, Bern.
- Knoll, A. (2013, April). *Vorstellungen von Kindheit und Praktiken des „betreuens“ und „förderns“ von Vorschulkindern*. Vortrag auf Einladung am Kolloquium des Lehrstuhls Sozialpädagogik der Universität Zürich (Prof. Dr. Catrin Heite), Zürich.
- Knoll, A. (2013, April). *Diskursiv vermittelte Kindheitsbilder und Praktiken des „betreuens“ und „förderns“ von Vorschulkindern*. Vortrag auf Einladung am Kolloquium Arbeitsbereich Elementar- und Grundschulpädagogik, Universität Bremen (Prof. Dr. Ursula Carle), Bremen.
- Knoll, A. (2012, November). *Zur (Un-)Vereinbarkeit von qualitativer und quantitativer Sozialforschung*. Vortrag am Methodenworkshop der Schweizerischen Gesellschaft für soziale Arbeit, Zürich.
- Knoll, A. (2012, Juli). *Frühkindliche Betreuung und Förderung in Deutschschweizer Haushalten*: Vortrag anlässlich des SGBF-Jahreskongresses, Symposium „Frühe Kindheit und soziale Ungleichheit“, Bern.
- Knoll, A. (2012, März). *Die Rolle von sozialer Herkunft und ergänzender frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE) für die kindliche Entwicklung im Vorschulalter*.

Vortrag anlässlich des DGfE-Kongresses, Themenforum Aspekte der Frühpädagogik, Osnabrück.

- Knoll, A. (2011, November). *Zur Bedeutung frühkindlicher Förderung in der Schweiz unter besonderer Berücksichtigung inner- und ausserfamiliärer Aktivitäten*. Poster anlässlich der Fachtagung "Qualität und Effekte frühkindlicher Bildung und Betreuung: ein internationaler Vergleich", Berlin.
- Knoll, A. (2011, September). *Zur Bedeutung sozialer Herkunft und ergänzender Betreuung für die kindliche Entwicklung im Vorschulalter*. Vortrag anlässlich der PdfK Nachwuchstagung, Karlsruhe.
- Knoll, A. (2011, Juni). *Effekte sozialer Herkunft im Vorschulalter und die Möglichkeiten und Grenzen der Kompensation durch ergänzende frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE)*. Vortrag am SGBF-Jahreskongress, Basel.
- Knoll, A. & Schwager, B. (2011, April). *Sans-Papiers-Hausarbeiterinnen im Kanton Zürich: Studie zu ihren Arbeits- und Lebensbedingungen sowie Handlungsstrategien*. Vortrag anlässlich der Tagung „Neue Rechte für die Hausangestellten in der Schweiz“ der Gewerkschaft UNIA, Bern.
- Knoll, A. & Negrini, L. (2010, August). *FRANZ: Does early education entail a better future?* Vortrag an der EARLI-SIG5-Tagung, Luzern.
- Knoll, A. & Sabini, S. (2010, März). *FRANZ: Früher an die Bildung, erfolgreicher in die Zukunft?* Vortrag am DGfE-Kongress, Mainz.

Stand: Oktober 2020