



Séminaire de formation continue

Journée d'Études sur les Processus  
d'Accompagnement et de  
Transformation (JEPAT)

**Penser l'accompagnement  
dans la durée :  
Une question de rythme ?**

14 septembre 2023

## Thématique : Les démarches d'accompagnement à l'épreuve du temps

Comme le constatent tou-te-s les professionnel-le-s de l'accompagnement, il devient de plus en plus difficile d'inscrire nos actions et nos projets dans un temps long. Et pourtant, être en mesure de concevoir nos activités dans la « durée » constitue un enjeu déterminant pour leur donner un sens et une valeur. Cela implique d'apprendre à trouver des rythmes qui permettent de concilier l'urgence du quotidien et le long terme. Comment dès lors concevoir ce « savoir durer » ? Quelles habitudes, quelles routines et quels rythmes faut-il investir ? Alors que s'impose désormais la nécessité de favoriser la « durabilité » sociale ou environnementale, « savoir durer » apparaît plus que jamais comme un savoir de résistance qu'il faut apprendre à cultiver.

## L'esprit des JEPAT

Les Journées d'Études sur les Processus d'Accompagnement et de Transformation ont toutes pour vocation de proposer un espace et un temps de formation, de réflexion, d'échange et de débat scientifique sur les pratiques d'accompagnement, telles qu'on les retrouve aujourd'hui dans la plupart des domaines d'activité et des sphères de l'existence (éducation, formation, santé, sociale, juridique, économique, solidarité, spirituelle, etc.). Ces journées proposent un cadre pour favoriser la rencontre des professionnel-le-s et des intervenant-e-s, issu-e-s d'horizons institutionnels et disciplinaires variés. Elles permettent d'aborder à chaque fois une thématique d'actualité spécifique. Celle-ci est développée sur la base d'apports théoriques, méthodologiques et opérationnels, issus de recherches et/ou d'interventions récentes ou en développement. L'organisation de chaque journée repose ainsi sur une alternance entre moments de présentation et ateliers privilégiant le partage d'expériences vécues. Dans un esprit de reliance, ces journées d'études visent également à favoriser un décloisonnement des pratiques et la diffusion de savoirs transdisciplinaires.

## Objectifs

Cette journée d'études a pour objectifs :

- L'appropriation par les participant-e-s de ressources théoriques et opérationnelles permettant de (re)penser au quotidien les temporalités et les rythmes à travers lesquels il nous faut évoluer.
- La mise en discussion de ces apports sur la base des expériences personnelles et/ou professionnelles vécues et partagées par les participant-e-s.
- L'élaboration collective de pistes d'action pour enrichir ses pratiques d'accompagnement, et renforcer l'inscription de nos projets sur le long terme.

## Modalités de travail

La journée alterne moments de présentation en plénière, démarches guidées de réflexion individuelle, et partage d'expériences en groupes restreints. Celles-ci seront interprétées en regard des ressources théoriques et opérationnelles présentées (approches biographiques, théories rythmiques et rythmanalytiques, etc.). Les pistes d'action et de réflexion proposées par les intervenant·e·s seront également mises en discussion et étayées à la lumière des expériences partagées. Les modalités d'échanges devraient ainsi favoriser la réflexion personnelle, l'échange interpersonnel et le renforcement d'un réseau professionnel·le·s.

## Public cible

Tou·te·s les professionnel·le·s et/ou bénévoles intéressé·e·s par la dimension temporelle des pratiques d'accompagnement et les processus de transformation individuels et collectifs (accompagnant·e·s, coachs, chercheur·euse·s, consultant·e·s, éducateur·trice·s, enseignant·e·s, formateur·rice·s, médiateur·rice·s, professionnel·le·s RH, psychologues, psychothérapeutes, soignant·e·s, travailleur·euse·s sociaux, etc.).

## Responsable

Jean-Luc Gurtner, professeur émérite, Département des sciences de l'éducation et de la formation, Université de Fribourg

## Intervenant·e·s

**Michel Alhadeff-Jones**, docteur en sciences de l'éducation, psychologue FSP et chercheur à l'Institut Sunkhronos, professeur associé adjoint à l'Université de Columbia (USA), responsable du CAS Récits de vie et accompagnement biographique à l'Université de Fribourg

**Elisa Cattaruzza**, docteure en sciences humaines, chargée d'enseignement, Université de Neuchâtel; responsable pédagogique R&D et formatrice à l'accompagnement bilan/portfolio de compétences chez EFFE

## Date et lieu

**Jeudi 14 septembre 2023**, 9h15 – 17h00

Centre de formation continue de l'Université de Fribourg

## Frais d'inscription

CHF 280.-

CHF 240.- prix spécial aux diplômé·e·s des CAS de recueilleurs et recueilleuses de récits de vie / CAS Récits de vie et accompagnement biographique

## Nombre de participant·e·s

Le nombre de participant·e·s est limité à 30 personnes pour favoriser les interactions.

## Inscription et organisation

Service de la formation continue

Université de Fribourg

Rue de Rome 6

1700 Fribourg

Tél. 026 300 73 39

## Inscription en ligne > [www.unifr.ch/formcont](http://www.unifr.ch/formcont)

> jusqu'au 21 août 2023

### Conditions d'annulation

Votre inscription est définitive. Pour tout désistement, nous vous prions de vous annoncer par écrit ; la somme de CHF 50.- sera facturée pour couvrir les frais administratifs. En cas de désistement entre 2 et 4 semaines avant le début de la formation, la moitié du montant d'inscription sera facturée. La totalité de la finance d'inscription sera exigée si la renonciation est communiquée moins de 2 semaines avant le début de la formation.

En cas d'un nombre insuffisant d'inscriptions, les organisateurs se réservent le droit d'annuler ou de reporter la formation, ce qui implique alors un remboursement total de vos frais d'inscription.