

TANIA OGAY

Professeure en Anthropologie de l'éducation et de la formation

Université de Fribourg, Département des Sciences
de l'Éducation et de la Formation
Rue P.-A. Faucigny 2, 1700 Fribourg
Tél. prof.: 026 300 75 44
Tania.Ogay@unifr.ch
ORCID : 0000-0002-5342-550X

2 enfants : Nassim (2000), Sami (2006)
état civil : divorcée

INTÉRÊTS SCIENTIFIQUES

Communication interculturelle en contextes de formation ;
Relation école - familles dans un contexte de diversité culturelle ;
Formation interculturelle des professionnel·le·s de la relation humaine.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Français : langue première ;
Anglais, allemand, italien : très bonne compréhension et expression ;
Suisse-allemand : bonne compréhension.

FORMATION

Diplômes universitaires

- 1999 Doctorat en Sciences de l'Éducation. Titre de la thèse: *De la compétence interculturelle à la dynamique interculturelle. Suivi de jeunes Suisses romands effectuant un échange en Suisse alémanique*. Directeur : Prof. Pierre R. Dasen, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève.
- 1990 Licence en psychologie, mention orientation scolaire et professionnelle, Université de Lausanne.

Formations complémentaires

- 2005 Module « Méthodes actives », Centre de didactique universitaire et nouvelles technologies de l'enseignement, dispensé par Prof. Manfred Künzel, Université de Fribourg.
- 2004 Module « La décentration », Formation de formateur à l'approche interculturelle, dispensé par Margalit Cohen-Emerique, Paris (France).
- 2002-2003 Formation à l'entretien d'explicitation, dispensée par Prof. Vittoria Cesari, Université de Neuchâtel.
- 2002-2003 Participation au Réseau romand de mentoring pour femmes universitaires.
- 2001-2002 Bourse de " jeunes chercheurs " du Fonds National suisse pour la Recherche Scientifique (FNS) : University of California in Santa Barbara (USA), Department of Communication, Prof. Howard Giles ; Université du Québec à Montréal (Canada), Département de Psychologie, Prof. Richard Y. Bourhis.
- 1997 Séminaire romand de 3e cycle en Sciences de l'Éducation (CUSO), « Mobilité des populations et formations : Quelles méthodes de recherche pour l'étude des identités culturelles ? ».
- 1995 Intercultural Communication Institute, Summer Seminar, Portland (USA).

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES ANTÉRIEURES

Fonctions universitaires

- 1999-2004 Maître-assistante en Approches interculturelles de l'éducation (Prof. Pierre R. Dasen), Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève.
- 1993-1999 Assistante en Approches interculturelles de l'éducation (Micheline Rey, chargée de cours, puis Prof. Pierre R. Dasen), Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève.
- 1992-1993 Collaboratrice scientifique, Chaire de Pédagogie et de Didactique (Prof. Marcel Lucien Goldschmid), École Polytechnique Fédérale de Lausanne.

Activités professionnelles non-universitaires

- 1991-1993 Chargée de mission, Office fédéral de l'Éducation et de la Science, Berne.
- 1990-1991 Stagiaire, Office fédéral de l'Éducation et de la Science (Dr. Marino Ostini, chargé de la coopération internationale en éducation), Berne.

ACTIVITÉS LIÉES À L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

Direction de thèses de doctorat, soutenues

- 2020 Sophie Torrent : « *Devenir une belle jeune fille* » ou « *Être fier de ses muscles* ». *Tensions liées au genre dans les cours d'éducation sexuelle spécialisée*. En co-direction avec Prof. Gérard Bless, Université de Fribourg.
- 2017 Xavier Conus : *Parents et enseignants en contexte de diversité culturelle : quelle négociation des rôles ? Inégalités et tensions de rôles autour de la 'normalisation' des pratiques parentales*. Dans le cadre du projet de recherche COREL.
- 2015 Laure Scalambryn : *L'entrée à l'école à l'heure du partenariat. Une perspective sociologique de la relation familles - école en quartier populaire*.
- 2015 Alida Gulfi : *L'expérience professionnelle des éducateurs sociaux en contexte multiculturel. Une approche méthodologique mixte de la perception et de la gestion de la différence culturelle*.
- 2014 Isabelle Noël : *Inclusion scolaire d'enfants à besoins spécifiques : quelle formation initiale pour les enseignants ordinaires ? Suivi d'enseignants des degrés préscolaires et primaires durant leur première année de pratique professionnelle face à la prise en charge d'enfants à besoins spécifiques*.

Direction et co-direction de thèses de doctorat, en cours

- Rahel Banholzer : *Relations école-familles d'un côté et de l'autre de la Sarine : une recherche ethnographique auprès des cadres de l'administration scolaire fribourgeoise*. Dans le cadre du projet de recherche DECOLLE.
- Florie Bonvin : *Comment les enseignantes et les enseignants construisent leur identité professionnelle au regard de la diversité des élèves*. En co-direction avec Prof. Mauro Amiguet, Haute École Pédagogique Vaud.
- Loana Cettou : *Communication et formation interculturelles dans les services de police*. En co-direction avec Prof. Bernadette Charlier, Département des Sciences de l'Éducation et de la formation, Université de Fribourg.
- Nicole Chatelain : *Construction et évolution du lien école - familles au cours de la carrière enseignante*.

- Laurent Fahmi : *Espace et communauté éducative au moment de l'entrée à l'école*. Dans le cadre du projet de recherche COREL.
- Carole Fumeaux : *L'École de la Transition : des élèves entre « intégration » et « insertion professionnelle »*. En co-direction avec Prof. Moira Laffranchini Ngoenha, Haute École Pédagogique Vaud.
- Marc Luisoni : *L'évaluation scolaire dans la formation des enseignant·e·s : entre conceptions et prescriptions*.
- Anne Roth-Laurent : *Apprentissages informels et développement de compétences (inter)culturelles au sein de fédérations d'associations d'immigrés*.
- Alexandre Sotirov : *La transition vers la scolarité obligatoire des jeunes enfants identifiés comme ayant des besoins éducatifs particuliers à l'heure du partenariat parents - intervenants*. En co-direction avec Prof. Patrick Bonvin, Haute École Pédagogique Vaud.

Rapporteure dans des jurys de thèses de doctorat ou d'habilitation

- 2018 Stéphanie de Diesbach-Dolder : *Le rôle de la verbalisation des émotions et de la secondarisation en éducation interculturelle : une approche socioculturelle des pratiques d'enseignement*. Thèse de doctorat en Psychologie (dir. Nathalie Müller Mirza), Université de Lausanne.
- 2016 Doris Edelmann : *Chancengerechtigkeit und Integration durch frühe (Sprach-)Förderung ? Theoretische Reflexionen und empirische Einblicke im Kontext innovativer Spielgruppenprojekte in der Deutschschweiz*. Thèse d'habilitation en Sciences de l'Éducation, Université de Fribourg.
- Valérie Benoit : *Les attitudes des enseignants à l'égard de l'intégration scolaire des élèves avec des besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire du niveau primaire*. Thèse de doctorat en Pédagogie Spécialisée (dir. Prof. Gérard Bless), Université de Fribourg.
- 2014 Gabriel Kappeler : *Qu'est-ce que mon enfant apprendra à l'école ? Une analyse des croyances et des attentes des parents d'enfants en début de scolarité*. Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation (dir. Prof. Jean-Luc Gurtner), Université de Fribourg.
- 2013 Myriam Graber : *La formation comme épreuve : Processus d'intégration et répercussions identitaires de la formation HES en soins infirmiers pour des étudiants d'origine subsaharienne*. Thèse en Sciences de l'Éducation (dir. Prof. Jean-Michel Baudoin), Université de Genève.
- 2009 Marie Anne Broyon : *Développement de la métacognition dans les écoles sanskrites et hindi à Bénarès (Inde)*. Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation (dir. Profs Pierre R. Dasen et Abdeljalil Akkari), Université de Genève.
- 2008 Geneviève Piérart : *Familles migrantes et handicap de l'enfant*. Thèse de doctorat en Pédagogie Curative (dir. Profs Jean-Luc Lambert et Gérard Bless), Université de Fribourg.
- 2007 Zarina Charlesworth : *Learning styles in international higher education*. Thèse en Sciences de l'Éducation (dir. Prof. Pierre Dasen), Université de Genève.
- Carine Layat : *Représentations sociales du patient migrant parmi les médecins et relations médecin - patient d'une autre culture*. Thèse en Sciences de l'Éducation (dir. Prof. Pierre Dasen), Université de Genève.
- 2006 Pablo Mario Narvaja : *Métacognition et théorie de l'apprentissage chez les enfants*. Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation (dir. Prof. Jean-Luc Gurtner), Université de Fribourg.

Interventions dans des programmes doctoraux

- 2020 Mini-colloque EDSE (Études doctorales en Sciences de l'Éducation) « L'éthique de la recherche en éducation : comprendre et réduire les injustices épistémiques ». Intervention à la table ronde conclusive, 30 octobre (en ligne).
- Séminaire doctoral « L'éducation dans le cadre des transferts culturels : approches interculturelles dans les contextes pluriculturels et migratoires », organisé par les Profs Olivier Meunier et Si Yan Jin. Conférence « *La relation familles-école dans les pratiques quotidiennes des acteurs scolaires : une approche ethnographique auprès d'enseignants et de cadres de l'administration scolaire* ». Université d'Artois, Arras (F), 14 février 2020

- 2019 Mini-colloque EDSE (Études doctorales en Sciences de l'Éducation) « L'école inclusive : révolution cosmétique ou copernicienne ? », Université de Fribourg. Co-organisation avec Prof. P. Bonvin (HEP-Vaud) ; 18 octobre 2019.
- 2017 Séminaire résidentiel EDSE (Études doctorales en Sciences de l'Éducation), Leysin. Co-animation avec Laurent Filliettaz (Université de Genève) de l'atelier : « *L'écriture d'un projet de recherche.* » ; 4 juin.
- 2016 Mini-colloque EDSE (Études doctorales en Sciences de l'Éducation) " La relation entre l'école et les familles à l'épreuve de l'ethnocentrisme scolaire : quand l'institution peine à se décentrer, quel espace pour le partenariat ? ", Université de Fribourg. Co-organisation avec Jean-Paul Payet et Frédérique Giuliani (Université de Genève) ; conférence introductive : « *L'ethnocentrisme scolaire, nouvel analyseur de la relation familles - école ?* » 15 avril.
- 2013 Journée d'étude EDSE (Études doctorales en Sciences de l'Éducation) " Les descendants d'immigrés à l'école : où en est la recherche ? ", organisée par Barbara Fouquet-Chauprade et Georges Felouzis, Université de Genève. Communication : « *Quand les Suisses sont étrangers, et les allophones francophones. Les catégories usuelles à l'épreuve d'un contexte où la diversité est une normalité.* » ; 29 novembre.
- 2012 Mini-colloque EDSE (Études doctorales en Sciences de l'Éducation) " Enfants de migrants : parcours scolaire, parcours du combattant en Suisse, en Europe ", Université de Lausanne. Co-organisation avec Rosita Fibbi ; 19 octobre.
- École doctorale en Sciences pédagogiques, de l'Éducation et de la Formation, Université des Études de Padova (Italie). Conférence : « *Le sfide delle relazioni tra famiglie e scuola : un approccio interculturale.* » ; 19 avril.
- 2011 Mini-colloque EDSE (Études doctorales en Sciences de l'Éducation) " Relation familleS - école, comment la recherche peut-elle contrecarrer la vision déficitaire des familles ? ". Organisation et exposé introductif : « *Quand les familles sont vues comme déficientes.* ». Université de Fribourg ; 12 mai.
- 2010-2013 Études doctorales en Sciences de l'Éducation (EDSE), Université de Fribourg. Préparation et animation de l'atelier : « *Using NVivo for qualitative data analysis.* » ; 15 octobre 2010 / 15 décembre 2011 / 18 octobre 2013.
- 2009 Université pontificale catholique du Parana (Curitiba, Brésil). Dans le cadre du programme post-grade en Éducation, conférence : « *Pour une approche interculturelle de l'Éducation : prendre la culture au sérieux.* » ; 25 juin.
- 2005 Mini-colloque EDSE (Études doctorales en Sciences de l'Éducation) " Intégrer la dimension temporelle dans la recherche en Sciences de l'Éducation : aspects méthodologiques des études longitudinales ", Université de Lausanne, 8-9 avril.
- 2006 Cours de 3e cycle CUSO " Ethnothéories parentales ", Charmey, 6-10 mars. Co-organisation avec le Prof. Pierre Dasen (Université de Genève).
- 2003 Études doctorales en Sciences de l'Éducation (EDSE), Université de Genève. Préparation et animation de l'atelier : « *Méthodologie de condensation des thèmes pour un poster.* ».
- 1999 DEA en communication et médias de l'Université de Genève (Prof. Uli Windisch). Conférence : « *On s'entend bien parce qu'on ne se comprend pas. Les relations entre Suisses romands et Suisses alémaniques, un modèle de communication interculturelle ?* ».
- 1997 Séminaire romand de 3e cycle en Sciences de l'Éducation (CUSO). Communication : « *Les paires d'adjectifs : un outil pour obtenir une image de l'identité culturelle ?* ».

