

*Zeitschriftenbeiträge in peer-reviewed journals*

- Hadjar, Andreas & Dirk Baier, 2002: Familiäre Vererbung von Dominanzideologien in verschiedenen sozio-ökonomischen Kontexten. *Zeitschrift für Politische Psychologie* 10: 303-320.
- Hadjar, Andreas, 2003: Non-violent political protest in East Germany in the 1980s: Protestant church, opposition groups and the people. *German Politics* 12 (3): 107-128.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker, 2004: Warum einige Studierende ihr Soziologie-Studium abbrechen wollen. Studienwahlmotive, Informationsdefizite und wahrgenommene Berufsaussichten als Determinanten der Abbruchneigung. *Soziologie* 33 (3): 47-65.
- Hadjar, Andreas, 2004: Markt, Ellenbogenmentalität und Fremdenfeindlichkeit. Zusammenhangsanalysen und Implikationen für die pädagogische Praxis. *Sozial Extra – Zeitschrift für Soziale Arbeit & Sozialpolitik* 12/2004: 36-40.
- Baier, Dirk & Andreas Hadjar, 2004: Wie wird Leistungsorientierung von den Eltern auf die Kinder übertragen? Ergebnisse einer Längsschnittstudie. *Zeitschrift für Familienforschung* 16 (2): 156-177.
- Hadjar, Andreas & Dirk Baier, 2004: Soziale Verantwortung – Zur Validierung des Konzepts anhand einer Chemnitzer Jugendstichprobe. *Soziale Probleme* 15 (2): 178-200.
- Baier, Dirk & Andreas Hadjar, 2005 (2006): Alter Wein in neuen Schläuchen? Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Autoritarismus, Sozialer Dominanzorientierung und Hierarchischem Selbstinteresse. *Zeitschrift für Politische Psychologie* 13 (1/2): 7-29.
- Hadjar, Andreas, 2005: Hierarchisches Selbstinteresse und Fremdenfeindlichkeit bei Jugendlichen. *Gruppendynamik* 36 (1): 103-126.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker, 2006: Bildungsexpansion und Wandel des politischen Interesses in Westdeutschland zwischen 1980 und 2002. *Politische Vierteljahresschrift* 47: 12-34.
- Hadjar, Andreas, Dirk Baier & Oliver Deimling, 2006: Parteiidentifikation, Umweltbewusstsein und Umweltverhalten. Eine Anwendung der Low-Cost-Hypothese. *Umweltpsychologie* 10: 138-158.
- Hadjar, Andreas, Dirk Baier, Klaus Boehnke & John Hagan, 2007: Juvenile Delinquency and Gender Revisited: The Family and Power-Control Theory Reconceived. *European Journal of Criminology* 4 (1): 33-58.
- Boehnke, Klaus, Andreas Hadjar & Dirk Baier, 2007: Parent-Child Value Similarity: The Role of Zeitgeist. *Journal of Marriage and Family* 69 (3): 778-792.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker, 2007: Unkonventionelle politische Partizipation im Zeitverlauf – Hat die Bildungsexpansion zu einer politischen Mobilisierung beigetragen? *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 59 (3): 410-439.
- Hadjar, Andreas & Regula Imhof, 2007: Bildungsexpansion und Anti-Zivilmoral: Einstellungen zu leichter Delinquenz in der Schweiz, Westdeutschland und Ostdeutschland. *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 33 (2): 279-306.
- Engelage, Sonja & Andreas Hadjar, 2008: Promotion und Karriere – Lohnt es sich zu promovieren? Eine Analyse der Schweizerischen Absolventenstudie. *Schweizerische*

- Zeitschrift für Soziologie 34 (1): 71-93.
- Hadjar, Andreas, Dirk Baier & Klaus Boehnke, 2008: The Socialisation of Hierarchic Self-Interest-Value Socialization in the Family. *Young – Nordic Journal of Youth Research* 16 (3): 279-301.
- Hadjar, Andreas, Sigrid Haunberger & Frank Schubert, 2008: Bildung und subjektives Wohlbefinden im Zeitverlauf, 1984–2002. Eine Mehrebenenanalyse. *Berliner Journal für Soziologie* 18(3): 370-400.
- Hadjar, Andreas & Florian Schlapbach, 2009: Educational Expansion and Interest in Politics in temporal and cross-cultural perspective: A comparison of West Germany and Switzerland. *European Sociological Review* 25(3): 271-286.
- Hadjar, Andreas & Florian Schlapbach, 2009: The 1968 Movement Revisited – Education and the Distinction in Values, Political Interest and Political Participation in West Germany. *German Politics* 18 (2): 180-200.
- Hadjar, Andreas & Joël Berger, 2010: Dauerhafte Bildungsungleichheiten in Westdeutschland, Ostdeutschland und der Schweiz: Eine Kohortenbetrachtung der Ungleichheitsdimensionen soziale Herkunft und Geschlecht. *Zeitschrift für Soziologie* 39 (3): 182-201.
- Hadjar, Andreas & Michael Beck, 2010: Who does not participate in elections in Europe and why is this? A multilevel analysis of social mechanisms behind non-voting. *European Societies* 12 (4): 521-542.
- Hadjar, Andreas & Judith Lupatsch, 2010: Der Schul(miss)erfolg der Jungen. Die Bedeutung von sozialen Ressourcen, Schulentfremdung und Geschlechterrollen. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 62 (4): 599-622.
- Hadjar, Andreas & Judith Lupatsch, 2011: Geschlechterunterschiede im Schulerfolg: Spielt die Lehrperson eine Rolle? *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation* 31(1): 79-94.
- Haunberger, Sigrid, Hadjar Andreas & Urs Hegi, 2011: Zur sozialen Lage von Landwirten in Europa. Eine empirische Analyse. *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 37 (3): 395-418.
- Hadjar, Andreas, Klaus Boehnke, Ariel Knafo, Ella Daniel, Anna-Lena Musiol, David Schiefer & Anna Möllering, 2012: Parent-child value similarity and subjective well-being in the context of migration: An exploration. *Family Science* 3(1): 55-63.
- Hadjar, Andreas, Elisabeth Grünewald-Huber, Stefanie Gysin, Judith Lupatsch & Dominique Braun, 2012: Traditionelle Geschlechterrollen und der geringere Schulerfolg der Jungen. Quantitative und qualitative Befunde aus einer Schulstudie im Kanton Bern (Schweiz). *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 38 (3): 375-400.
- Hadjar, Andreas & Susanne Backes, 2013: Migration Background and Subjective Well-Being. A Multilevel Analysis Based on the European Social Survey. *Comparative Sociology* 12(5): 645-676.
- Griga, Dorit & Andreas Hadjar, 2013: Inégalités de formation lors de l'accès à l'enseignement supérieur selon le sexe et le contexte migratoire: résultats de l'analyse des situations suisse, allemande et française. *Revue suisse des sciences de l'éducation* 35 (3) : 493-513.
- Hadjar, Andreas & Dennis Köthemann, 2014: Klassenspezifische Wahlabsistenz – Spielt das Vertrauen in politische Institutionen eine Rolle? *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 66(1): 51-76.

