

**C'EST PAS
MOI !**

Séminaire de formation continue

Jeunes en opposition, impulsifs, délinquants!

De la prévention
à l'intervention en
neuroéducation

20 mars 2019



Contenu

Comment dépister les jeunes en difficulté ou à risque présentant des difficultés cognitives et/ou affectives ? Comment soutenir leur développement et les préparer à la scolarité et à la vie d'adulte ? Comment prévenir les échecs et les abandons scolaires, sociaux et parfois même familiaux chez ces enfants qui manifestent dès la petite enfance des difficultés de comportement ? Dans ce cadre, plusieurs types de comportements ont été définis et seront expliqués durant la formation :

- **Comportements oppositionnels** (entre 2 - 11 ans) : ensemble récurrent de comportements négativistes, provocateurs, désobéissants et hostiles envers lui-même et les personnes de son entourage (agitation, impulsivité, agressivité, etc.)
- **Comportements de déficit de l'attention avec et/ou sans hyperactivité** (7-18 ans) : ensemble de comportements déficitaires des fonctions exécutives du cerveau, dont la planification, la résolution de problèmes, le contrôle inhibiteur cognitif, les mouvements, le corps, la métacognition et l'autorégulation afin de surmonter les tentations internes et externes
- **Comportements délinquants de conduite** (entre 12 - 18 ans) : ensemble de conduites répétitives et persistantes, qui bafouent les droits fondamentaux d'autrui ou les normes et règles sociales correspondant à l'âge du sujet (agressions physiques graves, actes de vandalisme, fraudes et vols, absentéisme scolaire et fugues, etc.).

Les neurosciences des populations étudient les influences qui façonnent le cerveau humain dès la conception et tout au long de la vie, générant ainsi des connaissances utiles au maintien de la santé du cerveau en société. La compréhension du dysfonctionnement cérébral de ces jeunes est la clef de voûte de l'amélioration des pratiques des sciences de l'éducation et de la réussite dans la société. Les pierres angulaires qui permettent de maintenir la cohésion des multiples éléments entourant cette voûte sont les caractéristiques intrinsèques, en perpétuelles évolution, des professionnelles de l'éducation et du développement de **l'être humain**. Dans cette visée, nous présenterons des méthodes innovatrices pour ajuster la mise en œuvre des projets éducatifs.

Objectifs

Synchroniser sciences de l'éducation et sciences du cerveau pour la cohésion de la réussite scolaire et sociale des jeunes en difficultés. Les dernières avancées en neurosciences des populations témoignent de l'absence de sécurité interne chez ces jeunes, de leurs difficultés à contenir leurs états émotionnels qui les empêchent de penser. Notre objectif est de vous fournir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour favoriser l'adaptation et l'épanouissement des jeunes dans leur environnement familial, scolaire et social. Parmi ces connaissances, on peut mentionner : s'adapter aux différentes situations du quotidien, contenir ses émotions, améliorer leurs capacités à construire des relations stables avec leur entourage et à développer leurs potentialités. Vous aurez accès à une banque d'activités différenciées afin de les adapter et réutiliser au sein de votre environnement de travail.

Après avoir suivi cette formation, vous serez capable de :

- Expliquer comment se sont façonnés ces jeunes cerveaux en difficulté
- Approfondir vos connaissances en matière de la corrélation cerveau-comportement
- Identifier les jeunes en difficulté et les aider à se projeter dans le futur
- Prévenir le façonnage d'un cerveau en difficulté cognitive et/ou affective
- Différencier les difficultés de comportement grâce à un plan de soutien au neuro-développement.

Public cible

Psychologues, enseignant-e-s, logopédistes, orthophonistes, ergothérapeutes, conseillers/ères pédagogiques, éducateurs/trices, animateurs/trices, parents et toutes les personnes concernées par l'éducation des enfants et des adolescents.

Responsable

Prof. Dr med. **Jean-Marie Annoni**, Chaire de neurologie, section de Médecine, Université de Fribourg et médecin agréé, hôpital cantonal fribourgeois

Intervenante

Ph D **Cherine Fahim**, chargée de cours, Université de Fribourg

Date et lieu

Mercredi 20 mars 2019

Centre de formation continue de l'Université de Fribourg

Frais d'inscription

CHF 250.–

Remarque: Ce séminaire ne donne pas droit à des crédits FMH.

Délai d'inscription

20 février 2019

Inscription et organisation

Service de la formation continue, Université de Fribourg

Rue de Rome 6, 1700 Fribourg

Tél: +41 (0)26 300 73 39

E-mail: formcont@unifr.ch

Inscription en ligne > www.unifr.ch/formcont

Conditions d'annulation

Votre inscription est définitive. Pour tout désistement, nous vous prions de vous annoncer par écrit; la somme de CHF 50.– sera facturée pour couvrir les frais administratifs. En cas de désistement entre 2 et 4 semaines avant le début de la formation, la moitié du montant d'inscription sera facturée. La totalité de la finance d'inscription sera exigée si la renonciation est communiquée moins de 2 semaines avant le début de la formation.

L'abandon en cours de formation n'implique pas de remboursement. En cas d'un nombre insuffisant d'inscriptions, les organisateurs se réservent le droit d'annuler ou de reporter la formation, ce qui implique alors un remboursement total de vos frais d'inscription.