Enseignements au Master

- Dès 2015 Responsable académique des stages du programme de Master en Sciences de l'Éducation, Université de Fribourg.
- Dès 2004 Enseignements : " Communication interculturelle en formation " ; " Groupes culturels minoritaires et éducation " ; " Approches didactiques de la diversité culturelle " (jusqu'en 2014) ; " Pratique et

formation interculturelles des professionnels (de l'éducation) " ; " Méthodes qualitatives : production de données ".

1999-2004 Cours-séminaire de recherche du module « Approches interculturelles en éducation », 2e cycle, licence mention Recherche et Intervention. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève.

Direction de mémoires de master (et licence) terminés (57)

Aline Pellandini, Camille Geremia ; Sabrina Chiesa ; Bruna Campos ; Julia Rime (2020); Morgane Perdrisat, Mazlum Mavigoek, Céline Pauchard, Elif Caliskan (2019) ; Cindy Angéloz, Céline Savarioud (2018) ; Florie Bonvin, Yasmine Bonvin (2017) ; Rahel Banholzer (2016) ; Eva Fernandes, Cecilia Paltenghi, Aurélia Vallat (2015) ; Gaia Cerri, Maud Sieber, Marion Coeudevez, Gabrielle Camara, Tabitha Benoît, Laurent Fahrni, Valentina Cartulano, Sophie Torrent (2014) ; Carolina Ochsner, Xavier Conus, Melina Favre, Loana Cettou, Myriam Egger, Séverine Ruffieux, Sandrine Gilloz (2013) ; Nora Sandoz, Roxana Hügli-Nuñez (2012) ; Isabelle Pons, Stéphanie Tornare, Emilie Romanens, Lenka Overney (2011) ; Charline Demeyère, Sylvie Truckenbrod, Maika Bruni, Katherine Bless (2010) ; Elisabeth Weissbaum, Sandrine Angéloz Huguenot, Jie Guo, Anne Joly, Mariana Steiner, Elisabetta Frick, Frédéric Siegert (2009) ; Nathalie Terrettaz (2008) ; Magali Müller, Danika Fiori, Jicky Mabillard (2007) ; Susanna Asioli, Raquel Jimenez, Valérie Christe (2006) ; Lorenza Zanetti (2005).

Enseignements au Bachelor

Dès 2004 Enseignements : " Anthropologie de l'éducation " ; " Éducation interculturelle ".

1993-2004 *Prise en charge de séances dans les cours* : " Migration et Formation " ; " Introduction aux Approches interculturelles en éducation " ; " Psychologie interculturelle ", Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève.

1992-1993 Préparation d'enseignements en Pédagogie Générale, Chaire de Pédagogie et de Didactique, École Polytechnique Fédérale de Lausanne.

Direction de travaux de Bachelor terminés (28)

Irina Hinavako (2020); Anda Andrijanic, Pauline Starrenberger (2019) ; Maria Isabel Gomez, Ophélie Siess (2018) ; Sophie Gremaud, Laura Molteni (2017) ; Tania Cuhe, Caroline Massy, Caroline Perriard (2016) ; Sofia Pedrazzini, Julia Rime (2014) ; Karen Fournier, Elena Martignoli (2013) ; Claudia Orsetti (2012) ; Gaia Cerri (2011) ; Léa Brülhart, Edina Gashi, Léonie Liechti, Carolina Ochsner (2009) ; Irida Sina, Frédéric Vial, Melanie Favre (2008) ; Stéphanie Gendre-Borruat, Lenka Overney (2007) ; Paola Delai, Nuara Kunz, Elisabeth Weissbaum (2006).

Responsabilité de formations continues

Dès 2019 CAS « Facilitation de conflit et de coopération. Apprendre par le conflit pour réussir ensemble », Service de la formation continue de l'Université de Fribourg. Direction du programme, avec Igor et Nicole Rothenbühler, formateur et formatrice en Thérapie sociale.

PROJETS DE RECHERCHE

Projets actuels

Dès 2018 Recherche *DÉCOLLE* : *Décentrer l'institution scolaire pour faciliter la collaboration entre l'école et les familles ? Une recherche ethnographique au sein d'une administration scolaire cantonale.* Avec Xavier Conus, Rahel Banholzer (Université de Fribourg), Loyse Ballif (HEP Fribourg) et Lise Gremion

(HEP-Vaud). Financement du Fonds National suisse de la Recherche Scientifique (FNS), 2019-2022. (378'988.- CHF) et du Pool de la recherche de l'Université de Fribourg (16'000.- CHF).

Enquête *DICASCO : Diversité des profils des cadres de l'institution scolaire fribourgeoise*. Avec Xavier Conus, Stéphanie Borruat (Université de Fribourg) et Loyse Ballif (HEP Fribourg). Extension à d'autres cantons romands prévue, demande de financement au Pool de la recherche en préparation.

Projets terminés

- 2012-2016 Recherche *COREL : Construction de la relation école - familles lors de l'entrée à l'école*. Avec le financement du FNS (247'186.- CHF), du Pool de la recherche de l'Université de Fribourg (16'000.- CHF), du Fonds de la recherche de l'Université de Fribourg (13'170.- et 9'341.- CHF) ainsi que du Universitäres Zentrum für Frühkindliche Bildung Fribourg (ZeFF) (5'000.- CHF)
- 2014-2015 Suivi scientifique du projet *MOCERELCO : Mise en place d'un modèle de collaboration entre enseignants réguliers et enseignants LCO dans le canton de Fribourg*. Avec Valentina Cartulano (Université de Fribourg). (22'000.- CHF)
- 2011 Mandat de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport de Fribourg (DICS) pour l'évaluation d'une école enfantine privée. (5'900.- CHF).
- 2007-2008 Mandat de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport de Fribourg (DICS) pour le suivi scientifique du projet *CLACCO : Accueillir les élèves allophones au cycle d'orientation fribourgeois*. (28'750.- CHF).
- 2005-2007 Bilan de la recherche suisse en Éducation interculturelle, de 1994 à 2005. En collaboration avec le groupe de travail *Éducation interculturelle* de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE).
- 2002-2005 Projet : « *Comment les enseignants donnent sens à la différence culturelle. Recherche longitudinale auprès d'étudiants en formation initiale d'enseignants* ». Fonds de la recherche de l'Université de Fribourg (10'000.- CHF).
- 2000-2004 Adaptation de l'Échelle d'Acculturation de la Communauté d'Accueil et collectes de données à Genève. En collaboration avec le Laboratoire d'Étude de la Communication et des Relations Intergroupes (Prof. Richard Y. Bourhis), Département de Psychologie de l'Université du Québec à Montréal (Canada). Dans le cadre de la bourse « jeunes chercheurs » du FNS (18 mois).
- 2000-2004 Révision du modèle théorique Communication Accommodation Theory (CAT) de Howard Giles (UCSB, Santa Barbara, CA). Dans le cadre de la bourse « jeunes chercheurs » du FNS (18 mois).
- 1994-1999 Recherche en vue de l'obtention du doctorat en Sciences de l'Éducation: « *Développement d'une compétence interculturelle lors d'échanges d'apprentis entre Suisse Romande et Alémanique* ». ».
- 1992-1993 Étude sur les activités des organisations internationales (Conseil de l'Europe, Communauté européenne, OCDE, UNESCO) en matière d'éducation interculturelle. Mandat faisant suite à un stage à l'Office fédéral de l'éducation et de la science, Berne.
- 1991-1992 Rapport pour l'OCDE sur les relations Enseignement supérieur et Emploi. Dans le cadre d'un stage à l'Office fédéral de l'éducation et de la science, Berne
- 1990-1993 Recherche - action dirigée par Cristina Allemann-Ghionda sur la communication interculturelle dans un projet de centre d'études à distance de la FernUniversität de Hagen en Hongrie (Budapest). En collaboration avec des partenaires hongrois, allemands, autrichiens et hollandais dans le cadre du programme européen *Tempus* pour l'enseignement supérieur en Europe centrale et orientale. Mandat faisant suite à un stage à l'Office fédéral de l'éducation et de la science, Berne.
-

PUBLICATIONS

Monographie

Ogay, T. (2000). *De la compétence à la dynamique interculturelles. Des théories de la communication interculturelle à l'épreuve d'un échange de jeunes entre Suisse romande et alémanique*. Berne : Peter Lang.

Co-édition d'ouvrages et de numéros thématiques de revues

Potvin, M., Dhume, F., Ogay, T., & Verhoeven, M. (2018). Pluralisme, équité et rapports ethniques dans la formation du personnel des milieux éducatifs. *Éducation et Francophonie, XLVI(2)*.

Hanhart, S., Broyon, M.A., Gorga, A., & Ogay, T. (2008). *De la comparaison en éducation*. Paris : L'Harmattan.

Perregaux, C., Ogay, T., Leanza, Y., & Dasen, P. R. (Eds.). (2001). *Intégrations et migrations : regards pluridisciplinaires*. Paris : L'Harmattan.

Contribution à des ouvrages avec comité de lecture

Ogay, T. (2021). La diversité comme objet et contrainte. La reconnaissance de la diversité ethnoculturelle dans la formation des enseignants en Suisse romande: In F. Lorcerie (Éd.), *Éducation et diversité. Les fondamentaux de l'action* (p. 47-57). Presses Universitaires de Rennes.

Conus, X., & Ogay, T. (2020). Communication entre enseignants et parents minoritaires lors du premier entretien : Effet-miroir d'extension et de restriction de rôles. In L. Pelletier & A. Lenoir (Éds.), *Regards critiques sur la relation école-famille(s)* (p. 51-68). Édition des archives contemporaines. <https://eac.ac/articles/2671>

Ogay, T., & Ballif, L. (2019). Les interactions entre parents et enseignants à l'entrée et à la sortie des classes lors de la première année d'école: deux fois dix minutes quotidiennes d'ambiguïté. In A. Sieber Egger, G. Unterweger, M. Jäger, M. Kuhn, & J. Hangartner, (Éd.), *Kindheit(en) in formalen, nonformalen und informellen Bildungskontexten. Ethnografische Beiträge aus der Schweiz*. (pp. 175-194). Wiesbaden : Springer VS.