- Hadjar, Andreas, Sabine Krolak-Schwerdt, Karin Priem & Karin Glock, 2014: Gender and educational achievement. *Educational Research* 56(2) (Special Issue: Gender and educational achievement): 117-125.
- Griga, Dorit & Andreas Hadjar, 2014: Migrant Background and Higher Education Participation in Europe: The Effect of the Educational Systems. *European Sociological Review* 30 (3): 175-186.
- Gross, Christiane & Andreas Hadjar, 2014: Die politische Dimension der Bildung. Zu Jutta Allmendinger: „Bildungsarmut: Zur Verschränkung von Bildungs- und Sozialpolitik“. *Soziale Welt, Sonderband 21 (Begriffe – Positionen – Debatten. Eine Relektüre von 65 Jahren Soziale Welt, hrsg. von Norman Braun, Julian Müller, Armin Nassehi, Irmhild Saake & Tobias Wolbring)*: 270-282.
- Cecilia Cheng, Mike W.-L. Cheung, Alex Montasem, Rosna Awang-Hashim (Malaysia), Viera Bacova (Slovakia), Ilona Baumanė (Latvia), Raymond Chan (China), Miranda Christou (Cyprus), Woo Young Chun (South Korea), Rose Marie Clemena (Philippines), Anna Laura Comunian (Italy), Janusz Czapinski (Poland), Naty Dayan (Philippines), Rolando Diaz Loving (Mexico), Maria Eugenia Duarte-Silva (Portugal), Aaron Falzon (Malta), Ruth Falzon (Malta), Yiqun Gan (China), Debra L. Golden (United States), Agnieszka de Zavala Golec (Poland and United Kingdom), Ana Guil-Bozal (Spain), Johana E. Prawitasari Hadiyono (Indonesia), Andreas Hadjar (Switzerland), Janine Hertel (Germany), Salom Lidia Ines Alcalay (Chile), Paul E. Jose (New Zealand), Dzuka Jozef (Slovakia), Kostas Kafetsios (Greece), Olufemi Adigun Lawal (Nigeria), Jin-tan Liu (Taiwan ROC), Felix Neto (Portugal), Adrian Opre (Romania), Alexia Panayiotou (Cyprus), Maaris Raudsepp (Estonia), Roswith Roth (Austria), Kennon M. Sheldon (United States), George Sideridis (Greece), Iva Solcova (Czech Republic), Spyros Spyrou (Cyprus), Kausar Suhail (Pakistan), Wai-cheong Carl Tam (Taiwan ROC), Elena Tanti-Burlo (Malta), Vivienne Yick-ku Tao (Macau SAR), Graciela Tonon (Argentina), Habib Tiliouine (Algeria), Ioannis Tsaousis (Greece) & Ekaterina Uglanova (Russia), 2014: Explaining Differences in Subjective Well-Being Across 33 Nations Using Multilevel Models: Universal Personality, Cultural Relativity, and National Income. *Journal of Personality* 84(1): 46-58.
- Hadjar, Andreas & Belinda Aeschlimann, 2015: Gender stereotypes and gendered vocational aspirations among Swiss secondary school students. *Educational Research* 57 (1) : 22-42.
- Hadjar, Andreas & Robin Samuel, 2015: Does upward social mobility increase life satisfaction? A longitudinal analysis using British and Swiss panel data. *Research in Social Stratification and Mobility* 39 : 48-58.
- Hadjar, Andreas, Susanne Backes & Stefanie Gysin, 2015: School Alienation, Patriarchal Gender-Role Orientations and the Lower Educational Success of Boys. A Mixed-method Study. *Masculinities and Social Change* 4 (1): 85-116. (doi: 10.4471/MCS.2015.61)
- Becker, Rolf & Andreas Hadjar, 2015: “Individualization” and Class-Structure: How Individual Lives Are Still Affected by Social Inequalities. *International Social Science Journal (ISSJ)* 213/214 (Special issue on ‘Challenges of Individualization’): 211-223. (DOI: 10.1111/issj.12044)
- Samuel, Robin & Andreas Hadjar, 2016: How Welfare-State Regimes Shape Subjective Well-Being Across Europe. *Social Indicators Research* 129(2): 565-587 (doi:

- 10.1007/s11205-015-1125-0).
- Hadjar, Andreas, Michael Ruloff, Lukas Boser & Michèle Hofmann, 2016: How Quantitative Methods of Data Analysis Can Contribute to Historical Analysis: The Example of the Stapfer Inquiry. *International Journal for the Historiography of Education (Bildungsgeschichte)* 6 (1): 11-26.
- Hadjar, Andreas & Barbara Rothmüller, 2016: Chancengleichheit und Leistungsmotiv in der Bildungspolitik: Die Debatten um die Gesamtschule am Beispiel Luxemburgs. *OZP – Austrian Journal of Political Science (Österreichische Zeitschrift für Politikwissenschaft)* 45 (1) : 51-64 (DOI: 10.15203/ozp.1092.vol45iss1).
- Hadjar, Andreas & Erica Uusitalo, 2016: Education systems and the dynamics of educational inequalities in low educational attainment: a closer look at England (UK), Finland, Luxembourg, and German-speaking Switzerland. *European Societies* 18 (3): 264-287 (DOI: 10.1080/14616696.2016.1172719)
- Hadjar, Andreas, 2016: Erziehungswissenschaft(en) in Luxemburg. Eine feste Säule in der noch jungen luxemburgischen Hochschullandschaft. *Erziehungswissenschaft* 27 (Heft 52) : 41-53. (semi-peer-reviewed) (DOI : 10.3224/ezw.v27i1.23985)
- Morinaj, Julia, Jan Scharf, Alyssa Grecu, Andreas Hadjar, Tina Hascher & Kaja Marcin, 2017: School Alienation: A Construct Validation Study. *Frontline Learning Research* 5 (2): 36-59 (DOI: 10.14786/flr.v5i2.298).
- Backes, Susanne & Andreas Hadjar, 2017: Educational Trajectories Through Secondary Education in Luxembourg: How does Permeability Affect Educational Inequalities? *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 39(3): 437-460. (DOI: 10.24452/sjer.39.3.5040)
- Hascher, Tina & Andreas Hadjar, 2018: School alienation – Theoretical approaches and educational research. *Educational Research* 60 (2): 171-188. (DOI: 10.1080/00131881.2018.1443021)
- Hadjar, Andreas, David Schiefer, Klaus Boehnke, Wolfgang Frindte & Daniel Geschke, 2019: Devoutness to Islam and the Attitudinal Acceptance of Political Violence Among Young Muslims in Germany. *Political Psychology* 40(2): 205-222. (DOI: 10.1111/pops.12508)
- Hadjar, Andreas & Daryl Wanye Niedermoser, 2019: The role of future orientations and future life goals in achievement among secondary school students in Switzerland. *Journal of Youth Studies* 22 (9): 1184-1201. (DOI: 10.1080/13676261.2019.1569216)
- Hadjar, Andreas & Jan Scharf, 2019: The value of education among immigrants and non-immigrants and how this translates into educational aspirations: a comparison of four European countries. *Journal of Ethnic and Migration Studies* 45 (5): 711-734. (DOI: 10.1080/1369183X.2018.1433025).
- Simoes Loureiro, Kevin, Andreas Hadjar, Jan Scharf & Alyssa Grecu, 2019: Do students' language backgrounds explain achievement differences in the Luxembourgish education system? *Ethnicities* 19 (6): 1202-1228. (DOI: 10.1177/1468796819840734)
- Scharf, Jan, Andreas Hadjar & Alyssa Grecu, 2019: Applying social production function theory to benefits of schooling: the concept of values of education. *British Journal of Sociology of Education* 40(7): 847-867. (DOI: 10.1080/01425692.2019.1604207)
- Grecu, Alyssa, Tina Hascher & Andreas Hadjar, 2019: Teachers' images of the ideal student as a marker for school culture and its role in school alienation during the

