

A close-up photograph of two women with brown hair looking down at a document. The woman on the left is wearing a bright green top, and the woman on the right is wearing a light-colored button-down shirt under a grey cardigan. They appear to be in a collaborative learning or teaching environment.

Weiterbildungsseminar

**Lernfortschritte erfassen
in der sonderpädagogischen
Förderung –
Curriculumbasiertes Mes-
sen (CBM)**

11. März 2022 (Präsenz) und
13. Mai 2022 (online)

Inhalt

Bei der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Lern- oder Verhaltensschwierigkeiten ist oft schwierig zu bestimmen, welche Fortschritte die Schülerinnen und Schüler tatsächlich machen. Curriculumbasiertes Messen (CBM) bietet Fachpersonen eine einfach umzusetzende und zugleich wissenschaftlich fundierte Methode, Lernverläufe zu erfassen und visuell darzustellen. Durch den wiederholten Einsatz von Kurztests und Verhaltensbeurteilungen über ein Schuljahr können individuelle Entwicklungen verfolgt und ggf. Anpassungen in der Förderung vorgenommen werden. Die entstehenden Verlaufsgrafiken eignen sich zur anschaulichen Rückmeldung des Lernverlaufs an Schülerinnen und Schüler, an Eltern und an andere Fachpersonen.

Lernverlaufsdagnostik lässt sich im Bereich Deutsch (z.B. Vorläuferfertigkeiten, Leseflüssigkeit und -verständnis, Rechtschreibung, Schreiben), Mathematik (z.B. Grundoperationen) sowie in Bezug auf das Arbeits- und Sozialverhalten von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Altersgruppen und Fähigkeiten einsetzen. Viele Instrumente können auch zur Lernverlaufsdagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit einer geistigen Behinderung verwendet werden. Im Kurs stehen nach einer theoretischen Einführung das Kennenlernen verschiedener CBM-Verfahren sowie deren praktische Durchführung und Ergebnisauswertung im Vordergrund.

Programmpunkte

- Theoretische Grundlagen zur Lernverlaufsdagnostik
- Umgang mit verschiedenen Bezugsnormen in der Lernverlaufsdagnostik
- Chancen und Grenzen der Wahl von CBM zur Lernverlaufsmessung
- Prinzipien der Durchführung und Auswertung von CBM-Aufgaben
- Kennenlernen von CBM-Verfahren in den Bereichen Deutsch, Mathematik sowie Arbeits- und Sozialverhalten
- Einbettung von Lernverlaufsdagnostik auf Ebene des Schulhauses: Das Response-to-Intervention Modell (RTI)

Ziele

Die Kursteilnehmenden

- kennen die theoretischen Grundlagen von CBM
- können begründet entscheiden, wann sich CBM-Verfahren zur Lernverlaufsdagnostik eignen
- kennen ein breites Spektrum an CBM-Verfahren
- können CBM-Verfahren angemessen durchführen und Ergebnisse auswerten und interpretieren
- kennen Perspektiven zur Einbettung von Lernverlaufsdagnostik auf Ebene des Schulhauses

Zielpublikum

Schulische Heilpädagog_innen, Logopäd_innen, Schulpsycholog_innen

Leitung und Referenten

Dr. **Julia Winkes**, Lektorin in den Arbeitsbereichen Logopädie und Schulische Heilpädagogik am Departement für Sonderpädagogik der Universität Freiburg

Prof. Dr. **Christoph Müller**, Professor für Sonderpädagogik, verantwortlich für das Studienprogramm Schulische Heilpädagogik am Departement für Sonderpädagogik der Universität Freiburg

Datum und Ort

Freitag, 11. März 2022, 9.15–17.00 Uhr

Weiterbildungszentrum, Universität Freiburg

Freitag, 13. Mai 2022, 15.00–16.30 Uhr online

Kosten

CHF 350.–

Anmeldefrist

11. Februar 2022

Anmeldung und Organisation

Weiterbildungsstelle, Universität Freiburg

Rue de Rome 6, 1700 Freiburg

Tel. 026 300 73 47

E-Mail: weiterbildung@unifr.ch

Online-Anmeldung > www.unifr.ch/weiterbildung

Annullationsbedingungen

Ihre Anmeldung ist verbindlich. Für Abmeldungen, die in jedem Fall schriftlich zu erfolgen haben, verrechnen wir eine Umtriebsentschädigung von CHF 50.–, ab 4 Wochen vor Kursbeginn die Hälfte, ab 2 Wochen vor Kursbeginn die vollen Kurskosten. Bei zu wenigen Anmeldungen behält sich die Weiterbildungsstelle vor, den Kurs zu verschieben oder zu annullieren. Bei Annullaion oder für Sie unpassendem Verschiebungsdatum erhalten Sie das ganze Kursgeld zurück.

Anmeldung und Organisation

Weiterbildungsstelle
Universität Freiburg
Rue de Rome 6, 1700 Freiburg
Tel: +41 (0)26 300 73 47
E-Mail: weiterbildung@unifr.ch
www.unifr.ch/weiterbildung