Ogay, T., & Edelman, D. (2011). Penser l'interculturalité : l'incontournable dialectique de la différence. In A. Lavanchy, A. Gajardo, & F. Dervin : *Anthropologies de l'interculturalité* (pp. 47-71). Paris : L'Harmattan.

Ogay, T., Gakuba, T., Borruat, S., Gremion, M., Hutter, V., & Zharkova Fattore, Y. (2010). Dadas et marottes de la recherche en éducation interculturelle : Que cherchent les chercheurs ? In G. Thésée, N. Carignan, & P. Carr (Eds.), *Les faces cachées de l'interculturel. De la rencontre des porteurs de cultures* (pp. 16-32). Paris : L'Harmattan.

Ogay, T., & Gohard-Radenkovic, A. (2008). Mobilités / immobilités : ambivalence de futurs enseignants devant la diversité linguistique et culturelle. In G. Zarate, D. Lévy, & C. Kramersch (Eds.), *Précis du plurilinguisme et du pluriculturalisme* (pp. 159-162). Paris : Éditions des archives contemporaines. Version anglaise parue en 2011 : Zarate G., Lévy, D., & Kramersch, C. (Eds.). *Handbook of Multilingualism and Multiculturalism*. Paris / Philadelphia, PA / Cambridge, UK : Éditions des Archives contemporaines / Old City Publishing / Cambridge Scientific Publishers Ltd.

Giles, H., & Ogay, T. (2007). Communication Accommodation Theory. In B. B. Whaley & W. Samter (Eds.), *Explaining communication: Contemporary theories and exemplars* (pp. 293-310). Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum.

Gallois, C., Ogay, T., & Giles, H. (2005). Communication Accommodation Theory : a look back and a look ahead. In W. B. Gudykunst (Ed.), *Theorizing about intercultural communication* (pp. 121-148). Thousand Oaks : Sage.

Ogay, T. (2001). Comprendre les enjeux identitaires de l'intégration des migrants : l'apport de la psychologie sociale et interculturelle. In C. Perregaux, T. Ogay, Y. Leanza, & P. R. Dasen (Eds.), *Intégrations et migrations : regards pluridisciplinaires* (pp. 211-235). Paris : L'Harmattan.

- Ogay, T. (2001). Switzerland. In M. Ember, & C. R. Ember (Eds.), *Countries and their cultures* (Vol. 4, pp. 2138-2148). New York : Macmillan Reference USA.
- Ogay, T. (2000). " Intercultural communication " et psychologie des contacts de cultures, un dialogue interdisciplinaire et interculturel encore à construire. In P. R. Dasen, & C. Perregaux (Eds.), *Pourquoi des approches interculturelles en sciences de l'éducation?* (Coll. Raisons Educatives, Vol. 3, pp. 67-84). Bruxelles : De Boeck.
- Dasen, P. R., & Ogay, T. (2000). Pertinence d'une approche comparative pour la théorie des stratégies identitaires. In J. Costa-Lascoux, M.-A. Hily, & G. Vermès (Eds.), *Pluralité des cultures et dynamiques identitaires. Hommage à Carmel Camilleri* (pp. 55-80). Paris : L'Harmattan.
- Ogay, T. (1996). L'école, lieu de communication entre cultures. *Cahiers de la Section des Sciences de l'Education*, [numéro spécial], 83-92.

Contribution à des ouvrages sans comité de lecture

- Ogay, T. (2015). Préface. In A. Granata, *Je suis ici depuis toujours. Dialogue avec les jeunes issus de l'immigration en Italie*. Paris : L'Harmattan.
- Ogay, T. (2013). Préface. In A. Frame, *Communication et interculturelité. Cultures et interactions interpersonnelles*. Paris : Hermès-Lavoisier.
- Ogay, T. (2011). Préface. In M. Cohen-Emerique, *Pour une approche interculturelle en travail social. Théories et pratiques* (pp. 9-12). Rennes : Presses de l'EHESP.
- Ogay, T. (2011). Pratiques interculturelles, pratiques plurilingues dans une communauté scientifique ? In P. Meyer-Bisch (éd), *L'hospitalité politique par la langue ?* Documents de travail de l'IIEDH, n°19, 23-25.
- Ogay, T. (2001). Les modèles nord-américains de la communication interculturelle à l'épreuve d'un contexte européen. Le cas des relations entre Suisses romands et Suisses alémaniques. In C. Sabatier, J. Palacio, H. Namane, & S. Collette (Eds.), *Savoirs et enjeux de l'interculturel. Nouvelles approches, nouvelles perspectives* (pp. 105-122). Paris : L'Harmattan.

Articles dans des revues avec comité de lecture

- Conus, X., & Ogay, T. (2018). Quand l'enseignant s'imagine collaborer avec le parent. Étude de cas autour de la confiance. *Revue internationale d'éducation familiale*, (44), 45-66.
- Potvin, M., Dhume, F., Verhoeven, M., & Ogay, T. (2018). Pluralisme, équité et rapports ethniques dans la formation du personnel des milieux éducatifs. *Éducation et francophonie*, 46(2), 1-14.
- Potvin, M., Dhume, F., Verhoeven, M., & Ogay, T. (2018). La formation des enseignants sur la diversité et les rapports ethniques : regard comparatif France, Québec, Belgique et Suisse. *Éducation et francophonie*, 46(2), 30-50.
- Noël, I., & Ogay, T. (2017). Penser et gérer la tension entre les valeurs d'égalité et de diversité : point d'appui au développement d'une école plus inclusive. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, (78), 211-228.
- Ogay, T. (2017). L'entrée à l'école, berceau de l'alliance éducative entre l'école et les familles? Le rôle perturbateur des implicites de l'école. *Revue suisse des Sciences de l'Éducation*, 39(2), 336-351.
- Ogay, T., & Edelmann, D. (2016). ' Taking culture seriously ': implications for intercultural education and training. *European Journal of Teacher Education*, 39(3), 388-400. (sélectionné pour l'issue virtuelle " Changing Perspectives and Approaches in Contemporary Teaching ", à l'occasion du 40e anniversaire du *European Journal of Teacher Education*).
- Nunez Moscoso, J., & Ogay, T. (2016). L'entretien enseignant - famille à l'école enfantine : quelles dynamiques organisationnelles, quels savoirs mobilisés ? *Revue des Sciences de l'éducation*, 42(1), 147-181.

- Scalambrin, L., & Ogay, T. (2014). "Votre enfant dans ma classe". Quel partenariat parents - enseignante à l'issue du premier entretien ? *Éducation et Sociétés*, 34(2), 23-38.
- Conus, X., & Ogay, T. (2014). Les ethnothéories de l'éducation, quel accord entre parents migrants et enseignantes ? *Revue Internationale d'éducation familiale*, 35, 95-123.
- Gremion, M., Noel, I., & Ogay, T. (2013). Éducation interculturelle et pédagogie spécialisée : tensions et ambiguïtés des discours sur la différence. *Revue suisse des Sciences de l'Éducation*, 35(1), 53-69.
- Ogay, T. (2012). Pluralité des langues et des cultures : quatre expériences institutionnelles, une même quête d'équilibre dans la tension entre égalité et diversité. *Alterstice*, 2(1), 9-16.
- Gajardo, A., & Leanza, Y. (2011). De l'interculturel de valeurs à l'interculturel de faits, entretien croisé avec Tania Ogay et Jacques Proulx. *Alterstice*, 1(1), 69-80.
- Ogay, T. (2010). Por uma abordagem intercultural da educação : Levar a cultura a sério. *Dialogo Educacional*, 10(30), 391-408.
- Ogay, T. (2006). Écoles de ville et écoles de campagne, une entrée pour parler des différences culturelles avec les enseignants. Premières analyses d'une recherche longitudinale auprès d'étudiants en formation initiale d'enseignants. [Numéro thématique " Approches interculturelles dans la formation des enseignants : Impact, stratégies, pratiques et expériences ". Édité par A. Akkari, N. Changkakoti et C. Perregaux]. *Formation et pratiques d'enseignants en questions. Revue des HEP de Suisse romande et du Tessin*, 4, 35-53.
- Ogay, T. (2004). Valeurs des sociétés et des individus, un état des lieux des modèles en psychologie interculturelle. *Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 61, 7-20.
- Ogay, T. (1998). Conflict mediation and resolution : the contribution of social psychology. *European Journal of Intercultural Studies*, 9, 269-277.

Articles dans des publications scientifiques sans comité de lecture

- Ogay, T., & Cettou, L. (2014). Naissance de la relation familles - école : une perspective de communication interculturelle. In O. Meunier (Ed.), *Cultures, éducation, identité. Recompositions socioculturelles, transculturalité et interculturelité* (pp. 67-74). Arras : Artois Presses Université.
- Ogay, T., Zharkova Fattore, Y., Borruat, S., Gakuba, T., Gremion, M., & Hutter, V. (2008). La recherche empirique en éducation interculturelle en Suisse : comparaison entre la Suisse francophone et la Suisse germanophone. *Revista Española de Educación Comparada*, 14, 177-197.
- Charlier, B., & Ogay, T. (2005). Les futuribles de l'interculturalité. Analyse structurale du discours du Président Bouteflika. *Bulletin de l'ARIC*, 42, 6-18.
- Ogay, T. (2005). Comment prendre en compte la culture sans la figer ? À la recherche d'une approche dynamique de la culture et de son interaction avec les processus psycho-sociaux. *Analele Stiintifice ale Universitatii A " Al. I. Cuza A », sectiunea Stiintele Educatiei*, IX, 39-48.
- Ogay, T., Leanza, Y., Dasen, P. R., & Changkakoti, N. (2002). Pluralité culturelle à l'école : les apports de la psychologie interculturelle. *VEI – Enjeux* (juin), 36-64.
- Ogay, T., Bourhis, R. Y., Barette, G., & Montreuil, A. (2001). Orientations d'acculturation de Suisses romands envers des immigrants " valorisés " et " dévalorisés ". In *Actes du VIIIe congrès de l'Association pour la Recherche Interculturelle " Recherches et pratiques interculturelles : nouveaux espaces, nouvelles complexités ? " (Genève, 24-28 septembre)*.

Articles dans des publications tout public

- Ogay, T. (2019). Rapprocher école et familles : espoirs déçus. *REISO, revue d'information sociale*, (mis en ligne le 24 janvier). Consulté à l'adresse <https://www.reiso.org/document/3955>.

Ballif, L., & Ogay, T. (2017). Quand les parents deviennent parents d'élèves ; si la norme scolaire se cache entre les lignes, qui se retrouve en marge ? *Revue [petite] enfance*, 123, 70-83.

Ogay, T. (2014). Principes pour une approche interculturelle de la collaboration entre les familles et les institutions de la petite enfance. In Commission nationale suisse pour l'UNESCO / Réseau d'accueil extrafamilial. *Intégration. Aspects et éléments constitutifs d'un travail d'intégration de bonne qualité dans le domaine de la petite enfance. Approfondissement thématique du Cadre d'orientation pour la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance en Suisse* (pp. 14-16). CNSU : Berne. (en français, allemand et italien). <http://upload.sitesystem.ch/B2DBB48B7E/6DB445865A/92093F81F3.pdf>

Ogay, T. (2012). De la curiosité à l'école, qui des enseignants ? *Universitas*, octobre, 43-44.