- transition from primary to secondary education in Luxembourg. *Studia Paedagogica* 24 (2): 85-108. (DOI: 10.5817/SP2019-2-4)
- Simoes Loureiro, Kevin, Alyssa Grecu, Frederick de Moll, & Andreas Hadjar, 2020: Analyzing Drawings to Explore children's Concepts of an Ideal School: Implications for the Improvement of children's Well-Being at School. *Child Indicators Research* 13(4): 1387-1411 (DOI: 10.1007/s12187-019-09705-8)
- Morinaj, Julia, Andreas Hadjar, & Tina Hascher, 2020: School alienation and academic achievement in Switzerland and Luxembourg: a longitudinal perspective. *Social Psychology of Education* 23(2): 279-314. (DOI: 10.1007/s11218-019-09540-3)
- Haas, Christina & Andreas Hadjar, 2020: Students' trajectories through higher education: a review of quantitative research. *Higher Education* 79(6): 1099-1118. (DOI: 10.1007/s10734-019-00458-5)
- Hadjar, Andreas, Alyssa Grecu, Jan Scharf, Frederick de Moll, Julia Morinaj, & Tina Hascher, 2020: Changes in school alienation profiles among secondary school students and the role of teaching style: Results from a longitudinal study in Luxembourg and Switzerland. *International Journal of Educational Research* 105: 1-14 (DOI: 10.1016/j.ijer.2020.101697).
- Hadjar, Andreas, Jan Scharf, & Tina Hascher, 2021: Who aspires to higher education? Axes of inequality, values of education and higher education aspirations in secondary schools in Luxembourg and the Swiss Canton of Bern. *European Journal of Education* 56(1): 9-26 (DOI: 10.1111/ejed.12435).
- Göbel, Sabrina, Andreas Hadjar, Ute Karl, & Julia Jäger, 2021: Agency and the school-to-work transition of care leavers: A retrospective study of Luxembourgish young people. *Children and Youth Services Review* (early online; Doi: 10.1016/j.chilyouth.2020.105636)
- Gross, Christiane & Andreas Hadjar, 2021: Institutional characteristics of education systems and inequalities—Introduction I. *International Journal of Comparative Sociology* 61(6): 381-388 (Doi: 10.1177/0020715220988040)
- Niedermoser, Daryl Wayne, Andreas Hadjar, Vivien Ankli, Nina Schweinfurth, Claudia Zueger, Renanto Poespodihardjo, Sylvie Petitjean, Gerhard Wiesbeck, & Marc Walter, 2021: A Typical Case Report: Internet Gaming Disorder Psychotherapy Treatment in Private Practice. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18(4), 2083 (Doi: 10.3390/ijerph18042083).
- Tatarko, Alexander, Tomas Jurcik, & Andreas Hadjar (2021). How Migration Policy Shapes the Subjective Well-Being of the Non-immigrant Population in European Countries. *Journal of Cross-Cultural Psychology* (early online; Doi: 10.1177/00220221211001531)
- Schnelle, Caroline, Dirk Baier, Andreas Hadjar, & Klaus Boehnke (2021). Authoritarianism Beyond Disposition: A Literature Review of Research on Contextual Antecedents. *Frontiers in Psychology* 12:676093. (doi: 10.3389/fpsyg.2021.676093)
- Morinaj, Julia, Frederick de Moll, Tina Hascher, Andreas Hadjar, Alyssa Grecu, & Jan Scharf (2021). School Alienation Among Adolescents in Switzerland and Luxembourg: The Role of Parent and Peer Supportive Attitudes Toward School and Teacher Autonomy Support. *Youth & Society* (online first, Doi: 10.1177/0044118X211043902)
- Hadjar, Andreas, Aigul Alieva, Solvejg Jobst, Jan Skrobanek, Alyssa Grecu, Irina Gewinner, Frederick de Moll, & Auli Toom (2021). PIONEERED: Elaborating the link

- between social and educational policies for tackling educational inequalities in Europe. *socialpolicy.ch*, 1/2022: 1-23. DOI: <http://dx.doi.org/10.18753/2297-8224-183>.
- Hadjar, Andreas & Edith Kotitschke, 2021: How the Welfare-State Regime Shapes the Gap in Subjective Well-Being Between People With and Without Disabilities. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 73(4): 501–525. (DOI: 10.1007/s11577-021-00805-4)
- Haunberger, Sigrid, & Andreas Hadjar, 2022: Why are male students less likely to opt for social science courses? A theory-driven analysis. *International Social Work* 65(1): 17-34 (DOI: 10.1177/0020872819884982).
- Hadjar, Andreas, Christina Haas, & Irina Gewinner, 2022: Refining the Spady–Tinto approach: the roles of individual characteristics and institutional support in students' higher education dropout intentions in Luxembourg. *European Journal of Higher Education* (early online), DOI: 10.1080/21568235.2022.2056494
- Gross, Christiane, Andreas Hadjar, & Laura Zapfe, 2022: Institutional Characteristics of Education Systems and Inequalities: Introduction II. *International Journal of Comparative Sociology* (early online). DOI: [10.1177/00207152221094558](https://doi.org/10.1177/00207152221094558)
- Grecu, Alyssa, Andreas Hadjar, & Kevin Simoes Loureiro, 2022: The Role of Teaching Styles in the Development of School Alienation and Behavioral Consequences: A Mixed Methods Study of Luxembourgish Primary Schools. *Sage Open* 12(2): 1-15, DOI: 10.1177/21582440221105477
- Breznau, Nate, Eike Mark Rinke, Alexander Wuttke, Muna Adem, Jule Adriaans, Amalia Alvarez-Benjumea, Henrik K. Andersen ... Andreas Hadjar ... Tomasz Żółtak, 2022: Observing Many Researchers Using the Same Data and Hypothesis Reveals a Hidden Universe of Uncertainty. *PNAS* 119 (44) (doi:10.1073/pnas.2203150119).
- Hadjar, Andreas & Susanne Backes, 2023: Gender, teaching style, classroom composition and alienation from learning: an exploratory study. *Educational Research* 65(1): 121-142 (DOI: 10.1080/00131881.2022.2143388)
- Mühleck, Kai & Andreas Hadjar, 2023: Higher education and active citizenship in five European countries: How institutions, fields of study and types of degree shape the political participation of graduates. *Research in Comparative and International Education*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/17454999231157160>
- Budowski, Monica & Andreas Hadjar (2023). Editorial: Intersectionality and Social Inequalities Beyond Social Origin. *socialpolicy.ch*, 1/2023: 1-15. Early online DOI: <https://doi.org/10.18753/2297-8224-4018>.

