

Madeleine Scherrer (Dr.ⁱⁿ phil.)

Lehrbeauftragte

Universität Freiburg | Université de Fribourg

Departement für Erziehungs- und Bildungswissenschaften | Departement des Sciences de l'éducation et de la formation

Rue P.-A. de Faucigny 2

1700 Fribourg

Schweiz | Suisse

☎ +41 26 300 7531

✉ madeleine.scherrer@unifr.ch

Profil

Madeleine Scherrer ist Lehrbeauftragte im Bereich der Allgemeinen Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt „Globalisierung und Bildung“. Zu ihren Arbeits- und Forschungsschwerpunkten gehören erziehungs- und bildungsphilosophische sowie geschlechtertheoretische Fragestellungen mit Fokus auf die folgenden Themenbereiche: Klimakrise und Anthropozän, Dekolonialität, Feminist Science & Technology Studies und Diffraktionsanalyse.

Publikationen

1. Monografien

- 1.1 Scherrer, M. (2021). *Fernbeziehungen. Diffraktionen zu Intimität in medialen Zwischenräumen*. Bielefeld: transcript. ([link](#))

2. Zeitschriftenartikel

- 2.2 Scherrer, M. (2020). Diffraktion als feministische Wissensproduktionspraxis. *Feministische Geo-RundMail. Themes Issue: Feminist Research Practice in Geography: Snapshots, Reflections, Concepts*, 83, 81–85. ([link](#))
- 2.1 Forster, E. & Scherrer, M. (2018). Die ökonomische Funktion der Zeit in erziehungswissenschaftlichen Diskursen. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 40(3), 571–585. ([link](#))

3. Buchbeiträge

- 3.14. Obex, T. & Scherrer, M. (i. V.). Epistemische Neugier. Wider die Selbstreferenzialität in der Erziehungswissenschaft. In M. Ebner v. Eschenbach, I. Langemeyer &

- O. Schäffter (Hrsg.), *Gaston Bachelard: Pädagogische Lektüren*. Wiesbaden: Springer VS.
- 3.13 Scherrer, M. & Obex, T. (i. E.). *Futures Literacy* und solidarische Beziehungsweisen. In G. Brandhofer, E. Rauscher & C. Sippl (Hrsg.), *Futures Literacy: Zukunft lernen und lehren. Reihe: Pädagogik für Niederösterreich*. Innsbruck, Wien: StudienVerlag.
- 3.12 Scherrer, M. (i. E.). Responsibilisierung und Klimakrise. In C. Heite, V. Magyar-Haas, G. Wagner & C. Schär (Hrsg.), *Responsibilisierung. Reihe: Zürcher Begegnungen*. Wiesbaden: Springer VS.
- 3.11 Scherrer, M. (i. E.). Wege zu einer posthumanistischen Ethik der Sorge angesichts der globalen Klimakrise. In J. Drerup, F. Felder, G. Schweiger & V. Magyar-Haas (Hrsg.), *Creating Green Citizens. Bildung, Demokratie und der Klimawandel. Reihe: Kindheit – Bildung – Erziehung: Philosophische Perspektiven*. Stuttgart: J. B. Metzler Verlag.
- 3.10 Scherrer, M. (i. E.). Relationalität. In M. Feldmann, M. Rieger-Ladich, C. Voß & K. Wortmann (Hrsg.), *Pädagogisches Vokabular in Bewegung. Stimmen aus der Allgemeinen Erziehungswissenschaft*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- 3.9 Scherrer, M. (2022). Das Anthropozän dekolonialisieren: Perspektiven für die Erziehungswissenschaft. In P. D. Th. Knobloch & J. Drerup (Hrsg.), *Bildung in postkolonialen Konstellationen. Erziehungswissenschaftliche Analysen und pädagogische Perspektiven* (S. 117–138). Bielefeld: transcript. ([link](#))
- 3.8 Obex, T. & Scherrer, M. (2022). Von wo aus denken? Bildung für kulturelle Nachhaltigkeit durch Storytelling. In C. Sippl & E. Rauscher (Hrsg.), *Kulturelle Nachhaltigkeit lernen und lehren* (S. 213–222). Innsbruck, Wien: StudienVerlag.
- 3.7 Scherrer, M. & Wartmann, R. (2021). Theorie und Empirie als diffraktive Verschränkung. In D. Fischer, K. Jergus, K. Puhr & D. Wrana (Hrsg.), *Theorie und Empirie: Erkenntnisproduktion zwischen Theoriebildung und empirischen Praxen. Wittenberger Gespräche VII* (S. 144–166). *Wittenberger Gespräche VII*. Halle-Wittenberg: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. ([link](#))
- 3.6 Forster, E. & Scherrer, M. (2021). Bildung – Eine Welt bilden. Zum Begriff „mondialisation“ bei Jean-Luc Nancy. In Ch. Thompson, M. Brinkmann & M. Rieger-Ladich (Hrsg.), *Praktiken und Formen der Theorie. Perspektiven der Bildungsphilosophie* (S. 91–107). Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- 3.5 Forster, E. & Scherrer, M. (2020). Globalisierung/Globalität. In G. Weiß & J. Zirfas (Hrsg.), *Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie* (S. 317–327). Wiesbaden: Springer VS.
- 3.4 Scherrer, M. (2018). „Uncanny“. Das Unheimliche in Mensch-Maschine-Beziehungen an den hybriden Grenzen des Humanen. In S. Schenk & M. Karcher (Hrsg.), *Überschreitungslogiken und die Grenzen des Humanen. (Neuro-)Enhancement – Kybernetik – Transhumanismus. Wittenberger Gespräche V* (S. 155–170). Halle-Wittenberg: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. ([link](#))
- 3.3 Scherrer, M. (2018). Kritisches Grenzdenken mit der *New Mestiza* als Figur des Deterritorialen. In E. Breitenbach, T. V. Rieske & S. Toppe (Hrsg.), *Migration, Geschlecht und Religion. Praktiken der Differenzierung. Schriftenreihe der Sektion*