Ogay, T. (2011). Réussir à l'école : le piège de l'égalité des chances. *Universitas*, mars, 17-18.

Ogay, T. (2005). Formation interculturelle des professionnels de l'humain : gérer le succès. *Interdialogos*, 1, 26-29.

Ogay, T. (2004). L'éducation interculturelle. La fin d'un mythe. *L'Éducateur*, 9, 12.

Ogay, T. (1997). L'école ? Bien plus qu'un lieu de transmission de valeurs, un lieu de négociation de valeurs. *Interdialogos*, 1, 5-9.

Compte-rendu d'ouvrages

Ogay, T. (2005). Notes de lecture Akkari, A., & Dasen, P. R. (Eds.). (2004). *Pédagogies et pédagogues du Sud*. Paris : L'Harmattan. In *Bulletin de l'ARIC*, 4, 102.

Ogay, T. (1998). Review of " The Multiracial Experience. Racial Borders as the New Frontier " by Root Maria (1996), Sage. *Culture and Psychology*, 4(1), 135-142.

Rapports de recherche

Ogay, T. (2017). *Quand l'enfant devient élève, et les parents, parents d'élèves. Construction de la relation entre les familles et l'école lors de l'entrée à l'école (recherche COREL)*. Rapport final à l'intention du Fonds National suisse de la Recherche Scientifique (FNS). Département des Sciences de l'Éducation, Université de Fribourg.

Ogay, T., Cettou, L., & Scalabrini, L. (2011). *Rapport d'évaluation d'une école enfantine privée* (rapport confidentiel destiné à la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport de Fribourg (DICS), non publié). Université de Fribourg.

Ogay, T., & Coen, P.-F. (2008). *Suivi scientifique de la mise en oeuvre au CO de Bulle du projet de la CCSIEM " Accueillir les élèves allophones au cycle d'orientation fribourgeois "* (rapport confidentiel destiné à la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport de Fribourg (DICS), non publié). Université de Fribourg.

Ogay, T., Gremion, M., Zharkova Fattore, Y., Hutter, V., Gakuba, T., & Gendre-Borruat, S. (2008). *La recherche suisse en éducation interculturelle. Panorama des recherches empiriques réalisées entre 1993 et 2006. Rapport final*. Fribourg / Genève : Groupe Éducation interculturelle de la Société suisse de recherche en éducation (SSRE). Retrieved 30.06, 2008, from <http://www.unifr.ch/ipg/sitecrt/SSRE/SSREAccueil.htm>.

Helly, D., & Ogay, T. (2002). *La mesure des valeurs. Document de travail pour l'enquête ESSIL (Enquête de santé et socio-économique intégrée et longitudinale)*. Institut de la Statistique du Québec et P. Bernard, Université de Montréal.

Ogay, T. (1999). *De la compétence interculturelle à la dynamique interculturelle. Suivi de jeunes Suisses romands effectuant un échange en Suisse alémanique*. Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation, Université de Genève.

Ogay, T. (1993). *De l'éducation des enfants de migrants à l'éducation interculturelle. Les activités des organisations internationales : Conseil de l'Europe, Communauté européenne, OCDE, UNESCO*. Document de base du colloque INTER 93 (Berne, 18-20 mars 1993). Berne: OFES.

Ogay, T. (1992). *La formation professionnelle continue transfrontalière*. Rapport d'un séminaire OCDE (Lugano 22-23 mai 1991). Paris : OCDE / Berne : OFES.

CONFÉRENCES ET COMMUNICATIONS

Conférences sur invitation

2019 Colloque international du LIRTES « La société inclusive à l'épreuve de l'interculturel : questions vives, terrains et pratiques », Université de Paris-Est Créteil, 21-22 novembre. Conférence plénière d'ouverture « *L'interculturalité, une épreuve qui nous bouscule et... nous (r)éveille* », 21 novembre.

Journée d'étude Pro Familia / Chaire de Travail social et politiques sociales, Université de Fribourg. Conférence : « *La socialisation précoce, ou comment le jeune enfant devient un être social. Quels rôles pour les différents acteurs ?* » ; 24 janvier.

2018 Troisièmes Rencontres du RIED (Réseau international Éducation et Diversité), Université de Genève, 18-20 juin. Intervention à la table ronde d'ouverture « Le RIED : l'occasion d'une perspective comparée pour saisir le rôle des contextes (nationaux, locaux) avec leurs différents ancrages culturels dans l'expression de la diversité culturelle et linguistique en contexte scolaire. » ; 18 juin.

2016 Deuxièmes Rencontres du RIED (Réseau international Éducation et Diversité), Université du Québec à Montréal (Canada), 26-28 octobre. Atelier thématique : « *Les pratiques novatrices auprès des familles.* » ; 28 octobre.

Deuxièmes Rencontres du RIED (Réseau international Éducation et Diversité), Université du Québec à Montréal (Canada), 26-28 octobre. Communication en session plénière : « *Contexte sociohistorique et transformation des discours normatifs sur la diversité : le cas helvétique.* » ; 26 octobre.

2015 XV^e Rencontres du REF (Réseau de recherche en Éducation et de la Formation), Université de Montréal (Canada), 21-23 octobre. Dans le cadre du symposium « Relations école – famille - territoire : les tiers acteurs éducatifs de la relation école-famille », organisé par Serge Larivée (Université de Montréal, Canada) et Jean-Paul Payet (Université de Genève), présentation avec Laurent Fahrni (Université de Fribourg) et discussion du texte : « *Rôles et alliances autour d'un atelier de préparation à l'entrée à l'école : ambiguïtés et tensions entre parents, enseignants et association dans le processus de construction de la relation école - familles.* » ; 22 octobre.

XV^e Congrès de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Université de Strasbourg (France), 24-28 août. Animation de la table ronde de clôture des 30 ans de l'ARIC « Perspectives futures pour la recherche interculturelle » ; 26 août.

Troisième Colloque international " De l'intégration à l'inclusion scolaire : rôles des communautés éducatives ", Haute École Pédagogique Vaud, Lausanne, 8-9 avril. Conférence plénière : « *Réduire l'écart entre l'école et les familles ? Reste à savoir qui bouge et se rapproche de qui...* » ; 9 avril. <https://vimeo.com/125145117>.

2014 Premières Rencontres du RIED (Réseau international Éducation et Diversité), ESPE (École supérieure du Professorat et de l'Éducation), Marseille (France), 20-22 octobre. Communication dans la session plénière " Comparaison des contextes " : « *La reconnaissance de la diversité linguistique et culturelle en Suisse : les acteurs de l'éducation interculturelle pris dans la complexité de l'articulation entre diversité interne et externe.* » ; 20 octobre. <http://mediamed.mmsh.univ-aix.fr/chaines/Pages/Ried-003.aspx>.

- 2013 XIII^e Rencontres du REF (Réseau de recherche en Éducation et de la Formation), Université de Genève. Dans le cadre du symposium « Relations école - familles en contexte social disqualifié », organisé par Jean-Paul Payet et Frédérique Giuliani (Université de Genève), communication avec Laure Scalabrini (Université de Fribourg) : « *"Votre enfant dans ma classe" : construction de la relation familleS - école à l'occasion du premier entretien formel entre parents et enseignants.* » ; 9 septembre.
- Journée d'étude " Approches méthodologiques de la construction interactionnelle des savoirs ", Université de Bourgogne (France). Communication : « *La relation familles - école comme processus de communication interculturelle : une perspective sémiopragmatique sur la négociation des espaces de l'interaction.* » ; 28 juin.
- Colloque national " Transculturalité et Éducation ", organisé par le groupe spécialisé *Pédagogie interculturelle* de la Conférence suisse des rectrices et recteurs des hautes écoles pédagogiques (COHEP) ; Université de Fribourg. Synthèse finale ; 14 juin.
- 2012 Research Group Education for Diversities, University of Helsinki (Finlande). Communication : « *Afraid of " culture " ? Try "diversities". Why we need "culture" in order to understand education.* » ; 5 octobre.
- 2011 Fondation des Études, séminaire " L'interculturalité au-delà du politiquement correct / Interkulturalität jenseits von politischer Korrektheit ", Université de Fribourg. Conférence : « *Le " modèle suisse ", ses hésitations et contradictions : un cas d'école pour penser la complexité de l'interculturalité.* » ; 10 décembre.
- Congrès de la SSFE (Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants), Berne, 25-26 août. Communication : « *Quand l'enfant devient élève : la transition famille - école dans une perspective de communication interculturelle.* » ; 25 août.
- XIII^e Congrès de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Sherbrooke (Canada), 19-23 juillet. Intervention à la table ronde de clôture en plénière sur « L'avenir de la diversité » ; 23 juillet.
- Journées d'études " Politiques migratoires et linguistiques, approches et dispositifs en FLS pour les publics allophones : analyse des situations en France et en Suisse ", Université de Fribourg, 31 mars - 1^{er} avril. Communication : « *Accueil des élèves migrants allophones dans le canton de Fribourg : des systèmes qui s'ignorent, et se cherchent ?* » ; 31 mars.
- 2010 États généraux du français en Francophonie, au sein du programme *En route vers le XIII^e Sommet de la Francophonie à Montreux*, Université de Fribourg : " Pratiques interculturelles, pratiques plurilingues ?". Animation de l'atelier : « *L'hospitalité politique par la langue ?* » ; 1^{er} juillet.
- Premier Forum de la CIIP (Conférence intercantonale de l'Instruction Publique de la Suisse Romande et du Tessin) " Scolarisation des élèves allophones ", Haute École Pédagogique Vaud, Lausanne. Conférence introductive : « *Concept et enjeux de l'interculturalité dans le cadre scolaire et éducatif.* » ; 28 avril.
- Colloque de recherche du DAES I (Diplôme d'aptitude à l'enseignement au secondaire I), Université de Fribourg. Conférence : « *Quel système d'accueil pour les élèves primo-arrivants dans les écoles du CO fribourgeois ?* » ; 13 janvier.
- 2009 Réseau romand « Formation - Intégration Migrants », CIIP (Conférence intercantonale de l'Instruction Publique de la Suisse Romande et du Tessin), Neuchâtel. Présentation avec Elisabeth Weissbaum (Université de Fribourg, Suisse) des résultats de la recherche CLACCO (Accueil des élèves primo-arrivants au CO) ; 20 novembre.
- Colloque " Kaléidoscope - recherche et développement ", Haute École Pédagogique Fribourg. Synthèse de la table ronde « Formateur·trice à la Haute École Pédagogique et thésard·e. Regards croisés » ; 5 février.
- Colloque du groupe de projet *Pédagogie interculturelle* de la Conférence suisse des rectrices et recteurs des hautes écoles pédagogiques (COHEP), Université de Berne. Communication : « *À la*

recherche d'une identité pour la pédagogie interculturelle : comment concevoir la " culture " ? » ; 28 janvier.

2007 Forum romand de l'interculturalité, CEDIC – HETS Genève, 1-3 novembre. Intervention : « *Réaliser l'interculturalité dans le système éducatif, comment former les professionnels de l'Éducation?* » ; 1^{er} novembre.

XI^e Congrès de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Timisoara (Roumanie), 3-7 septembre. Conférence plénière : « *Les limites de la doxa interculturelle. Peut-on célébrer la diversité des cultures tout en refusant les concepts de différence, de frontières et de limites ?* » ; 6 septembre.