## Monographien

- Hadjar, Andreas, 2004: *Ellenbogenmentalität und Fremdenfeindlichkeit bei Jugendlichen. Die Rolle des Hierarchischen Selbstinteresses*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hadjar, Andreas, 2008: *Meritokratie als Legitimationsprinzip – Die Entwicklung der Akzeptanz sozialer Ungleichheit in Westdeutschland im Zuge der Bildungsexpansion*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Atteslander, Peter, Georges-Simon Ulrich & Andreas Hadjar, 2023: *Methoden der empirischen Sozialforschung*. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

## Sammelbände

- Hadjar, Andreas, und Rolf Becker (Hg.), 2006: Die Bildungsexpansion. Erwartete und unerwartete Folgen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Rippl, Susanne, Dirk Baier und Klaus Boehnke (unter Mitarbeit von Angela Kindervater und Andreas Hadjar), 2007: Europa auf dem Weg nach rechts? Die EU-Osterweiterung und ihre Folgen für politische Einstellungen in Deutschland, Polen und der Tschechischen Republik, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hadjar, Andreas und Armin Hollenstein (Hg.), 2009: Computergestützte Lehre an Hochschulen (Blended Learning). Bern/Stuttgart/Wien: Haupt Verlag.
- Hadjar, Andreas, und Rolf Becker (Hg.), 2009: Expected and Unexpected Consequences of the Educational Expansion in Europe and the US. Theoretical approaches and empirical findings in comparative perspective. Bern/Stuttgart/Wien: Haupt.
- Hadjar, Andreas (Hg.), 2011: Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hadjar, Andreas und Sandra Hupka-Brunner (Hg.), 2013: Geschlecht, Migrationshintergrund und Bildungserfolg. Weinheim/Basel: BeltzJuventa.
- Hadjar, Andreas, Sabine Krolak-Schwerdt, Karin Priem und Karin Glock (Hg.), 2014: Special Issue: Gender and educational achievement. Educational Research 56(2). London: Taylor and Francis/Routledge Group.
- Hadjar, Andreas, Sabine Krolak-Schwerdt, Karin Priem und Karin Glock (Hg.), 2016: Gender and educational achievement. London: Routledge.
- Hadjar, Andreas & Christiane Gross (Hg.), 2016: Education Systems and Inequalities. International Comparisons. Bristol: Policy Press.

## Buchbeiträge:

- Hadjar, Andreas, 2001: Autoritäre Erziehungsstile, Dominanzideologien und Ethnozentrismus – Befindlichkeiten von Schülern und Eltern im Osten und Westen Berlins. S. 67-75 in: Jörg Richter (Ed.), Deutschland: (un-)bewältigte Vergangenheiten. Tübingen: dgvt-Verlag.
- Hadjar, Andreas, Dirk Baier & Klaus Boehnke, 2003: Geschlechtsspezifische Jugenddelinquenz. Eine Beurteilung der Power-Control Theory. S. 174-193 in: Jürgen Mansel, Hartmut M. Griesse & Albert Scherr (Ed.), Theoriedefizite der Jugendforschung. Standortbestimmung und Perspektiven. Weinheim/München: Juventa.
- Boehnke, Klaus & Andreas Hadjar, 2004: Authoritarianism. S. 251-255 in: Charles D. Spielberger (Ed.), Encyclopedia of Applied Psychology. Volume I. Oxford/San Diego, CA/Amsterdam: Academic Press/Elsevier.
- Boehnke, Klaus & Andreas Hadjar, 2005: Xenophobia. S. 684-687 in: Lonnie R. Sherrod, Ron Kassimir & Constance N. Flanagan (Hg.), Youth activism: An international encyclopedia. Volume II. Westport, CT/London: Greenwood Publishing.

- Hadjar, Andreas, 2006: Familiäre Praxen und aufstiegsorientierte Werthaltungen - Zur Genese des Hierarchischen Selbstinteresses. S. 2702-2716 in: Karl-Siegbert Rehberg (Ed.), Soziale Ungleichheit, kulturelle Unterschiede. Verhandlungen des 32. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in München 2004. Frankfurt am Main/New York: Campus.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker, 2006: Bildungsexpansion – erwartete und unerwartete Folgen. S. 11-24 in: Andreas Hadjar & Rolf Becker (Hg.), Die Bildungsexpansion. Erwartete und unerwartete Folgen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker, 2006: Politisches Interesse und politische Partizipation. S. 179-204 in: Andreas Hadjar & Rolf Becker (Hg.), Die Bildungsexpansion. Erwartete und unerwartete Folgen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hadjar, Andreas, 2006: Bildungsexpansion und Wandel von sozialen Werten. S. 205-230 in: Andreas Hadjar & Rolf Becker (Hg.), Die Bildungsexpansion. Erwartete und unerwartete Folgen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hadjar, Andreas, 2007: Desintegration, Deprivation, Autoritarismus und Bedrohungsgefühle. S. 131-150 in: Susanne Rippl, Dirk Baier & Klaus Boehnke (unter Mitarbeit von Angela Kindervater & Andreas Hadjar) (Hg.), Europa auf dem Weg nach rechts? Die EU-Osterweiterung und ihre Folgen für politische Einstellungen in Deutschland, Polen und der Tschechischen Republik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Boehnke, Klaus & Andreas Hadjar, 2008: Die empirische Analyse von Sozialisationsprozessen. S. 92-102 in: Klaus Hurrelmann, Matthias Grundmann & Sabine Walper (Hg.), Handbuch Sozialisationsforschung. Vollständig überarbeitete 7. Auflage. Weinheim: Beltz.
- Hadjar, Andreas & Klaus Boehnke, 2008: Fremdenfeindlichkeit in Deutschland – Stand der Forschung. S. 23-41 in: Heinz-Hermann Krüger & Udo Schmode (Hg.), Fremd im eigenen Land? Erkundungen in den Zonen der Verwundbarkeit. Xenos – Berichte aus der Praxis. Hamburg: VSA-Verlag.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker, 2008: Bildungsexpansion und politisches Engagement - Unkonventionelle politische Partizipation im Zeitverlauf. S. 101-124 in: Ingo Bode, Adalbert Evers & Ansgar Klein (Hg.), Bürgergesellschaft als Projekt. Eine Bestandsaufnahme zu Entwicklung und Förderung zivilgesellschaftlicher Potenziale in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Boehnke, Klaus, Andreas Hadjar & Dirk Baier, 2009: Value Transmission and Zeitgeist revisited. S. 441-459 in: Ute Schönplüg (Hg.), Cultural Transmission. Psychological, Developmental, Social and Methodological Aspects. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hollenstein, Armin & Andreas Hadjar, 2009: Einleitung. S. 5-8 in: Andreas Hadjar & Armin Hollenstein (Hg.), Computergestützte Lehre an Hochschulen (Blended Learning). Bern: Haupt Verlag.
- Hadjar, Andreas, 2009: Studierendenassessment. S. 83-109 in: Andreas Hadjar & Armin Hollenstein (Hg.), Computergestützte Lehre an Hochschulen (Blended Learning). Bern: Haupt Verlag.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker, 2009: Erwartete und unerwartete Folgen der Bildungsexpansion. S. 195-213 in: Rolf Becker (Hg.), Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.