Frauen- und Geschlechterforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Band 6 (S. 33–45). Opladen: Barbara Budrich.

- 3.2 Meuli Ibarra B. & Scherrer, M. (2018). Standards und methodisches Vorgehen bei der Datenerhebung. In D. Holtsch & F. Eberle (Hrsg.), *Untersuchungen zu Lehr-Lernprozessen im kaufmännischen Bereich. Ergebnisse aus dem Leading House LINCA und Schlussfolgerungen für die Praxis* (S. 43–56). Münster, New York: Waxmann.
- 3.1 Scherrer, M. (2015). Zum Ideal der Intimität – Normalitätsproduktion in ‚close relationships‘. In P. Bühler, E. Forster, S. Neumann, S. Schröder & D. Wrana (Hrsg.), *Normalisierungen. Wittenberger Gespräche III* (S. 137–152). Halle-Wittenberg: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. ([link](#))

4. Rezensionen

- 4.2 Scherrer, M. (2015). Rezension von: B. Jörissen & T. Meyer (Hrsg.) (2015). *Subjekt – Medium – Bildung. Medienbildung und Gesellschaft*, Band 28. Wiesbaden: Springer VS. In *Erziehungswissenschaftliche Revue EWR 14(3)* (Veröffentlicht am 11.06.2015 unter [link](#))
- 4.1 Scherrer, M. (2014). Rezension von: A. Schäfer & Ch. Thompson (Hrsg.) (2014). *Arbeit am Begriff der Empirie. Wittenberger Gespräche II*. Halle-Wittenberg: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. In *Erziehungswissenschaftliche Revue EWR 13(6)* (Veröffentlicht am 04.12.2014 auf [link](#))

5. Weitere Publikationen

- 5.4 Beiler, F., Forster, E., Gödl, D. & Scherrer, M. (2017). *Zeitkonzepte in der aktuellen Bildungsdiskussion*. ([link](#))
- 5.3 Forster, E. & Scherrer, M. (2017). *Globalität und Bildung. Literaturbericht*. ([link](#))
- 5.2 Scherrer, M. & Ziegler, B. (2016). Das Wort ‚Rassismus‘ fehlt in den Lehrplänen. Interkulturelles Lernen und antirassistische Bildung unter der Lupe. *Tangram – Bulletin der Eidgenössischen Kommission gegen Rassismus*, 37, 51–53.
- 5.1 Scherrer, M., Höpfer, E., Reichmuth, A., Amann, F., Holtsch, D. & Eberle, F. (2014). *Kameraskript für die Videostudie des Leading House LINCA. Ein Forschungsprogramm zu Lehr-Lern-Prozessen im kaufmännischen Bereich*. Zürich: Institut für Erziehungswissenschaft ([link](#)).

Vorträge

Diffractionsexperimente zum Phänomen der Fernbeziehungen. Online-Vortrag im Rahmen des AK que(e)r_einsteigen des Studierendenrats der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 04.11.2021.

Klimakrise und die Notwendigkeit einer posthumanistischen Sorgeethik und Verantwortung. Online-Gastvorlesung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena in der Vorlesung „Allgemeine Pädagogik“ von N. Kuhlmann, 22.06.2021.