2004 Colloque international " L'action tragique du personnel du service public ", Genève, 15-17 septembre. Exposé introductif à l'atelier : « *Approches interculturelles dans une société inégalitaire.* » ; 16 septembre.

1996 Séminaire du Forum Helveticum et de l'Office fédéral de la culture " Punts – Ponti – Ponts – Brücken " (séminaire sur la compréhension et l'échange entre les communautés linguistiques en Suisse), Fribourg. Animation d'un atelier.

Communications scientifiques sur sélection

2019 Congrès de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), Université de Bâle, 26-28 juin. Communication avec Xavier Conus (Université de Fribourg) : « *Relation école-familles : quand le pouvoir d'agir des parents se heurte au modèle du 'bon parent' attendu.* » ; 27 juin.

Congrès de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), Université de Bâle, 26-28 juin. Poster avec Xavier Conus, Stéphanie Borruat (Université de Fribourg), Loyse Ballif (Haute école pédagogique, Fribourg) : « *Enquête DICASCO sur le profil des cadres de l'école fribourgeoise. Une homogénéité de trajectoires à même de renforcer l'ethnocentrisme institutionnel ?* » ; 27 juin.

XVII^e Congrès de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Université de Genève, 17-21 juin. Poster avec Xavier Conus, Stéphanie Borruat (Université de Fribourg), Loyse Ballif (Haute école pédagogique, Fribourg), Lise Gremion (Haute École Pédagogique Vaud) : « *Décentrer l'institution scolaire pour faciliter la collaboration entre l'école et les familles ? Une recherche ethnographique au sein d'une administration scolaire cantonale (projet DÉCOLLE)* » ; 19 juin.

VI^e Colloque international en éducation du CRIFPE, Montréal, 25-26 avril. Communication : « *La capacité à se décentrer, fondement de l'agir professionnel en contexte d'interculturalité ? Réflexion à partir d'une recherche ethnographique sur la relation école-familles.* » ; 26 avril.

Troisième congrès international sur le développement du pouvoir d'agir, Haute École Pédagogique Vaud, 13-15 février. Communication avec Xavier Conus (Université de Fribourg) : « *Décentrer l'institution scolaire pour renforcer le pouvoir d'agir des parents dans la collaboration avec l'école ?* » ; 14 février.

2018 Congrès de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), Université de Zürich, 27-29 juin. Communication avec Xavier Conus (Université de Fribourg) : « *L'ethnocentrisme de l'institution scolaire : un obstacle majeur à la collaboration entre l'école et les familles.* » ; 29 juin.

Troisièmes Rencontres du RIED (Réseau international Éducation et Diversité), Université de Genève, 18-20 juin. Communication : « *Travailler en réseau en contexte de diversité : quelle place dans l'école pour les parents d'élèves issus de la migration ?* » ; 18 juin.

2017 Congrès de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), Université de Fribourg, 26-28 juin. Dans le cadre du symposium « L'ethnographie pour saisir les temps de l'Éducation », communication avec Loyse Ballif (Haute école pédagogique, Fribourg) : « *Dix minutes quotidiennes d'ambiguïté. La transition entre l'école et la famille à l'entrée ou à la sortie des classes.* » ; 27 juin.

Colloque interne, Haute École Pédagogique, Fribourg. Communication avec Loyse Ballif (Haute École Pédagogique Fribourg) : « *Quand l'enfant devient élève, et les parents, parents d'élèves. Construction de la relation entre familles et l'école lors de l'entrée à l'école.* » ; 8 février.

2016

Congrès de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), Université de Lausanne, 29 juin.- 1er juillet. Poster avec Laurent Fahrni, Xavier Conus (Université de Fribourg), Loyse Ballif (Haute Ecole Pédagogique de Fribourg) : « *L'école et ses frontières symboliques et architecturales. Négociation de territoires et d'espaces au moment de l'entrée à l'école.* » ; 30 juin.

Congrès de l'AMSE-AMCE-WAER (Association Mondiale des Sciences de l'Éducation), Eskisehir (Turquie), 30 mai - 2 juin. Communication avec Xavier Conus (Université de Fribourg) : « *Entre coéducation et socialisation des familles au monde scolaire: la construction de la relation école-familles au cœur de tensions.* » ; 31 mai.

84e Congrès de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir), Université du Québec à Montréal (Canada), 9-13 mai. Dans le cadre du colloque " Réaliser des premières transitions scolaires de qualité : enjeux, pratiques et responsabilité partagée ", organisé par Julie Ruel (Université du Québec en Outaouais), communication : « *Entrer à l'école et dans la relation école-familles : le rôle de la confiance dans la construction de la relation.* » ; 9 mai.

2015

XV^e Congrès de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Université de Strasbourg (France), 24-28 août. Dans le cadre du symposium « *La construction de la relation école - familles dans une perspective de communication interculturelle : rapprocher les territoires ou défendre / étendre le territoire scolaire ?* », organisé par l'équipe COREL (Construction de la relation école - familles lors de l'entrée à l'école), communication : « *"Merci de préparer votre enfant à notre école". Quand les conceptions de la préparation à l'école se retournent contre l'égalisation des chances.* » ; 26 août.

Congrès de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), Haute École Pédagogique, Saint-Gall, 29 juin - 1^{er} juillet. Dans le cadre du symposium « *Relations école - familles : ingrédients, espaces et logiques* », organisé par l'équipe COREL (Construction de la relation école - familles lors de l'entrée à l'école), communication avec Valérie Hutter (Université de Genève) : « *"Aie confiance, crois en moi..." . La confiance dans les relations familles - école, premières analyses croisées.* » ; 30 juin.

Congrès de l'AIFREF (Association Internationale de Formation et de Recherche en Éducation Familiale), Université de Bilbao (Espagne), 10-12 juin. Dans le cadre du symposium « *L'influence des relations école - familles et de l'engagement parental dans le processus d'accrochage scolaire* », organisé par Débora Poncelet (Université du Luxembourg), communication : « *L'entrée à l'école, berceau de l'alliance éducative entre l'école et les familles ? Le rôle perturbateur des implicites de l'école.* » ; 10 juin.

Troisième Colloque international " De l'intégration à l'inclusion scolaire : rôles des communautés éducatives ", Haute École Pédagogique Vaud, Lausanne, 8-9 avril. Communication avec Laurent Fahrni (Université de Fribourg) : « *L'entrée à l'école : reconfiguration d'une communauté éducative autour de l'enfant/élève.* » ; 8 avril.

2014

Premières Rencontres du RIED (Réseau international Éducation et Diversité), ESPE (École supérieure du Professorat et de l'Éducation), Marseille (France), 20-22 octobre. Communication avec Xavier Conus (Université de Fribourg) : « *Appréhender dans sa complexité la relation école - familles en contexte d'interculturalité : choix méthodologiques pour une perspective de recherche innovante.* » ; 22 octobre.

Congrès de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), Pädagogische Hochschule, Lucerne, 23-25 juin. Communication avec Xavier Conus (Université de Fribourg) : « *De l'observation des interactions entre enseignantes et parents d'élèves au repérage des compétences favorables à la construction d'une relation école-familles positive.* » ; 25 juin.

- 2013 XIV^e Congrès de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Université de Rabat (Maroc), 9-13 décembre 2013. Communication avec Alexander Frame (Université de Bourgogne, France) : « *La relation familles - école au prisme du cadre d'analyse sémiopragmatique.* » ; 12 décembre.
- IV^e Congrès du RIFREQ (Réseau international francophone de la recherche qualitative), Université de Fribourg, 20-21 juin. Communication avec Loana Cettou (Université de Fribourg) : « *(Re)découvrir la communication dans la relation familles-école : un interstice entre simplicité et complicité.* » ; 21 juin.
- XV^e Congrès de l'AIFREF (Association Internationale de Formation et de Recherche en Éducation Familiale), Université de Patras (Grèce), 21-25 mai. Communication avec Xavier Conus (Université de Fribourg) : « *Relations famille-école dans un contexte de diversité culturelle : des conceptions de l'éducation à négocier. Étude comparative des ethnothéories d'enseignantes d'école enfantine et de parents migrants africains et portugais.* » ; 23 mai.
- International Conference " Intercultural counselling and education in the global world ", Università degli studi di Verona (Italie), 15-18 avril. Communication avec Loana Cettou (Université de Fribourg) : « *Parents and teachers becoming partners during the first year of school : negotiating the space of interaction. A semiopragmatic perspective on an intercultural communication process.* » ; 17 avril.
- 2012 European Conference on Educational Research, Université de Cadix (Espagne), 18-21 septembre. Communication : « *Making Sense of Culture and Cultural Difference in Teaching Practice : Prospective Teachers and the Dialectics of Interculturality.* » ; 19 septembre.
- Congrès de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), Université de Berne, 2-4 juillet. Communication : « *Quand la valeur de l'égalité masque l'indifférence. De futurs enseignants aux prises avec la dialectique de l'interculturalité.* » ; 3 juillet.
- 2011 XIII^e Congrès de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Université de Sherbrooke (Canada), 19-23 juillet. Communication : « *Les relations école - familleS : des futurs enseignants au cœur de l'interculturalité.* » ; 20 juillet.
- 2010 Colloque de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Université de Fribourg. 23-25 août. Communication : « *Pluralité des langues et des cultures : quatre expériences institutionnelles, une même quête d'équilibre dans la tension entre unité et diversité.* » ; 23 août.
- 2009 XII^e Congrès de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Université fédérale de Santa Catarina (Florianopolis, Brésil) 29 juin au 2 juillet. Communication : « *Comment penser l'interculturalité ? Des enseignants en formation aux prises avec la dialectique de la différence culturelle.* » ; 2 juillet.
- 2008 Colloque de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Université de Messina (Sicile). Communication avec Stéphanie Borruat (Université de Fribourg) : « *Un " Röstigraben " dans la recherche en éducation interculturelle en Suisse ?* » ; 23 octobre.
- 2007 Colloque international " L'Éducation en contextes pluriculturels : la recherche entre bilan et perspectives ". Université de Genève, 28-30 juin. Communication : « *Comment de jeunes enseignants donnent sens à la différence culturelle. Premières analyses d'une recherche longitudinale auprès d'étudiants en formation initiale d'enseignants.* » ; 29 juin.
- Colloque international " L'Éducation en contextes pluriculturels : la recherche entre bilan et perspectives ", Université de Genève, 28-30 juin. Conférence plénière avec Théogène Gakuba (Université de Genève) et Stéphanie Borruat (Université de Fribourg) : « *Panorama suisse des recherches empiriques en éducation interculturelle.* » ; 28 juin.
- 2006 European Conference on Education Research / Congrès de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), Université de Genève, 13-15 septembre. Communication : « *How future teachers give meaning to cultural difference. First analyses of a longitudinal research with students in initial teachers training.* » ; 15 septembre.