- Becker, Rolf & Andreas Hadjar, 2009: Meritokratie: Zur gesellschaftlichen Legitimation ungleicher Bildungs-, Erwerbs- und Einkommenschancen in modernen Gesellschaften. S. 35-59 in: Rolf Becker (Hg.), Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker, 2009: Educational Expansion: Expected and Unexpected Consequences. S. 9-23 in: Andreas Hadjar & Rolf Becker (Hg.), Expected and Unexpected Consequences of the Educational Expansion in Europe and the US. Theoretical approaches and empirical findings in comparative perspective. Bern/Stuttgart/Wien: Haupt.
- Engelage, Sonja & Andreas Hadjar, 2010: PhD and Career - Is a Doctoral Degree Worth It? S. 149-165 in: Tom Claes & David Seth Preston (Hg.), Frontiers in Higher Education. At the Interface/Probing the Boundaries, The Idea of Education, volume 72. Amsterdam/New York: Rodopi.
- Hadjar, Andreas, Judith Lupatsch & Elisabeth Grünewald-Huber, 2010: Bildungsverlierer/-innen, Schulentfremdung und Schulerfolg. S. 223-244 in: Gudrun Quenzel & Klaus Hurrelmann (Hg.), Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hadjar, Andreas & Joël Berger, 2010: Lebenszufriedenheit im Zeitverlauf in Ost- und Westdeutschland: Eine A-P-K-Analyse der Entwicklungstendenzen zwischen 1990 und 2008. S. 709-726 in Peter Krause & Ilona Ostner (Hg.), Leben in Ost- und Westdeutschland: Eine sozialwissenschaftliche Bilanz der deutschen Einheit 1990-2010. Frankfurt am Main: Campus.
- Becker, Rolf & Andreas Hadjar, 2010: Das Ende von Stand und Klasse? 25 Jahre theoretische Überlegungen und empirische Betrachtungen aus der Perspektive von Lebensverläufen unterschiedlicher Kohorten. S. 51-72 in: Peter A. Berger & Ronald Hitzler (Hg.), Individualisierungen. Ein Vierteljahrhundert „jenseits von Stand und Klasse“? Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker, 2010: 25 Jahre Individualisierungsthese: Das Ende von Klassenstrukturen und Klassenbewusstsein? S. 1-17 in: Hans-Georg Soeffner (Hg.), Unsichere Zeiten. Herausforderungen gesellschaftlicher Transformationen. Verhandlungen des 34. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Jena 2008. Band 2 (Begleit-CD-ROM). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hadjar, Andreas & Florian Schlapbach, 2010: Sixties Movements, Educational Expansion and Cognitive Mobilisation: Postmaterialist Values and Unconventional Political Participation in West Germany. S. 169-187 in: Bryn Jones & Mike O'Donnell (Hg.), 60s Radicalism and Social Movement Activism. Retreat or Resurgence? London: Anthem Press.
- Hadjar, Andreas, 2011: Einleitung. S. 7-19 in: Andreas Hadjar (Hg.), Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hadjar, Andreas & Joël Berger, 2011: Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten in Europa. Die Bedeutung des Bildungs- und Wohlfahrtsstaatssystems. S. 23-54 in: Andreas Hadjar (Hg.), Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lupatsch, Judith & Andreas Hadjar, 2011: Determinanten des Geschlechterunterschieds im Schulerfolg. Ergebnisse einer quantitativen Studie aus Bern. S. 177-202 in: Andreas