(mit T. Obex) *Von wo aus denken? Bildung für kulturelle Nachhaltigkeit durch Storytelling.* Vortrag im Rahmen des Online-Symposiums „Kulturelle Nachhaltigkeit lernen und lehren“ an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich, 22.04.2021.

(mit R. Wartmann) *Theorie und Empirie als diffraktive Verschränkung.* Vortrag im Rahmen der 7. Wittenberger Gespräche zum Thema „Theoretische Empirie – Erkenntnisproduktion zwischen Theoriebildung und empirischen Praxen“. Wittenberg, 28.04.2018.

(mit F. Beiler) *Die Kategorie der Zeit in der Erziehungsphilosophie.* Vortrag im Rahmen der 16. Tagung des Forums Erziehungsphilosophie am Wannsee, Berlin, 21.07.2017.

Zeitregime mit Foucault denken. Vortrag am SGBF-Kongress im Rahmen des Symposiums „Zur Kritik von Bildung und Zeit in der europäischen Moderne“ (Symposium eingereicht von M. Scherrer, D. Gödl & E. Forster). Universität Fribourg, 28.06.2017.

Kritisches Grenzdenken mit der New Mestiza als Figur des Deterritorialen. Vortrag auf der Jahrestagung der DGfE-Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft zum Thema „Weggehen und Dableiben: Migration, Geschlecht und Religion“. Evangelische Hochschule Rheinland-Westfalen-Lippe in Bochum, 01.04.2017.

Das pathische Moment im Lernen – Erfahrung als Widerfahrnis. Vortrag im Rahmen des Januarkolloquiums des Instituts für Erziehungswissenschaft am Lehrstuhl für Berufsbildung zum Thema „Lernutopien“. Universität Zürich, 16.01.2017.

„*Uncanny*“: *Das Unheimliche in Mensch-Maschine-Beziehungen an hybriden Grenzen des Humanen.* Vortrag im Rahmen der 5. Wittenberger Gespräche zum Thema „Überschreitungen und die Grenzen des Humanen“. Heppenheim, 29.04.2016.

„*How could I ever love anything like you?*“ *Beispiele aus einem Science-Fiction Film zum Verhältnis Mensch-Maschine.* Vortrag im Rahmen des Kolloquiums am Institut für Medienforschung, Professur Visuelle Kommunikation. TU Chemnitz, 14.04.2016.

Kritische Diskursanalyse (KDA) nach Siegfried Jäger. Vortrag im Rahmen des Seminars ‚Hermeneutische und historische Methoden sowie erziehungsphilosophische Zugänge‘ für MA-Studierende am Institut für Bildungswissenschaften. Universität Basel, 11.11.2015.

Zwischen hier und dort – Überlegungen zum Raumbegriff im Kontext digitaler Medialität. Vortrag im Rahmen der 14. Tagung des Forums Erziehungsphilosophie in Warburg – Germete, 19.07.2015.

Der Raumbegriff im erziehungswissenschaftlichen Diskurs. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums des Departements für Erziehungswissenschaften. Universität Fribourg, 24.03.2015.

Überlegungen zur empirischen Erforschung von ‚close relationships‘. Vortrag im Rahmen des Deutschschweizer Doktorierenden-Kolloquiums Bern – Fribourg – Zürich zum Thema ‚Empirie in der Erziehungswissenschaft‘. Universität Zürich, 21.02.2015.

Tagungsorganisationen, Workshops, Schulungen

Workshop „Zum Spannungsfeld von Theorie und Empirie“ am 22.10.2021 im Rahmen des Theorieforums Salzburg am Fachbereich Erziehungswissenschaft der Paris Lodron Universität Salzburg.

Online-Workshop „Diffraktives erziehungs- und bildungsphilosophisches Arbeiten“ am 18.06.2021 im Rahmen der Summerschool Salzburg mit dem Titel „Theorie – Macht – Bildung“, Kooperationsveranstaltung der Allgemeinen Erziehungswissenschaft und der Sozialpädagogik am Fachbereich Erziehungswissenschaft der Paris Lodron Universität Salzburg.

2018 – 2020: Mitorganisation des Forums Erziehungsphilosophie.

Lektüreworkshop „Die Zukunft der Erziehungswissenschaft – Themen und Problemstellungen“ am 12.05.2017 an der Universität Fribourg (für Doktorierende der Universitäten Fribourg, Zürich und Bern) (zusammen mit N. Hekel).

Planung und Organisation der Tagung am 03./04.09.2015 in der Reihe „Geschichtsdidaktik empirisch“ an der Alten Universität Basel. ([link](#))

Planung und Durchführung mehrerer Testleitungs- und Videoschulungen im Rahmen der Tätigkeit als Testleitungsverantwortliche im Forschungsprojekt LINCA der Universität Zürich.