- 2005 RéGAIE (Réseau genevois en approches interculturelles de l'éducation), Université de Genève. Communication : « *Comment de futurs enseignants donnent sens à la différence culturelle.* » ; 12 décembre.
- Congrès de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), Université de Lugano, 21-23 septembre. Poster : « *La recherche suisse en éducation interculturelle : activités de recherche des membres du groupe de travail "Éducation interculturelle".* » ; 22 septembre.
- Congrès de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), Université de Lugano, 21-23 septembre. Poster : « *Comment des enseignants donnent sens à la différence culturelle. Premières analyses d'une recherche longitudinale auprès d'étudiants en formation initiale d'enseignant.* » ; 21 septembre.
- Colloque " Les approches interculturelles en Éducation en Suisse romande ", Université de Lausanne. Communication : « *Le bilan de la recherche suisse en Éducation interculturelle de 1993 à nos jours : un arbre qui cache la forêt.* ».
- X^e Congrès de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Alger (Algérie), 2-6 mai. Communication : « *Incidences des choix épistémologiques sur le dialogue avec les partenaires de la recherche.* ».
- 2004 Congrès de l'ADRIPS (Association pour la diffusion de la recherche internationale en psychologie sociale), Université de Lausanne, 1-4 septembre. Communication : « *Comment prendre en compte la culture sans la figer ? A la recherche d'une approche dynamique de la culture et de son interaction avec les processus psycho-sociaux.* ».
- 2003 Congrès de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), Université de Berne, 7-10 octobre. Communication : « *Négociations de sens entre l'espace scolaire et l'espace familial dans un contexte de diversité culturelle. Un examen de la contribution de l'interactionnisme symbolique à la formation interculturelle des enseignants.* » ; 7 octobre.
- IX^e Congrès de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Université d'Amiens (France), 29 juin - 4 juillet. Communication : « *Comment les enseignants donnent sens à la différence culturelle. Un enjeu incontournable pour la formation interculturelle des enseignants.* ».
- Colloque international " Migrants et droit à l'éducation : perspectives urbaines ", Université de Genève, 11-12 avril. Poster : « *Comment la diversité peut-elle favoriser la cohésion ? Réflexion autour du projet essentiel mais paradoxal de l'interculturalité.* ».
- RéGAIE (Réseau genevois en approches interculturelles de l'éducation), Université de Genève. Communication : « *Comment des professionnels donnent sens à la différence culturelle.* » ; 21 mars.
- 2002 10th Ontario Symposium « Culture and Social Behavior », London, Ontario (Canada). Poster : « *Beliefs and attitudes about cultural difference : why does it matter ? Preparing the ground for a longitudinal study of student teachers in Geneva.* ».
- Quatrième colloque du Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM), Université de Montréal. Communication : « *Conceptions de la différence culturelle chez les enseignants. Quelle influence sur leur pratique de classe ainsi que sur leur réception d'une formation interculturelle ?* » ; 21 février.
- 2001 V^e Conférence nationale Metropolis, Ottawa (Canada), 16-20 octobre. Communication : « *Swiss francophone acculturation orientations towards Italian and Albanian immigrants in Geneva.* » ; 20 octobre.
- VIII^e Congrès de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Université de Genève, 24-28 septembre. Communication : « *Orientations d'acculturation de Suisses romands envers des immigrés " valorisés " et " dévalorisés ".* ».
- 2000 International Academy for Intercultural Research, University of Oxford (Mississippi, USA), 18-21 avril. Poster : « *" Cultural difference " : a concept difficult to handle for interculturalists themselves.* ».

- 1999 VII^e Congrès de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Université Paris X, Nanterre (France), 29 juin - 3 juillet. Communication : « *Les stratégies identitaires, une théorie appelant un examen (inter)culturel comparatif.* ».
- VII^e Congrès de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Université Paris X, Nanterre (France), 29 juin-3 juillet. Posters : « *Les sciences de l'éducation, un port d'attache pour l'étude de la communication interculturelle ?* » ; « *De la compétence interculturelle à la dynamique interculturelle. Suivi de jeunes Suisses romands effectuant un échange en Suisse alémanique.* ».
- 1998 Academy for Intercultural Research, California State University of Fullerton (USA), 19-21 mars. Communication : « *Intercultural dialog within research on intercultural relations ? A tentative comparison of the English-speaking and the French-speaking traditions.* ».
- 1996 Congrès de la Society for Intercultural Education, Training and Research Europe et International (SIETAR), Munich (Allemagne), 28 juin - 2 juillet. Communication : « *Cultural Diversity in Switzerland : a Place to Observe Intercultural Competencies ?* ».

Conférences et interventions dans des formations continues et professionnalisantes

- 2020 Formation à l'enseignement au secondaire I, séance des enseignants-formateurs et stagiaires. Conférence « *Crise du covid-19 : une chance pour la relation école-familles ?* ». Université de Fribourg, 10 juin.
- Journée « Questions de migrations dans ma région », organisée par le Bureau cantonal pour l'intégration des étrangers et la prévention du racisme (BCI). Conférence « *Travailler en contexte d'interculturalité : des épreuves formatrices* ». Montreux, 11 mars.
- 2019 CAS « Facilitation de conflit et de coopération. Apprendre par le conflit pour réussir ensemble », interventions « *Le rôle ambigu de la confiance de la confiance dans la collaboration : une illustration dans le contexte des relations école-familles* » et « *Vous prendrez bien un peu d'anxiété et d'incertitude dans votre communication ? La théorie de la Gestion de l'anxiété et de l'incertitude de Gudykunst (2005)* ». Service de la formation continue de l'Université de Fribourg, 11 décembre.
- MAS - CAS "Éducation internationale et recherche", organisé par Prof. Akkari, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève. Cours (8 h): « *Complexité de l'interculturalité en éducation.* » ; 29 mars.
- MAS - CAS "Éducation internationale et recherche", organisé par Prof. Akkari, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève. Conférence d'ouverture du module 2 « Recherche interculturelle » : « *Culture et éducation* » ; 28 mars.
- 2017 MAS - CAS "Éducation internationale et recherche", organisé par Prof. Akkari, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève. Cours (8 h): « *Complexité de l'interculturalité en éducation.* » ; 10 mars.
- Journée de formation des bénévoles OFI / OBI, Université de Fribourg. Conférence : « *Communiquer en contexte d'interculturalité : dépasser la bonne entente de surface.* » ; 28 janvier.
- 2017 Forum Service social " Diversité culturelle et travail social ", Haute école spécialisée de Suisse occidentale Sierre (HES-SO), Valais. Conférence plénière : « *Complexité de l'interculturalité pour la pratique des intervenant·e·s du travail social.* » ; 4 mai.
- 2016 Formation de formateurs " Relations école - familles, concevoir des formations contextualisées ", IFÉ – ENS Lyon (France), Centre Alain-Savary. Conférence (1h30) : « *L'école est-elle prête pour le partenariat avec les familles ?* » ; 13 décembre.

- CAS " Interculturalità e plurilinguismo nell'apprendimento ", Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Locarno. Animation d'une journée de formation : « *Interculturalità nelle relazioni tra famiglie e professionisti della scuola.* » ; 10 septembre.
- Dès 2016 Module de formation et d'échange « Renforçons le réseau des acteurs de l'encouragement précoce », sur mandat du Bureau de l'intégration des migrant·e·s et de la prévention du racisme. Co-organisé et co-animé avec l'Association pour l'Éducation Familiale (AEF). District de la Gruyère (2016), du Lac (2017), de la Sarine (2018), de la Glâne et de la Veveyse (2019).
- 2015 Colloque " Réussir l'intégration dès l'enfance ", organisé par le Service de la cohésion multiculturelle, Neuchâtel. Conférence : « *Principes pour une approche interculturelle de la collaboration entre les institutions de la petite enfance.* » ; 15 septembre.
- Journée intercantonale " Adapter notre accueil aux familles et enfants migrants ", organisée par le Bureau cantonal pour l'intégration des étrangers et le Réseau d'accueil extrafamilial, Delémont. Conférence : « *La collaboration entre familles et professionnel-le-s de l'enfance : une approche interculturelle.* » ; 11 septembre.
- Formation interdisciplinaire cantonale des équipes PSPS du canton de Vaud, Crêt-Bérard. Conférence introductive avec Profs Daniel Stoecklin (Université de Genève) et Margarita Sanchez-Mazas (Université de Genève) : « *Interculturalité et droits de l'enfant en milieu scolaire.* » ; 26 mai.
- CAS " Interculturalità e cura nella Prima Infanzia ", Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Manno. Dans le cadre du module 2 « Pluralità familiare e famiglia come contesto di sviluppo del bambino », cours(8h) : « *La relazione tra famiglie e strutture per l'infanzia : un approccio interculturelle.* » ; 6 mars.
- Formation continue " Gestione della formazione per dirigenti d'istituzioni formative ", Università della Svizzera italiana, Lugano. Cours (8h) : « *Interculturalità et Éducation. Le rôle de l'institution.* » ; 4 mars.
- 2015-2020 Formation continue " Diversité culturelle dans les institutions de la petite enfance ", organisée par le Bureau cantonal pour l'intégration des étrangers et la prévention du racisme et le Centre de ressources en éducation de l'enfance, Lausanne. Introduction au 1er module: « *Culture et interculturelité dans l'éducation de la petite enfance.* » ; 25 novembre 2015 / 16 novembre 2016 / 17 novembre 2017 / 14 novembre 2018 / 7 octobre 2020.
- 2014 Congrès APEMO (Action Éducative en Milieu Ouvert), Villars-les-Moines, 4-5 septembre. Conférence plénière publique : « *Construire un partenariat avec les familles : le professionnel sur le fil de la communication interculturelle.* » ; 5 septembre.
- Troisième Rencontre romande de la Commission nationale suisse pour l'UNESCO, Haute École Pédagogique Vaud, Lausanne. Conférence plénière : « *Quand l'enfant devient élève : les enjeux de la relation familles - école dans une société en mutation.* » ; 23 mai.
- 2013-2014 Formation continue " Valoriser la diversité dès l'enfance ", au sein du programme romand financé par l'Office fédéral des migrations (ODM), Fribourg. En collaboration avec l'Association pour l'Éducation Familiale (AEF), Cristina Tattarletti : « *Co-éduquer les enfants aujourd'hui. Le partenariat entre les familles et les professionnel-le-s de la petite enfance.* » ; 5-6 décembre 2013 / 15-16 mai 2014.
- 2012-2013 Formation à l'intervention dans le cadre de l'accueil extrascolaire, Haute École de Travail Social (HEF-TS), Fribourg. Module de formation « Compétences interculturelles » ; 29 août 2012 / 9 janvier et 6 mars 2013.
- 2013 Journées universitaires d'études en formation d'adultes (JEFA) " Individus, interactions et culture en contexte de formation d'adultes ", organisées par le Service de la formation continue, Université de Fribourg, 3-4 novembre. Conférence : « *Penser l'interculturalité dans la formation des professionnels.* » ainsi que conception et animation de l'atelier : « *Des professionnels en situation.* » ; 4 novembre.