- Hadjar (Hg.), Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Köthemann, Dennis & Andreas Hadjar, 2013: „Bildung ist Bürgerrecht“: Was ist aus der Dahrendorfschen Forderung geworden? in: Barbara Dippelhofer-Stiem & Sebastian Dippelhofer (Hg.), Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (EEO), Fachgebiet Erziehungs- und Bildungssoziologie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa ([www.erzwissonline.de](http://www.erzwissonline.de): DOI 10.3262/EEO20130294).
- Hadjar, Andreas & Sandra Hupka-Brunner, 2013: Überschneidungen von Bildungsungleichheiten nach Geschlecht und Migrationshintergrund. Eine theoretische und empirische Hinführung. S. 7-35 in: Andreas Hadjar & Sandra Hupka-Brunner (Hg.), Geschlecht, Migrationshintergrund und Bildungserfolg. Weinheim/Basel: BeltzJuventa.
- Griga, Dorit & Andreas Hadjar, 2013: Bildungsungleichheiten beim Hochschulzugang nach Geschlecht und Migrationshintergrund. Befunde aus der Schweiz und aus Frankreich. S. 270-293 in: Andreas Hadjar & Sandra Hupka-Brunner (Hg.), Geschlecht, Migrationshintergrund und Bildungserfolg. Weinheim/Basel: BeltzJuventa.
- Hadjar, Andreas, 2013: Geschlechterungleichheiten als fortwährende Herausforderung des Bildungssystems. S. 209-227 in: Rolf Becker, Patrick Bühler & Thomas Bühler (Hg.), Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit. Wissenschaftliche und gesellschaftliche Voraussetzungen. Bern: Haupt.
- Becker, Rolf & Andreas Hadjar, 2013: Gesellschaftliche Kontexte, Bildungsverläufe und Bildungschancen. S. 511-553 in: Rolf Becker & Alexander Schulze (Hg.), Bildungskontexte Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen. Wiesbaden: Springer VS.
- Hadjar, Andreas, Klaus Boehnke, Ariel Knafo, Ella Daniel, Anna-Lena Musiol, David Schiefer & Anna Möllering, 2014: Intergenerationale Werteähnlichkeit, Distanz zu gesellschaftlichen Mainstream-Werten und subjektives Wohlbefinden von MigrantInnen. S. 49-69 in: Hilde Weiss, Philipp Schnell & Gülay Ates (Hg.), Zwischen den Generationen. Transmissionsprozesse in Familien mit Migrationshintergrund. Wiesbaden: Springer VS.
- Hadjar, Andreas, 2014: Benachteiligte Jungen – erfolgreiche Männer? Auf der Suche nach Ursachen für Geschlechterunterschiede im Schulerfolg. S. 153-168 in: Nina Jakoby, Brigitte Liebig, Martina Peitz, Tina Schmid & Isabelle V. Zinn (Hg.), Männer und Männlichkeiten. Disziplinäre Perspektiven. Zürich: vdf Hochschulverlag.
- Hadjar, Andreas, 2015: Ursachen und Formen von Bildungsungleichheiten. S. 148-176 in: Michèle Hofmann, Lukas Boser, Anna Bütikofer & Evelyne Wannack (Hg.), Lehrbuch Pädagogik. Eine Einführung in grundlegende Themenfelder. Bern: hep verlag.
- Hadjar, Andreas, Antoine Fischbach, Romain Martin & Susanne Backes, 2015: Bildungsungleichheiten im luxemburgischen Bildungssystem. S. 34-56 in: Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, SCRIPT & Université du Luxembourg, FLSHASE (Hg.), Bildungsbericht Luxemburg 2015. Analysen und Befunde. Luxembourg : MENEJ/SCRIPT & University of Luxembourg.
- Hadjar, Andreas, 2015: Die Legitimation sozialer Ungleichheit – Bildung, Status und die Akzeptanz von Ungleichheit auf Basis des meritokratischen Prinzips. S. 153-175 in: Maria Dammayr, Doris Graß & Barbara Rothmüller (Hg.), Legitimität. Gesellschaftliche, politische und wissenschaftliche Bruchlinien der Rechtfertigung.

- Bielefeld: transcript.
- Boehnke, Klaus & Andreas Hadjar, 2015: Forschungsdesigns und statistische Verfahren. S. 320-334 in: Klaus Hurrelmann, Ullrich Bauer, Matthias Grundmann & Sabine Walper (Hg.), Handbuch Sozialisationsforschung. Vollständig überarbeitete 8. Auflage. Weinheim: Beltz.
- Hadjar, Andreas, Sabine Krolak-Schwerdt, Karin Priem & Karin Glock, 2016: Gender differences in educational achievement. S. 1-9 in: Andreas Hadjar, Sabine Krolak-Schwerdt, Karin Priem & Karin Glock (Hg.), Gender and educational achievement. London: Routledge.
- Hadjar, Andreas & Christiane Gross, 2016: Introduction. Education systems and inequalities. S. 1-9 in: Andreas Hadjar & Christiane Gross (Hg.), Education Systems and Inequalities. International Comparisons. Bristol: Policy Press.
- Gross, Christiane, Heinz-Dieter Meyer & Andreas Hadjar, 2016: Theorising the impact of education systems on inequalities. S. 11-31 in: Andreas Hadjar & Christiane Gross (Hg.), Education Systems and Inequalities. International Comparisons. Bristol: Policy Press.
- Hadjar, Andreas & Claudia Buchmann, 2016: Education systems and gender inequalities in educational attainment. S. 159-184 in: Andreas Hadjar & Christiane Gross (Hg.), Education Systems and Inequalities. International Comparisons. Bristol: Policy Press.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker, 2016: Education systems and meritocracy. Social origin, educational and status attainment. S. 231-258 in: Andreas Hadjar & Christiane Gross (Hg.), Education Systems and Inequalities. International Comparisons. Bristol: Policy Press.
- Gross, Christiane & Andreas Hadjar, 2016: Conclusions and summary. S. 335-342 in: Andreas Hadjar & Christiane Gross (Hg.), Education Systems and Inequalities. International Comparisons. Bristol: Policy Press.
- Hadjar, Andreas & Justin Powell, 2016: Luxemburg als Weiterbildungsarena. Ein erfolgreicher Studiengang an einer noch jungen Forschungsuniversität. S. 130-141 in: Therese E. Zimmermann, Wolfgang Jütte & Franz Horváth (Hg.), Arenen der Weiterbildung. Bern: hep verlag.
- Griga, Dorit & Andreas Hadjar, 2016: Wie soziale Herkunft, Geschlecht und Migrationshintergrund den Übergang in Hochschule und höhere Berufsbildung prägen: Die Schweiz und Frankreich im Vergleich. S. 53-85 in: Irene Kriesi, Brigitte Liebig, Ilona Horwath & Birgit Riegraf (Hg.), Gender und Migration an Universitäten, Fachhochschulen und in der höheren Berufsbildung. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot.
- Hadjar, Andreas & Klaus Boehnke, 2017: Authoritarianism. S. 1-6 in: John Stein (Hg.), Reference Module in Neuroscience and Biobehavioral Psychology. Elsevier: Amsterdam.
- Hadjar, Andreas & Rolf Becker, 2017: Erwartete und unerwartete Folgen der Bildungsexpansion. S. 211-232 in: Rolf Becker (Hg.), Lehrbuch der Bildungssoziologie. 3. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
- Becker, Rolf & Andreas Hadjar, 2017: Meritokratie: Zur gesellschaftlichen Legitimation ungleicher Bildungs-, Erwerbs- und Einkommenschancen in modernen Gesellschaften. S. 33-62 in: Rolf Becker (Hg.), Lehrbuch der Bildungssoziologie. 3. aktualisierte und