- Kick-off Veranstaltung zu Dialog und Vernetzung "Frühe Förderung und Integration", Office fédéral des migrations (ODM), Berne. Conférence : « *Principes pour une approche interculturelle de la collaboration entre les familles et les institutions de la petite enfance.* » ; 23 octobre.
- Colloque professionnel " De la prime-enfance à l'école enfantine ", organisé par le Bureau de l'intégration, Delémont. Conférence : « *L'entrée à l'école enfantine : vers une approche systémique de la transition.* » ; 5 avril.
- 2012-2015 MAS " Intercultural Communication ", Università della Svizzera italiana, Lugano. Cours (8h) : « *Addressing the cultural dimension of education.* » ; 1^{er} mars 2012 / 29 avril 2014 / 10 décembre 2015.
- 2012 Centre de Perfectionnement Interprofessionnel CPI (COLAMIF), Fribourg. Demi-journée de formation : « *Diversité des apprenant·e·s: défi pour les formateur·trices ?* » ; 24 novembre.
- Journée de travail des enseignants de français des gymnases du canton de Berne, Bienne. Conférence : « *Apprendre (enseigner) le français, c'est bien plus qu'apprendre (enseigner) une langue.* » ; 1^{er} novembre.
- Formation continue " Costruire una cultura della prima infanzia tra professionisti dei settori educativo, sociale e sanitario ", Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Lugano. Module de formation « *Creare un legame tra operatori e famiglia : condizione di un intervento efficace* » ; 28 septembre.
- 2011 Congrès suisse de l'échange organisé par la Fondation ch pour la collaboration confédérale, Lucerne. Animation de l'atelier : « *Apprentissage interculturel : objectifs et accompagnement pédagogique d'un échange.* » ; 17-18 novembre.
- Espace-Femmes, Fribourg. Dans le cadre du projet *30 femmes s'affichent contre le racisme*. Animation de l'atelier : « *Autour de l'identité* » ; 8 novembre.
- Colloque de la CESI-Académie Europe (Confédération Européenne des Syndicats Indépendants) " Service public et intégration des migrants dans l'Union européenne ", Vienne (Autriche), 29-30 septembre. Conférence : « *Intégration culturelle et linguistique des migrants dans l'Union européenne : quel rôle des agents du service public ?* » ; 30 septembre. <http://www.cesi.org/migration/fr/documents.html>.
- Formation continue pour les enseignants des cours d'appui langue, organisée par la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport de Fribourg (DICS), Grangeneuve. Conférence plénière : « *Enseigner en contexte de diversité culturelle, c'est communiquer.* » ; 25 mai.
- 2009 Certificat " Migrations et sociétés plurielles ", organisé par la Fondation pour la formation continue universitaire lausannoise, Haute École Pédagogique Vaud, Lausanne. Conférence : « *Les approches interculturelles à l'école.* » ; 11 juin.
- Formation continue " Costruire una cultura della prima infanzia tra professionisti dei settori educativo, sociale e sanitario ", Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Lugano. Module de formation co-animé en collaboration avec l'Association pour l'Éducation Familiale (AEF), Cristina Tattarletti, « *Educazione familiare in contesti multiculturali.* » ; 11-12 février.
- Colloque stagiaires et enseignants formateurs du DAESII (Diplôme d'aptitude à l'enseignement au secondaire II), Université de Fribourg. Conférence : « *L'Éducation interculturelle, à quoi bon ?* » ; 27 janvier.
- Formation continue " Enfance, jeunesse et familles, un regard interdisciplinaire ", co-organisée avec les Profs Véronique Pache, Francesca Poglià Miletta, et Anne-Françoise Praz, Service de la formation continue, Université de Fribourg. Exposé introductif : « *Diversité des familles, enjeux pour le professionnel.* » ; 20-21 janvier.

- 2008 Fondation suisse d'études " Culture matters – Théories et concepts ". Formation d'un après-midi en co-animation avec Gabriel Kappeler (Université de Fribourg) et Elisabeth Weissbaum (Université de Fribourg) : « *Concept de culture : complexité et dynamique.* » ; 11 octobre.
- Formation continue de la Haute École de Travail Social (HETS), Fribourg " Détection et intervention précoces ". Conférence : « *La pluralité des cultures à l'école, comment en faire un facteur de protection ?* » ; 9 juin.
- Cycle de conférences " La gestion politique de l'interculturel ", organisé par le Service de la formation continue de l'Université de Genève. Conférence : « *L'Éducation interculturelle : quels apports, quelles difficultés ?* » ; 29 mai.
- 2005 Society for Intercultural Education, Training & Research (SIETAR-France), Paris (France). Animation d'une journée de formation : « *Communiquer en contexte interculturel : ce que la psychologie sociale a à nous dire.* » ; 16 avril.
- Institut suisse de pédagogie pour la formation professionnelle, Lausanne. Animation d'un après-midi de formation dans le cadre d'un cycle de formation à l'interculturalité : « *La diversité des valeurs, de la reconnaissance à la négociation.* »
- 2004 Society for Intercultural Education, Training & Research (SIETAR-France), Paris (France). Animation d'une journée de formation : « *Sens et contresens de la différence culturelle dans la relation à l'Autre... et à Soi.* » ; 13 mars.
- 2003 Formation continue pour enseignants, Cycle d'Orientation des Colombières, Versoix ; 4 et 18 septembre / 2 et 23 octobre.
- Society for Intercultural Education, Training & Research (SIETAR-France), Paris (France). Animation d'une journée de formation : « *"Pour moi la différence culturelle c'est..." : sens donné à la différence culturelle et communication en contexte interculturel.* » ; 17 mai.
- 1998 Formation continue pour enseignants " École Vaudoise en Mutation ", Lausanne. Conférence : « *La communication dans un monde pluriculturel.* ».
- 1997 Formation des médiateurs pénaux, Lausanne. Animation d'une session de formation : « *Analyse des situations conflictuelles : l'apport de la psychologie sociale.* ».
- Journée de la SIA (Société des Ingénieurs et Architectes), Berne. Conférence : « *Problèmes de communication interculturelle et réalisation de projets.* ».
- 1996-1999 École d'Études Sociales et Pédagogiques, Lausanne. Cours à l'attention des directrices/teurs de crèches et des éducateurs de la petite enfance.
- 1996-1997 Formation des téléphonistes bénévoles du 155 SOS-Racisme, Lausanne.

CONTRIBUTIONS À LA COMMUNAUTÉ SCIENTIFIQUE

Arbitrage scientifique

Évaluation d'articles et manuscrits (peer-reviewed)

- Collections Exploration et Transversales (Peter Lang) ;
- Collection Raisons Éducatives (De Boeck) ;
- Alterstice ;
- Intercultural Education ;
- Journal of Cross-cultural Psychology ;

- Language and Intercultural Communication
- Revue européenne de Psychologie appliquée ;
- Revue des Hautes Écoles Pédagogiques : Formation et pratiques d'enseignants en questions ;
- Revue internationale de l'éducation familiale ;
- Revue suisse des Sciences de l'Éducation ;
- Teaching & Teacher Education ;
- Membre du « comité des Sages de l'ARIC » depuis 2012 et juré du Prix de la meilleure thèse de l'Association pour la Recherche Interculturelle (ARIC) : 2017, 2015 ;
- Juré du Prix *Encouragement de la relève* 2012 de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), 2012 ;
- Manuscrit *L'approche interculturelle. Théories et pratiques dans le champ du travail social* de Margalit Cohen-Emerique, Paris (France), 2011 ;
- Manuscrit d'un chapitre du chapitre du *Routledge International Companion on Multicultural Education*, édité par James A. Banks, 2008 ;
- Manuscrit d'un chapitre de l'ouvrage : Segall, M. H., Dasen, P. R., Berry, J. W., & Poortinga, Y. H. (1999). *Human behavior in global perspective. An introduction to cross - cultural psychology* (2 éd.). Boston : Allyn and Bacon, 1998.

Activité éditoriale

- 2018 Co-édition de : Potvin, M., Dhume, F., Ogay, T., & Verhoeven, M. (2018). Pluralisme, équité et rapports ethniques dans la formation du personnel des milieux éducatifs. *Éducation et Francophonie*, XLVI(2).
- 2008 Co-édition du numéro spécial de la revue *Interdialogos* : « L'Éducation en contextes pluriculturels : la recherche entre bilan et prospectives. »
- Édition du numéro 46 du *Bulletin de l'ARIC* (Association pour la Recherche Interculturelle).
- 1997 Co-édition du numéro spécial de la revue *Interdialogos* : « Pluralité des langues à l'école... Oui, mais quelles langues ? ».
- 1996-2000 Membre du conseil d'édition de la revue *Interdialogos*.

Évaluation de projets de recherche

- Agence nationale de la recherche (ANR, France)
- Fonds National Suisse pour la Recherche Scientifique (FNS).
- Commission d'évaluation Doc.CH du FNS (EvCo in HSS-S) (dès 2021)
- Centre d'Études de la Diversité culturelle et de la Citoyenneté dans la santé et le social (CEDIC) de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) (2004-2011).

Associations scientifiques

- Dès 2013 Réseau international Éducation et Diversité (RIED).
- Dès 2012 Association pour la Recherche Qualitative (ARQ).
- Dès 2010 Association Internationale de Formation et de Recherche en Éducation Familiale (AIFREF).
- Dès 2001 International Association for Intercultural Education (IAIE).
- Dès 1999 Association pour la Recherche Interculturelle (ARIC).
- Dès 1993 Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE).

Participation à des comités scientifiques de congrès / colloques

- Association pour la Recherche Interculturelle (ARIC).
- Réseau international Éducation et Diversité (RIED).
- Société suisse de recherche en éducation (SSRE).
- Colloque international « Approches critiques des identités culturelles », Université de Bourgogne, Dijon, 17-18 septembre 2020 (colloque annulé).
- Conférence internationale « Approches critiques des identités culturelles dans l'espace public : Comment sortir de la tour d'ivoire ? / Critical Approaches to Cultural Identities in the Public Sphere: From Ivory Tower to Social Arena », Université de Bourgogne Franche-Comté (France), 14-15 mai 2020.
- Colloque international « La société inclusive à l'épreuve de l'interculturel : questions vives, terrains et pratiques », Université Paris-Est Créteil, 21-22 novembre 2019.
- Colloque international sur les inégalités scolaires (IIS) : 2019 « Construire un avenir pour chaque élève », HEP-Vaud, et 2017 « Une école inclusive pour une société équitable », HEP-Valais.
- Colloque international " Cultures, Éducation, Identité : recompositions socioculturelles, transculturalité et interculturalité ", Université d'Artois (France), 2014.
- International Conference on Academic Mobility and Migration 3 (ICAMM3), Universiti Putra Malaysia, Serdang, Selangor, Malaysia, 2011.

Organisation de colloques et de symposia

- 2018 Troisièmes rencontres du RIED (Réseau International Éducation et Diversité), Université de Genève, 18-20 juin. Organisation et animation de l'axe 5 « Le travail en réseau des acteurs et intervenants de l'école : expériences et défis » ; 18 juin.
- Troisièmes Rencontres du RIED (Réseau international Éducation et Diversité), Université de Genève, 18-20 juin. Membre du comité d'organisation.
- 2017 Congrès de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), " Les temps de l'Éducation ", Université de Fribourg, 26-28 juin. Organisation du symposium (bilingue F-D) « L'ethnographie pour saisir les temps de l'Éducation » ; 27 juin.
- 2016 Congrès de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), " Où s'arrête l'école ? Transformations et déplacements des frontières éducatives ", Université de Lausanne, 29 juin – 1^{er} juillet. Organisation du symposium « La collaboration école – famille - communauté : des frontières perméables ? » ; 29 juin.
- 2015 XV^e Congrès de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Université de Strasbourg (France), 24-28 août. Co-organisation du symposium « La construction de la relation école - familles dans une perspective de communication interculturelle : rapprocher les territoires ou défendre / étendre le territoire scolaire ? » ; 26 août.
- Congrès de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), Haute École Pédagogique St-Gall, 29 juin -1^{er} juillet. Co-organisation du symposium « Relations école - familles : ingrédients, espaces et logiques » ; 30 juin.
- 2013 XIV^e Congrès de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Université de Rabat (Maroc), 9-13 décembre. Organisation du symposium « Les relations familles - école, au cœur de l'interculturalité. Quels processus de construction d'un partenariat ? » ; 12 décembre.
- Colloque " Transculturalité et Éducation ", organisé par le groupe spécialisé *Pédagogie interculturelle* de la Conférence suisse des rectrices et recteurs des hautes écoles pédagogiques (COHEP), Université de Fribourg ; 14 juin.