- überarbeitete Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
- Powell, Justin J. W. & Andreas Hadjar, 2018: Schulische Inklusion in Deutschland, Luxemburg und der Schweiz: Aktuelle Bedingungen und Herausforderungen. S. 46-65 in Katharina Rathmann & Klaus Hurrelmann (Hg.), *Leistung und Wohlbefinden in der Schule: Herausforderung Inklusion*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Hadjar, Andreas, Jan Scharf & Alyssa Grecu, 2019: Schulische Kontexte, Schulentfremdung und Bildungsarmut. S. 183-209 in: Gudrun Quenzel und Klaus Hurrelmann (Hg.), *Handbuch Bildungsarmut*. Wiesbaden: Springer VS.
- Hadjar, Andreas, Antoine Fischbach & Susanne Backes, 2018: Bildungsungleichheiten im luxemburgischen Sekundarschulsystem aus zeitlicher Perspektive. S. 59-83 in: Université du Luxembourg, LUCET & Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, SCRIPT (Hg.), *Nationaler Bildungsbericht Luxemburg 2018*. Luxembourg : University of Luxembourg & MENEJ/SCRIPT.
- Hadjar Andreas & Rolf Becker, 2019: Integration und Bildung. Online First in: Gert Pickel, Oliver Decker, Steffen Kailitz, Antje Röder & Julia Schulze Wessel (Hg.), *Handbuch Integration*. Wiesbaden: Springer VS ([https://doi.org/10.1007/978-3-658-21570-5\\_40-1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-21570-5_40-1)).
- Hadjar, Andreas, 2019: Educational Expansion and inequalities. How did inequalities by social origin and gender decrease in modern industrial societies? S. 173-192 in: Rolf Becker (Hg.), *Research Handbook on the Sociology of Education*. Cheltenham, U.K.: Edward Elgar Publishing.
- Göbel, Sabrina, Andreas Hadjar, Ute Karl, Ulla Peters, & Julia A. Jäger, 2019: Bildungsverläufe und Agency von Care-Leaver\_innen in Luxemburg. S. 83-104 in: Sabrina Göbel, Ute Karl, Marei Lunz, Ulla Peters & Maren Zeller (Hg.), *Wege junger Menschen aus Heimen und Pflegefamilien. Agency in schwierigen Übergängen*. Weinheim: BeltzJuventa.
- Hadjar, Andreas, 2020: Soziale Mobilität. S. 436-438 in: Jean-Michel Bonvin, Pascal Maeder, Carlo Knöpfel, Valérie Hugentobler, & Ueli Tecklenburg (Hg.), *Wörterbuch der Schweizer Sozialpolitik*. Zürich: Seismo.
- Hascher, Tina & Andreas Hadjar, 2021: Entfremdung von der Schule - Theoretische Grundlagen und Forschungsstand. S. 65-85 in: Charlott Rubach & Rebecca Lazarides (Hg.), *Emotionen in Schule und Unterricht – Bedingungen und Auswirkungen von Emotionen bei Lehrkräften und Lernenden*. Opladen: Barbara Budrich Verlag.
- Deppe, Ulrike & Andreas Hadjar, 2021: Schule und soziale Ungleichheit. S. 1-15 in: Tina Hascher, Till-Sebastian Idel, & Werner Helsper (Hg.), *Handbuch Schulforschung*. Wiesbaden: Springer ([https://doi.org/10.1007/978-3-658-24734-8\\_36-1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-24734-8_36-1)).
- Hadjar, Andreas & Susanne Backes, 2021: Bildungsungleichheiten am Übergang in die Sekundarschule in Luxemburg. S. 86-93 in: Université du Luxembourg, LUCET & Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques/SCRIPT (Hg.), *Nationaler Bildungsbericht Luxemburg 2021*. Luxembourg : University of Luxembourg & MENEJ/SCRIPT.
- Gewinner, Irina, Christina Haas, & Andreas Hadjar, 2021: Factsheet No. 6. Studierende in Luxemburg. S. 182-183 in: Université du Luxembourg, LUCET & Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et

- technologiques/SCRIPT (Hg.), Nationaler Bildungsbericht Luxemburg 2021. Luxembourg : University of Luxembourg & MENEJ/SCRIPT.
- Hadjar, Andreas & Frederick de Moll, 2022: Ungleichheiten in schulischen Gesundheitsproblemen und subjektivem Wohlbefinden bei luxemburgischen Grund- und Sekundarschüler/innen. S. 215-242 in: Andreas Heinen, Robin Samuel, Helmut Willems, & Klaus Vögele (Hrsg.), Wohlbefinden und Gesundheit im Jugendalter. Theoretische Perspektiven, empirische Befunde und Praxisansätze. Wiesbaden: Springer VS.
- de Moll, Frederick, Valérie Kemp, Kevin Simoes Lourêiro, Andreas Hadjar, & Claudine Kirsch, 2022: Luxembourg. ECEC Workforce profile. In Pamela Oberhuemer & Inge Schreyer (Eds), Early Childhood Workforce Profiles in 30 Countries. Munich: Federal Ministry of Family Affairs, Senior Citizens, Women and Youth; State Institute of Early Childhood Research.
- Braas, Lena, Alyssa Grecu, Julia Morinaj, Tina Hascher & Andreas Hadjar, 2022: Trägt Unterrichtsqualität zur Prävention von Entfremdung vom Lernen bei? Empirische Befunde für die Sekundarstufe in der Schweiz und Luxemburg. S. 247-277 in Fani Lauermann, Christiane Jöhren, Nele McElvany, Michael Becker & Hanna Gaspard (Hrsg.), Jahrbuch der Schulentwicklung. Band 22: Multiperspektivität von Unterrichtsprozessen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

#### Transfer Publications/Journals without Peer-Review

- Hadjar, Andreas, 1998: Expo 2000 in Leipzig - Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Landschaftspark Cospuden - Umwelt und Kommerz in Konflikt, Löwenmaul (herausgegeben vom ÖKOLÖWE - Umweltbund Leipzig e. V.) 12/98: 4-6.
- Hadjar, Andreas, 1999: Vom Kontrast zum Frust - Expo kontra Landschaftsschutz?, KURT - die leipziger umweltzeitschrift 2/99: 4-7.
- Hadjar, Andreas, 2000: Bahnstrecke Leipzig-Chemnitz vor dem Aus?, KURT - die leipziger umweltzeitschrift 3/2000: 20-21.
- Hadjar, Andreas, 2000: Quo vadis Bahn? - Eine Streckenbetrachtung zwischen Chemnitz und Leipzig, Neue Wege (herausgegeben vom Verkehrsclub Deutschland, Landesverband Elbe-Saale e. V.) 2/2000: 4-5.
- Hadjar, Andreas, 2000: Quo vadis Bahn? - Eine Streckenbetrachtung zwischen Chemnitz und Leipzig, [http://home.t-online.de/home/vcd.elbe-saale/NW9\\_3\\_ChemLeip.htm](http://home.t-online.de/home/vcd.elbe-saale/NW9_3_ChemLeip.htm)
- Hadjar, Andreas, 2000: Hinter Leipzig ist die Welt zu Ende: Abseits der Prestigeobjekte sieht es düster aus, PRO BAHN Zeitung 3/2000, 20. Jahrgang, Nr. 83: 19-20.
- Hadjar, Andreas & Sigrid Haunberger, 2008: Lehrperson sein – Karriere oder Berufung? Studie der Universität Bern. Education (Amtliches Schulblatt des Kantons Bern) 6.08: 30-31.
- Hadjar, Andreas & Sigrid Haunberger, 2010: Bildungsexpansion. Auf dem Weg zur Bildungsgesellschaft? Punktum: Zeitschrift des Schweizerischen Berufsverbands für Angewandte Psychologie, Heft 2/2010 (Juni): 6-7.
- Hadjar, Andreas & Dennis Köthemann, 2010: Warum hoch Gebildete häufiger Formen politischen Protests anwenden. Der Zusammenhang zwischen Bildung und politischer Partizipation aus theoretischer und empirischer Perspektive. Historische Sozialkunde

- (Geschichte – Fachdidaktik – Politische Bildung) 40 (3): 3-9.
- Becker, Rolf & Andreas Hadjar, 2010: Kluge Dreikäsehochs – was Kinder ihren Eltern voraus haben. UniPress – Forschung und Wissenschaft (Hrsg. Abteilung Kommunikation, Universität Bern), Heft 147: 14-15.
- Hadjar, Andreas & Susanne Backes, 2013: Schulerfolg, Schulentfremdung und das Verhalten der Lehrkräfte. Lernchancen 16 (Heft 93/94): 98-100.
- Hadjar, Andreas & Robin Samuel, 2015. Does Climbing the Social Ladder Increase Life Satisfaction? A Comparison of the UK and Switzerland. Openpop.org – A collaborative blog on global population issues. University of Oxford. 13.4.2015, <http://www.openpop.org/?p=1068>
- RTL Radio Lëtzebuerg/Raphaëlle Dickes, 2015. Firwat hu Jongen méi dacks manner gutt Resultater an der Schoul? Interview mit Andreas Hadjar, <http://radio.rtl.lu/emissionen/reportage/819318.html>
- Samuel, Robin, and Andreas Hadjar. 2018. « Le régime d'Etat providence joue un rôle dans le bien-être ». ESS French National Page. Translated by Valentin Brunel. Enquête Sociale Européenne (ESS) France. April 2018. <https://ess.sciencespo.com/2018/04/25/etat-providence-bien-etre/>
- Moll, Frederick de, Andreas Hadjar & Alyssa Grecu, 2022: Applying Bourdieu in mixed methods research on school alienation, school culture and parenting in three countries. Newsletter Bourdieu in Educational Research, Advancing Bourdieu, October 2022 (American Educational Research Association): 17-20.

#### Buchbesprechungen:

- Hadjar, Andreas & Klaus Boehnke, 2001: Book Review - Amiram Raviv, Louis Oppenheimer & Daniel Bar-Tal (Hg.): How Children Understand War and Peace. A Call for International Peace Education. Journal of Cross-Cultural Psychology 32: 512-513.
- Hadjar, Andreas, 2002: Sammelbesprechung - Heinz Günter Holtappels, Wilhelm Heitmeyer, Wolfgang Melzer & Klaus-Jürgen Tillmann (Hg.): Forschung über Gewalt an Schulen. Erscheinungsformen und Ursachen, Konzepte und Prävention. Kurt Möller: Coole Hauer und brave Engelein. Gewaltakzeptanz und Gewaltdistanzierung im Verlauf des frühen Jugendalters. Jürgen Mansel: Angst vor Gewalt. Eine Untersuchung zu jugendlichen Opfern und Tätern. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 54: 592-595.
- Hadjar, Andreas, 2001: Rezension – Jörg Neumann: Aggressives Verhalten rechtsextremer Jugendlicher. Eine sozialpsychologische Untersuchung. Zeitschrift für Politische Psychologie 9: 254-256.
- Hadjar, Andreas, 2003: Rezension – Claus J. Tully: Mensch - Maschine - Megabyte. Technik in der Alltagskultur. Eine sozialwissenschaftliche Hinführung. Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 23: 437-438.
- Hadjar, Andreas, 2003: Rezension – Birgit Menzel & Helge Peters: Sexuelle Gewalt. Eine definitionstheoretische Untersuchung. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 55: 804-805.
- Hadjar, Andreas, 2020: Rezension – Julia Reuter, Markus Gamper, Christina Möller, &

Frerk Blome (Hrsg): Vom Arbeiterkind zur Professur. Sozialer Aufstieg in der Wissenschaft. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung/Discourse. Journal of Childhood and Adolescent Research 15(3): 343-344.

## Forschungsberichte

- Boehnke, Klaus, Hans Merkens, John Hagan, Andreas Hadjar, Dagmar Hoffmann, Angela Ittel, Olaf Morgenroth & Dirk Baier, 2001: Dominanzideologien, Geschlechtsrollen und Delinquenz im Leben Jugendlicher in Toronto und Berlin. Chemnitz/Berlin: Arbeitsbericht Nr. I (TU Chemnitz, FU Berlin).
- Grünewald-Huber, Elisabeth, Andreas Hadjar, Judith Lupatsch, Stefanie Gysin & Dominique Braun, 2011: Faule Jungs – Strebsame Mädchen? Geschlechterunterschiede im Schulerfolg. Projektbericht. Bern: PH Bern, [http://www.faelejung.ch/pdfs/projektbericht\\_30.6.11.pdf](http://www.faelejung.ch/pdfs/projektbericht_30.6.11.pdf).
- Tröhler, Daniel, Andreas Hadjar, Thomas Lenz, Peter Voss & Ragnhild Barbu, 2012: Rapport d'expertise sur le bilan de la réforme de l'école fondamentale. Walferdange : Université de Luxembourg, Research Unit LCMI (ISBN 978-2-87995-100-3).
- Breznau, Nate, Eike Mark Rinke, Alexander Wuttke, ..., Andreas Hadjar, ..., & Tomasz Zóltak, 2019: The Crowdsourced Replication Initiative: Investigating Immigration and Social Policy Preferences. Executive Report. DOI: 10.31235/osf.io/6j9qb.
- Hadjar, Andreas, Alyssa Grecu, Kevin Simoes Loureiro, & Katharina Koch 2021: Projektbericht PerSEALux. Pädagogisches Personal in Einrichtungen der non-formalen Bildung in Luxemburg. Eine Analyse zur Situation von männlichen und weiblichen Fachkräften in SEA-Einrichtungen in Luxemburg. Luxembourg: University of Luxembourg (unveröffentlicht).

## Arbeitsberichte

- Hadjar, Andreas, 2002: Elbow Mentality in Eastern Germany: Intergenerational Relations and Cleavages Within East German Families. Working Paper bei der Eastern German Study Group, [http://www.cceae.umontreal.ca/egsg/wpaps/frs\\_hadjar.htm](http://www.cceae.umontreal.ca/egsg/wpaps/frs_hadjar.htm)

## Unveröffentlichte akademische Abschlussarbeiten

- Hadjar, Andreas, 1998: Wann steigen Autofahrer auf den ÖPNV um? - Die Rolle von Information und Wissen bei der Verkehrsmittelwahlentscheidung. Abschlussarbeit zur Erlangung des akademischen Grades Magister artium am Institut für Soziologie, Universität Leipzig (Magisterarbeit).