- 2010 Séminaire spécialisé EDSE (Études doctorales en Sciences de l'Éducation) " Interculturalité et Éducation ", Université de Fribourg ; 17 décembre.
- 2009-10 Colloque de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle) " Pratiques interculturelles – pratiques plurilingues ? Recherches et expériences de terrain ", Université de Fribourg, 23-25 août. Co-présidence du comité d'organisation.
- 2008 Colloque " Researching cultural differences in learning " du groupe de travail *Éducation interculturelle* de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), Université de Fribourg ; 30 avril.
- 2006-07 Colloque " L'Éducation en contextes pluriculturels : la recherche entre bilan et prospectives ", Université de Genève, 28-30 juin. Présidence du comité d'organisation.
- 2005 Colloque " De la comparaison en Éducation, colloque en hommage à Soledad Perez ", Université de Genève, 8-9 décembre. Membre du comité d'organisation.
- 2003 IX^e Congrès de l'ARIC (Association pour la Recherche Interculturelle), Université d'Amiens (France), 29 juin - 4 juillet. Organisation du symposium « Les professionnels en situation de contacts de cultures : contextes divers, défis de formation communs ? ».
- 1998 Congrès de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), Université de Zurich, 24-26 juin. Organisation du symposium « Comment susciter le débat autour de l'évolution du monde du travail et de la formation parmi les acteurs de la société civile ? " Travailler demain : comment la formation relèvera-t-elle le défi ", le manifeste de la Section Éducation et Société de la Commission Nationale Suisse pour l'UNESCO ».
- 1998-00 Congrès 2000 de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), " Les Sciences de l'Éducation : histoire, état des lieux, perspectives ", Université de Genève, 20-22 septembre. Comité d'organisation.
- 1997 Congrès de la SSRE (Société suisse pour la recherche en éducation), Université de Fribourg, 25-27 juin. Organisation du symposium « Quand l'interculturel investit le monde du travail, perspectives sur la formation à la communication interculturelle dans les entreprises ».
- 1992-93 Colloque international INTER 93 " L'Éducation en contexte plurilingue et pluriculturel ", Université de Berne. Membre du comité d'organisation.

ACTIVITÉS DE SERVICE

Fonctions administratives à l'Université de Fribourg

- Dès 2020 : présidente du Département des Sciences de l'éducation et de la formation.
- 2011-2020 membre de la commission, et présidente de 2011 à 2015, de la bibliothèque PSPE, Université de Fribourg ;
- Dès 2006 : responsable de l'option *Éducation interculturelle et comparée* du master en Sciences de l'éducation, puis responsable du programme de master en Sciences de l'éducation.
- Dès 2005 : coordination et animation des réunions de l'équipe du domaine Sciences de l'éducation.
- Dès 2004 Membre du conseil de Faculté et du Conseil de Département des Sciences de l'Éducation et de la formation, Université de Fribourg.

Commissions de structure et d'appel internes à l'Université de Fribourg

Professeur en Sciences de l'éducation, orientation Psychologie de l'éducation (2019) ; Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheit und Jugend (2017-2018, 2019) ; professeur en Études islamiques au Centre Suisse Islam et Société (2016) ; professeur en didactique du français langue étrangère

(2015) ; Professur für empirische Schul- und Unterrichtsforschung im Bereich der Lehrerbildung (2014) ; Professur für Erziehungswissenschaften (2012) ; commission de cooptation, Institut de plurilinguisme (2012) ; MER en sociologie (2012) ; professeur en littérature française (2010-2011) ; MER en Sciences de l'Éducation (2010) ; professeur en logopédie (2010) ; professeur en Sciences de l'Éducation (2010) ; professeur en Sciences de l'Éducation (2009-2010) ; MER en géographie pour l'enseignement au secondaire I (2008-2009) ; Professor für Deutsch als Fremdsprache (2006, 2009) ; professeur pour la formation des enseignants du secondaire I (2007) ; Professur für Erziehungswissenschaften (2007).

Experte externe dans des commissions de nomination

HEP Vaud (2019), HEP BEJUNE (2019, 2018), Université de Genève (2019, 2018, 2012, 2008), Université de Lausanne (2013, 2011), Simon Fraser University (Colombie Britannique, Canada) (2011).

Autres commissions et responsabilités à l'Université de Fribourg

- Dès 2015 Représentante de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines dans le groupe interfacultaire pour les Sciences de l'Environnement de l'Université de Fribourg, depuis 2019 Institut UniFR-ESH ;
- 2015-2018 Membre du conseil de l'Institut de recherche et de conseil dans le domaine de la famille de l'Université de Fribourg ainsi que membre du comité scientifique du ZeFF (Universitères Zentrum für Frühkindliche Bildung, Fribourg) ;
- 2012-13 Représentante de l'Université de Fribourg auprès de l'Institut Kurt Bösch, Sion ;
- 2009-13 Membre de la commission facultaire du jury 30+ pour la procédure d'admission des étudiants sans maturité, Université de Fribourg ;
- 2008-09 Membre du groupe de projet *Restructuration de la Faculté des Lettres*, Université de Fribourg ;
Membre de la commission des honneurs de la Faculté des Lettres, Université de Fribourg ;
- Dès 2006 Membre du comité scientifique des Études doctorales en Sciences de l'Éducation (représentante de du Domaine des Sciences de l'éducation de l'Université de Fribourg, suppléante jusqu'en 2010, puis titulaire) ;

Autres commissions et responsabilités externes

- 2012-15 Membre du comité du programme *Primokiz* de la Fondation Jacobs ;
- 2011-14 Membre du comité scientifique puis du conseil scientifique de l'Institut romand de recherche et de documentation pédagogique (IRDP, Neuchâtel) ;
- 2010 Membre du Centre d'Études de la Diversité culturelle et de la Citoyenneté dans la santé et le social (CEDIC), membre du conseil scientifique ;
- 2009-15 Conférence suisse des rectrices et recteurs des hautes écoles pédagogiques (COHEP), membre du groupe spécialisé *Pédagogie interculturelle* ;
- 2005-2013 Association pour la Recherche Interculturelle (ARIC), trésorière.
- 2005-12 Membre du conseil de la Recherche de la Conférence intercantonale de l'Instruction Publique de la Suisse Romande et du Tessin(CIIP) (représentante de la Société suisse de recherche en éducation) ;
- 2003-10 Fondation Éducation et Développement, membre de la Commission Pédagogique ;
- Dès 2004 Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), membre du conseil (2004-2006). Dès 2005, coordinatrice du groupe de travail *Éducation interculturelle* (actuellement avec Dr. Gisela Unterweger, PH Zürich) ;
- 2003-04 Co-coordinatrice du secteur académique " Culture(s), organisation(s) et pratique ", Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève ;
- 1997-01 Représentante du corps intermédiaire du Conseil de Faculté, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève ;

- 1996-00 Membre du comité de programme de la Licence Mention Recherche et Intervention, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève ;
 - 1996-00 Membre du comité de l'Association du Corps Intermédiaire en Sciences de l'Éducation, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève ;
 - 1996-98 Membre de la commission chargée de la révision du règlement du mémoire de licence, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève ;
 - 1993-98 Commission nationale suisse pour l'UNESCO, membre de la section Éducation et Société.
-

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA CITÉ

Présence dans les médias

- 2020 Interview pour l'article « Ce que nos profs favoris avaient en plus », *Le Matin-Dimanche*, Nicolas Poinot, 22 novembre (pp. 43-44).
- 2019 Interview à la Radio Télévision Suisse (RTS La Première) dans l'émission radiophonique « La ligne de cœur », dans le cadre d'une semaine thématique sur les inégalités, 11 avril ;
Reprise de l'article « Ecole et familles, des espoirs déçus », publié dans la revue REISO, par le quotidien *Le Courrier* du 11 février ;
- 2016 Interview à LA TÉLÉ, dans le cadre du journal d'informations L'ACTU, sur l'engagement des pères dans la famille, 9 février ;
- 2015 Interview à la RTS La Première, émission Inter-cité, sur le soutien scolaire, 28 janvier.

Conférences et interventions dans des événements tout public

- 2019 50 ans de l'Association vaudoise des parents d'élèves : participation à la table ronde « La place des parents dans l'école vaudoise du XXI^e siècle ». Signal-de-Bougy, 31 août.
Café scientifique de l'Université de Fribourg « Discrimination à l'embauche – mode d'emploi ». Nouveau Monde, Fribourg ; 27 mars.
- 2018 Cycle de conférences UNA Refugees meet students, Université de Fribourg. Conférence : « *Communiquer en contexte d'interculturalité : dépasser la bonne entente de surface.* » ; 23 octobre.
Association Appartenances, Pully. Conférence : « *La collaboration entre l'école et les familles, une piste pour une meilleure égalité des chances pour les élèves issu·e·s de la migration ?* » ; 6 mars.
- 2015 Journée thématique " Diversité socio-culturelle et accompagnement des parents : quel défi ! ", organisée par la formation des parents.ch, EESP (École d'Études Sociales et Pédagogiques), Lausanne. Conférence : « *Accompagner les parents en contexte de diversité : une approche interculturelle.* » ; 1^{er} octobre.
Manifestation pour le lancement au Tessin de la brochure thématique " Intégration " du Cadre d'orientation, organisée notamment par la Commission nationale suisse pour l'UNESCO, Bellinzona. Conférence (30') : « *Aspetti interculturali nel dialogo sulla qualità della formazione, dell'accoglienza e dell'educazione della prima infanzia.* » ; 4 mars.
- 2012 EspaceFemmes, Fribourg. Dans le cadre du projet *30 femmes s'affichent contre le racisme*, conférence : « *Racisme, sexisme : même combat ?* » ; 8 mars.
- 2009 Commission de l'intégration de la commune de Carouge, Genève. Conférence : « *Intégration, mais encore ?* » ; 5 novembre.
Assemblée générale de l'Association pour l'Éducation Familiale (AEF), Fribourg. Conférence : « *Éducation et interculturalité. Comment prendre en compte la culture sans la figer ?* » ; 11 mai.

- 2008 Section fribourgeoise de l'Association suisse des femmes diplômées des universités, Université de Fribourg. Conférence : « *La différence culturelle au quotidien : entre la théorie et la pratique.* » ; 3 décembre.
- 2007 EspacesFemmes, Fribourg. Conférence : « *L'antiracisme : du respect à la reconnaissance de l'autre.* » ; 10 octobre.
- 2000 Fondation Éducation et Développement, membre du jury du prix « Planète Bleue » ;
- 1995 Rencontres Média Nord-Sud, Saint-Maurice. Conférence : « *Chances et défis du multiculturel.* ».

Engagements dans des associations de la société civile

- 2011-2020 Membre du comité de l'Association d'Éducation familiale (AEF) (Fribourg) ;
- 2010-13 Membre du groupe d'accompagnement cantonal aux projets d'encouragement préscolaire de Caritas et d'Éducation Familiale ;
- 2006-14 Membre de la Fondation de l'Association Suisse des Femmes Diplômées des Universités (ASFDU) ;
- Dès 2005 Membre de l'Association Suisse des Femmes Diplômées des Universités (Fribourg) ;
- 1994-96 Campagne de la jeunesse du Conseil de l'Europe contre le racisme, la xénophobie, l'antisémitisme et l'intolérance, co-présidente (avec le conseiller national François Loeb) du comité national chargé par le Conseil fédéral de la réalisation de la campagne en Suisse ;
- 1993-95 Conseil Suisse des Activités de Jeunesse (CSAJ), membre de la commission de politique nationale ;
- 1986-93 International Cultural Youth Exchange (ICYE), responsabilités au niveau régional, national et européen.